



แนวข้อสอบ
ภาค ก. (ทุกกระทรวง)
ความรู้ความสามารถทั่วไป
(เล่มที่ 3 = มีทั้งหมด 3 เล่ม)

<http://valrom.igetweb.com>

เล่มที่ 3



<http://valrom.igetweb.com>

<https://www.facebook.com/prapun2523>



แจกฟรี



◆	วิชาความสามารถทั่วไป	
	(1) ความสามารถด้านเหตุผล	
	แบบที่ 1 ความสามารถด้านการหาความสัมพันธ์เชื่อมโยงของคำ ข้อความ (แบบอุปมาอุปไมย)	1
	แบบที่ 2 การหาข้อยุติหรือข้อสรุปจากสถานการณ์ (แบบเงื่อนไขทางภาษา)	7
	แบบที่ 3 การหาข้อยุติหรือสรุปจากสัญลักษณ์ (เงื่อนไขทางสัญลักษณ์)	10
	แบบที่ 4 การหาข้อสรุปจากข้อความ (แบบสรุปเหตุผลเชิงตรรกวิทยา)	25
	(2) ความสามารถทางการคิดคำนวณ	
	แบบที่ 1 การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของจำนวนหรือปริมาณ (แบบอนุกรม : Series)	30
	แบบที่ 2 การแก้ปัญหาเชิงปริมาณและข้อมูลต่างๆ (วิเคราะห์ข้อมูล กราฟ ตาราง)	38
	แบบที่ 3 การประยุกต์ใช้ความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น	40
◆	วิชาภาษาไทย	
	(1) ความเข้าใจภาษา	50
	(2) การใช้ภาษา	53

แนวข้อสอบภาค ก.

วิชาความสามารถทั่วไป

(1) ความสามารถด้านเหตุผล

แบบที่ 1 ความสามารถด้านการหาความสัมพันธ์เชื่อมโยงของคำ ข้อความ (แบบอุปมาอุปไมย)

ความสัมพันธ์ในลักษณะของสิ่งหนึ่งเป็นส่วนประกอบของอีกสิ่งหนึ่ง

1. น้ำ : ออกซิเจน ? : ?

ก. ปุ๋ย : ฟอสฟอรัส

ข. น้ำ : ไนโตรเจน

ค. ดิน : โปแตสเซียม

ง. พีช : ไฮโดรเจน

ตอบ ก ปุ๋ย : ฟอสฟอรัส เพราะน้ำประกอบด้วยออกซิเจนกับไฮโดรเจนเช่นเดียวกับปุ๋ยประกอบด้วย ฟอสฟอรัส ไนโตรเจน และโปแตสเซียม

2. น้ำ : ปุ๋ย ? : ?

ก. น้ำ : ไนโตรเจน

ข. ออกซิเจน : ฟอสฟอรัส

ค. ปุ๋ย : โปแตสเซียม

ง. ไฮโดรเจน : ไนโตรเจน

ตอบ ข เพราะ น้ำ : ปุ๋ย เป็นคู่ของแร่ธาตุ ส่วนออกซิเจนกับฟอสฟอรัสเป็นคู่ของส่วนประกอบ คือ ออกซิเจน คู่กับน้ำ ฟอสฟอรัสคู่กับปุ๋ย

3. เชี่ยว : เหลือง ? : ?

ก. แดง : ม่วง

ข. ดำ : เทา

ค. ส้ม : น้ำตาล

ง. น้ำตาล : แดง

ตอบ ก เพราะในเรื่องแม่สี สีเหลืองเป็นองค์ประกอบของสีเขียว (เขียว + แดง = เหลือง) เช่นเดียวกับสีม่วง เป็นองค์ประกอบของสีแดง (แดง + น้ำเงิน = ม่วง)

4. มินดาเนา : ฟิลิปปินส์ ? : ?

ก. ทะเลสาบ : ทวาย

ข. เกาะ : หมู่เกาะ

ค. กองทัพ : ทหาร

ง. ยศ : ตำรวจ

ตอบ ข เพราะมินดาเนา เป็นจังหวัดและเกาะหนึ่งในประเทศฟิลิปปินส์ ซึ่งเป็นประเทศหมู่เกาะ ส่วนเกาะเป็นส่วนย่อยของหมู่เกาะ

ความสัมพันธ์ของบุคคลกับสิ่งของที่คล้ายกัน

1. คน : จมูก ? : ?

ก. ปลา : ปาก

ข. ปลา : ครีบ

ค. ปลา : เหงือก

ง. ปลา : หาง

ตอบ ค เพราะปลาใช้เหงือกหายใจ เช่นเดียวกับคนใช้จมูกหายใจ

2. แม่ : บ้าน ? : ?

ก. อธิบดี : กรม

ข. เลขาธิการกรม : กอง

ค. ปลัดกระทรวง : กระทรวง

ง. รัฐมนตรี : กระทรวง

ตอบ ค เพราะแม่ทำหน้าที่แม่บ้านของบ้าน ส่วนปลัดกระทรวงทำหน้าที่แม่บ้านของกระทรวง ส่วนแม่บ้านของกรม คือเลขาธิการกรม

3. เรือนจำ : ผู้คุม ? : ?

ก. มหาวิทยาลัย : อธิการบดี

ข. โรงเรียน : นักเรียน

ค. โรงพัก : ตำรวจ

ง. โรงงาน : เครื่องจักร

ตอบ ค เพราะผู้คุมเป็นเจ้าหน้าที่หลักที่ทำงานในเรือนจำ ตำรวจเป็นเจ้าหน้าที่หลักที่ทำงานในโรงพัก ส่วน อธิการบดีเป็นผู้บริหารมหาวิทยาลัย ครูเป็นเจ้าหน้าที่หลักของโรงเรียนไม่ใช่ นักเรียน

4. เลือกตั้ง : ? เลือกถิ่นที่อยู่ : ?

ก. สิทธิ : สิทธิ

ข. หน้าที่ : หน้าที่

ค. สิทธิ : หน้าที่

ง. หน้าที่ : สิทธิ

ตอบ ง เพราะตามรัฐธรรมนูญกำหนดให้เลือกตั้งเป็นหน้าที่ (ต้องทำ) การเลือกถิ่นที่อยู่เป็นสิทธิ (จะทำหรือไม่ก็ได้)

ความสัมพันธ์ในลักษณะเป็นสิ่งของประเภทเดียวกัน

1. บัณเฑาะท์ : กรับพวง ? : ?

ก. มโหระทึก : กังสดาล

ข. ฆ้อง : มโหรี

ค. กอง : ตะโพน

ง. รำมะนา : โกร่ง

ตอบ ง เพราะ (กอง) บัณเฑาะท์เป็นเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องตีที่ทำด้วยหนัง ส่วนกรับพวงเป็นเครื่องดนตรีไทยประเภทเครื่องตีที่ทำด้วยไม้ ดังนั้น คู่ที่เข้ากันได้ คือ รำมะนา เป็นเครื่องตี (กลอง) ที่ทำด้วยหนัง ส่วน โกร่ง เป็นเครื่องตีที่ทำด้วยไม้ ฆ้อง มโหรี มโหระทึก กังสดาล เป็นเครื่องตีที่ทำด้วยโลหะ กองเข้ากับตะโพนเป็นเครื่องตีที่ทำด้วยหนัง

2. ขลุ่ย : แคน ? : ?

ก. ซึง : สะล้อ

ข. กีตาร์ : กลอง

ค. พิณ : ระนาด

ง. โปงกลาง : จะเข้

ตอบ ก เพราะขลุ่ยกับแคนเป็นเครื่องดนตรี ประเภทที่ใช้การเป่า ส่วนซึงกับสะล้อเป็นเครื่องดนตรีประเภทที่ใช้การดีด

3. โปงกลาง : แคน ? : ?

ก. ซึง : สะล้อ

ข. กีตาร์ : กลอง

ค. พิณ : ระนาด

ง. โปงกลาง : จะเข้

ตอบ ก เพราะโปงกลางกับแคนเป็นเครื่องดนตรีประจำภาคอีสาน ซึงกับสะล้อเป็นเครื่องดนตรีประจำภาคเหนือ

4. กระทั่ง : ตัวกินมด ? : ?

ก. เนื้อทราย : ค่าง

ข. กบ : ปาด

ค. หนอน : หอย

ง. คางคก : ฟังพอน

ตอบ ง เพราะเป็นการจับคู่สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ กับสัตว์เลื้อยลูกด้วยนม โดยกระทั่งหรือจ๊กกิมน้ำเป็นสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ (ส่วนใหญ่พบอยู่บนที่สูง เช่น ดอยอินทนนท์ ภูหลวง) ตัวกินมดเป็นสัตว์เลื้อยลูกด้วยนม ส่วนคางคกเป็นสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ ฟังพอนเป็นสัตว์เลื้อยลูกด้วยนม สำหรับเนื้อทรายกับค่างเป็นสัตว์เลื้อยลูกด้วยนม หนอนกับหอยเป็นสัตว์ไร้กระดูกสันหลัง กบบกับปาดเป็นสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ

5. จอผักกาด : ส่า ? : ?

ก. ยำ : ต้ม

ข. ต้ม : ยำ

ค. ทอด : ย่าง

ง. ย่าง : ทอด

ตอบ ข เพราะจอผักกาด เป็นอาหารพื้นบ้านภาคเหนือประเภทต้ม ส่วนส่าเป็นอาหารพื้นบ้านภาคอีสานประเภทย่าง

ความสัมพันธ์ในลักษณะสิ่งของที่แตกต่างกันเป็นคนละประเภท

1. หมากล่อม : รักบี้ ? : ?

ก. ฟุตบอล : หมากกรุก

ข. สกา : อเมริกันฟุตบอล

ค. หมากฮอต : มวยไทย

ง. ตะกร้อ : บาสเกตบอล

ตอบ ข เพราะหมากล่อมกับสกาเป็นกีฬาในร่มเหมือนกัน ส่วนอเมริกันฟุตบอลเป็นกีฬากลางแจ้งเหมือนกันกับรักบี้โดยต้องพิจารณาเป็น 2 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนแรกดูว่าหมากล่อมกับรักบี้เป็นกีฬาคนละประเภทกัน ขั้นที่ 2 จับคู่ตัวเลือกที่ให้มาให้ตรงกันระหว่างคู่อุปมากับคู่อุปไมย

2. ปลากระโทง : ปลาทะเล ? : ?

ก. ปลากด : ปลากทราย

ข. ปลาแขยง : ปลาเทโพ

ค. ปลาบึก : ปลากระเบน

ง. ปลาจะละเม็ด : ปลากระตัก

ตอบ ค เพราะอุปกณ์ไม่เป็นปลาน้ำจืดกับปลาทะเล คือปลากระโทงเป็นปลาน้ำจืด ส่วนปลากทะเลเป็นปลาน้ำเค็ม ดังนั้นอุปกณ์ที่นำมาเปรียบเทียบต้องเป็นน้ำจืดกับปลาทะเลด้วย คือ ปลาบึกเป็นปลาน้ำจืด ส่วนปลากระเบนเป็นปลาทะเล

3. สตู : เป็ดล่อน ? : ?

ก. หมูตุ๋น : ปลาตุ๋น

ข. หอยเชลล์ : ผัดบร็อกโคลี่

ค. ไส้กรอกรวมมิตร : ผัดเผ็ดปลาตุ๋น

ง. แหนมคอหมู : กุ้งทอดครีมสลัด

ตอบ ก เพราะอุปกณ์เป็นอาหารประเภทต้มแกงกับอาหารประเภทผัดทอด ดังนั้น อุปกณ์ที่นำมาเข้าคู่ต้องเป็นอาหารประเภทต้มแกงกับอาหารประเภทผัดทอดเช่นกัน คือ หมูตุ๋น อาหารประเภทต้มแกงกับปลาตุ๋นอาหารประเภทผัดทอด

ความสัมพันธ์ในลักษณะลำดับขั้นหรือกระบวนการเกิด

1. ฝน : เมฆ ? : ?

ก. ขนมหิน : แกงไก่

ข. ส้มตำ : ไก่ย่าง

ค. ขนมหิน : แป้ง

ง. ส้มตำ : ครก

ตอบ ค เพราะฝนมาจากเมฆ ส่วนขนมหินมาจากแป้ง

2. ต้นไม้ : กระดาษ ? : ?

ก. น้ำตาล : อ้อย

ข. ปลาข้าว : ปลาดิบ

ค. ข้าว : แป้ง

ง. ปู : ทวาย

ตอบ ค เพราะเป็นความสัมพันธ์จากหน้าไปหลังตามลำดับเหมือนกัน คือ ต้นไม้ไปผลิตกระดาษ ข้าวนำไปผลิตเป็นแป้ง แต่คำตอบตามข้อ ก. และ ค. ที่ไม่เข้าคู่กันเพราะเป็นความสัมพันธ์จากหลังมาหน้า คือ น้ำตาลผลิตมาจากอ้อย ปลาข้าวผลิตมาจากปลาดิบ สำหรับข้อ ง. เป็นของที่ใช้ผสมกันไม่เกี่ยวกับลำดับขั้นของการเกิดผลผลิตใหม่

3. แต่ง : หมั้น ? : ?

ก. สุข : งอม

ข. เจ็บป่วย : ตาย

ค. ล้ม : สะดุด

ง. ไข่ : ลูกอ๊อด

ตอบ ค เพราะเป็นความสัมพันธ์ต่อเนื่องกันในทิศทางย้อนกลับ คือ จากหลังไปหน้า คือ แต่ง (หลัง) ไปหมั้น (ก่อน) ล้ม (หลัง) สะดุด (ก่อน) ส่วนคำตอบอื่นเป็นความสัมพันธ์ต่อเนื่องจากหน้าไปหลังตามปกติ

ความสัมพันธ์ในเชิงส่วนใหญ่ของส่วนย่อย

1. บาท : สตางค์ ? : ?

ก. ดอลลาร์ : เซนต์

ข. รังสิต : ต้อง

ค. กีบ : หยวน

ง. ปอนด์ : ฟรังก์

ตอบ ก เพราะบาทเป็นหน่วยใหญ่ สตางค์เป็นหน่วยย่อย เช่นเดียวกันดอลลาร์เป็นหน่วยใหญ่ เซนต์เป็นหน่วยย่อย

2. คณะ : ภาควิชา ? : ?

ก. ไบต์ : เทระไบต์

ข. กิกะไบต์ : กิโลไบต์

ค. เมกกะไบต์ : กิกะไบต์

ง. กิโลไบต์ : ไบต์

ตอบ ง เพราะภาควิชาเป็นหน่วยย่อยรองจากคณะหนึ่งลำดับ ส่วนไบต์เป็นหน่วยย่อย (วัดขนาดความจุข้อมูลคอมพิวเตอร์) รองจากกิโลไบต์หนึ่งลำดับเช่นเดียวกัน

3. กระทบ : กรม ? : ?

ก. กอง : สำนัก

ข. มหาวิทยาลัย : คณะ

ค. แผนก : ฝ่าย

ง. อำเภอ : จังหวัด

ตอบ ข เพราะกรม (หน่วยย่อย) สังกัดในกระทรวง (หน่วยใหญ่) คณะ (หน่วยย่อย) สังกัดมหาวิทยาลัย (หน่วยใหญ่) ในลักษณะที่ให้หน่วยใหญ่อยู่หน้า หน่วยย่อยอยู่หลังเหมือนกัน ส่วนคำตอบอื่น ให้หน่วยย่อยอยู่หน้า หน่วยใหญ่อยู่หลัง

4. ลาว : อาเซียน ? : ?

ก. สหภาพยุโรป : เยอรมนี

ข. สหรัฐ : นาฟต้า

ค. รัสเซีย : สหภาพโซเวียต

ง. ไทย : โอเปก

ตอบ ข เพราะลาวเป็นประเทศสมาชิกหนึ่งในกลุ่มอาเซียน ซึ่งมี 10 ประเทศ สหรัฐ เป็นประเทศในกลุ่มเขตการค้าเสรีอเมริกาเหนือ (NAFTA) ซึ่งมีสมาชิก 3 ประเทศ ส่วนเยอรมนีแม้จะเป็นส่วนย่อยของส่วนใหญ่นี้คือ สหภาพยุโรป แต่จับคู่ต่างกันกับอุปไมยที่นำมาที่เริ่มจากส่วนย่อยก่อนไปส่วนใหญ่ รัสเซียไม่ใช่ส่วนย่อยของ สหภาพโซเวียต เป็นแต่เพียงชื่อเรียกในอดีตเท่านั้น ไทยไม่ได้เป็นสมาชิกโอเปก จึงไม่ได้เป็นส่วนย่อยของโอเปก

ความสัมพันธ์ในลักษณะสิ่งของที่ใช้คู่กัน

1. รองเท้า : ถุงเท้า ? : ?

ก. เสื้อเชิ้ต : เสื้อกั๊ก

ข. กรรไกร : กระดาษ

ค. ปากกา : ดินสอ

ง. โต๊ะ : เก้าอี้

ตอบ ก เพราะรองเท้าใช้คู่กับถุงเท้า ส่วนเสื้อเชิ้ตใส่คู่กับเสื้อกั๊กในลักษณะส่วนที่อยู่ข้างนอกกับข้างใน

2. เหลือง : อ้อย ? : ?

ก. ดำ : มีด

ข. ขาว : ใส

ค. ดำ : ป้อ

ง. ขาว : เนียน

ตอบ ค เพราะเหลืองใช้คู่กับอ้อย (คำวิเศษณ์) ดำใช้คู่กับป้อ (คำวิเศษณ์)

3. วิทยุ : ไฟฟ้า ? : ?

ก. แสง : เสียง

ข. เสียง : แสง

ค. คลื่น : หลอดไฟ

ง. หลอดไฟ : คลื่น

ตอบ ข เพราะวิทยุให้กำเนิดเสียง ไฟฟ้าให้กำเนิดแสง

4. เสมียน : สถาปนิก ? : ?

ก. ชุกรการ : บริหาร

ข. ข้าราชการ : เอกชน

ค. จิตรกร : วาดรูป

ง. หนังสือ : อาคาร

ตอบ ง เพราะเสมียนคู่กับหนังสือ สถาปนิกคู่กับอาคาร

5. ลูกเขต : พ่อตา ? : ?

ก. ลูกชาย : พ่อ

ข. สะใภ้ : พ่อผัว

ค. ย่า : ลูกเขย

ง. ลูกเขย : แม่ยาย

ตอบ ข เพราะเมื่อลูกเขยคู่กับพ่อตา ดังนั้น ลูกสะใภ้คู่กับพ่อผัว

6. กฎหมาย : สังคม ? : ?

ก. พระธรรม : ประชาชน

ข. พระสงฆ์ : ศาสนา

ค. ทนาย : กฎหมาย

ง. ทหาร : พระมหากษัตริย์

ตอบ ก เพราะกฎหมายคู่กับสังคมในลักษณะที่ทำให้สังคมมีระเบียบและสงบเรียบร้อย พระธรรมคู่กับประชาชนในลักษณะที่ทำให้ประชาชนมีศีลธรรม

ความสัมพันธ์ในลักษณะสถานที่ตั้งและลักษณะภูมิศาสตร์

1. สิงคโปร์ : ฟิลิปปินส์ ? : ?
 ก. จีน : ฮองกง
 ข. เกาหลี : ไทย
 ค. ไต้หวัน : เวียดนาม
 ง. ญี่ปุ่น : ไต้หวัน
ตอบ ง เพราะสิงคโปร์กับฟิลิปปินส์เป็นประเทศหมู่เกาะเช่นเดียวกับญี่ปุ่นกับไต้หวัน
2. จีน : ทิเบต ? : ?
 ก. อังกฤษ : ฮองกง
 ข. เกาหลีใต้ : เกาหลีเหนือ
 ค. พม่า : มอญ
 ง. สหรัฐ : ฮาวาย
ตอบ ง เพราะทิเบตเป็นดินแดนที่อยู่ในปกครองของจีน ฮาวายเป็นเมืองที่อยู่ในเขตปกครองของสหรัฐ
3. พังงา : พัทลุง ? : ?
 ก. ภูเก็ต : ตรัง
 ข. กระบี่ : ยะลา
 ค. สตูล : นครศรีธรรมราช
 ง. ชุมพร : สุราษฎร์ธานี
ตอบ ค เพราะเป็นการจับคู่จังหวัดที่อยู่ฝั่งอันดามันกับฝั่งอ่าวไทย โดยพังงาอยู่ฝั่งอันดามัน พัทลุงอยู่ฝั่งอ่าวไทย สตูลอยู่อันดามัน นครศรีธรรมราชอยู่ฝั่งอ่าวไทย
4. เบตง : ยะลา ? : ?
 ก. แม่ฮ่องสอน : เชียงใหม่
 ข. แม่สาย : เชียงราย
 ค. แม่ระมาด : ตาก
 ง. แม่สะลอง : แม่ฮ่องสอน
ตอบ ข เพราะเป็นการจับคู่อำเภอที่ติดกับจังหวัดที่อยู่ใต้สุดกับอำเภอและจังหวัดที่อยู่เหนือสุดของไทย
5. สวิสเซอร์แลนด์ : ออสเตรเลีย ? : ?
 ก. เยอรมนี : แคนาดา
 ข. ชิลี : ไนจีเรีย
 ค. เกาหลีใต้ : ญี่ปุ่น
 ง. บราซิล : สหรัฐ
ตอบ ค เพราะสวิสเซอร์แลนด์กับออสเตรเลียเป็นประเทศในยุโรปที่เป็นเจ้าภาพร่วมฟุตบอลยูโร เกาหลีใต้กับญี่ปุ่นเป็นประเทศในเอเชียตะวันออกที่เป็นเจ้าภาพร่วมฟุตบอลโลก
6. อิสราเอล : ปาเลสไตน์ ? : ?
 ก. สหรัฐ : อิรัก
 ข. อังกฤษ : บินลาเดน
 ค. อินโดนีเซีย : เจไอ
 ง. อินเดีย : ปากีสถาน
ตอบ ง เพราะอิสราเอลมีปัญหาพิพาทเรื่องดินแดนกับปาเลสไตน์ ส่วนอินเดียมีปัญหาพิพาทเรื่องดินแดนกับปากีสถาน โดยประเทศคู่พิพาทมีพรมแดนติดกัน
7. อีสาน : ข้าวปุ้น ? : ?
 ก. เหนือ : ขนมหั่น
 ข. ใต้ : ข้าวย่ำ
 ค. กลาง : ข้าวซอย
 ง. ตะวันออก : ขนมหุ้นน้ำเงี้ยว
ตอบ ก เพราะชื่อเรียกขนมจีนภาคอีสานเรียกว่า ข้าวปุ้น ภาคเหนือเรียกว่า ขนมหั่น ภาคกลาง เรียกว่า ขนมหุ้น ส่วนข้าวย่ำเป็นอาหารประจำภาคใต้แต่คนละประเภทกับขนมจีน ขนมหุ้นน้ำเงี้ยวเป็นขนมจีนใส่น้ำเงี้ยวที่มีชื่อของภาคเหนือ
8. แกงเหลือ : แกงโฮะ ? : ?
 ก. นครศรีธรรมราช : ชุมพร
 ข. สงขลา : อุตรธานี
 ค. พัทลุง : เชียงใหม่
 ง. ชุมพร : นนทบุรี
ตอบ ค เพราะแกงเหลือเป็นอาหารประจำภาคใต้ แกงโฮะเป็นอาหารประจำภาคเหนือ ซึ่งจังหวัดที่จับคู่ถูกต้องคือ พัทลุง (ใต้) เชียงใหม่ (เหนือ)

ความสัมพันธ์ในลักษณะคำที่มีความหมายตรงข้าม

1. วัลโลม : ปฏิโลม ? : ?
 ก. ยินยอม : คล้อยตาม
 ข. โน้มน้าว : ต่อต้าน
 ค. คล้อยตาม : แค้นเคือง
 ง. เอาใจ : ปลูกโยน

ตอบ ข เพราะไอโอม หมายถึงการโน้มน้ำหนัก จับ ทำให้เคลื่อนตาม หรือปดอบโยน ส่วนปฏิโอมเป็นด้านตรงข้ามของไอโอม คือ ต่อด้าน ขัดขวาง ขัดขึ้น

2. ฟุ่มเฟือย : ตระหนี่ ? : ?

ก. ประหยัด : อดทน

ข. สันโดษ : อดออม

ค. มัธยัสถ์ : สรุ่ยสรุ่ย

ง. สันโดษ : โลก

ตอบ ง เพราะฟุ่มเฟือยตรงข้ามกับตระหนี่ ส่วนสันโดษตรงข้ามกับโลก สำหรับมัธยัสถ์หมายถึงพฤติกรรมที่อยู่ตรงข้ามระหว่างฟุ่มเฟือยกับตระหนี่ จึงไม่ตรงข้ามกับสรุ่ยสรุ่ย

3. คนหูหนวก : วิทญ ? : ?

ก. มั่งมี : ยากจน

ข. หัวเถิก : หวี

ค. หัวล้าน : หวี

ง. ตาบอด : คลำช้าง

ตอบ ค เพราะคนหูหนวกตรงข้ามกับวิทญ คนหัวล้านตรงข้ามกับหวี

4. ชื่อสัตย์ : แข็งกระด้าง ? : ?

ก. หลอกลวง : อ่อนโยน

ข. ยากจน : อดทน

ค. เลว : ชั่ว

ง. หวาน : ขม

ตอบ ก เพราะเป็นการจับคู่คำตรงกันข้าม คือ ชื่อสัตย์คู่หลอกลวง อ่อนโยนคู่แข็งกระด้าง

ความสัมพันธ์ในลักษณะสำนวน

1. แมลง : ดอกไม้ ? : ?

ก. ชาย : หญิง

ข. ผี : น้ำผึ้ง

ค. กุญแจ : ลูกกุญแจ

ง. เรือ : สมอ

ตอบ ก เพราะเป็นการเปรียบเทียบที่รู้จักกันดีว่า แมลง มักจะชอบดมดอกไม้เปรียบเหมือนผู้ชายมักจะชอบจีบหรือใกล้ชิดผู้หญิง

2. ถั่ว : งา ? : ?

ก. สุก : ไหม้

ข. ลิสงค้ : ขาว

ค. เขียว : ขาว

ง. เน่า : บุค

ตอบ ก เพราะเป็นการเปรียบเทียบที่รู้จักกันดีว่า ถั่วถ้าจะสุก งาก็ไหม้

ความสัมพันธ์โดยพิจารณาประเภทของคำ

1. ยา : ป่วย ? : ?

ก. ความหิว : การกิน

ข. ความกระหาย : ต้ม

ค. โมโห : หิว

ง. อาหาร : ดิบ

ตอบ ข เพราะเป็นการเปรียบเทียบคำที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งเป็นคนละประเภทกัน คือ คำนามกับคำกริยา โดยคู่แรก ยา (คำนาม) : ป่วย (คำกริยา) คู่หลังความกระหาย (คำนาม) ต้ม (คำกริยา)

2. ความสำเร็จ : ความปิติ ? : ?

ก. ความเมา : สุรา

ข. ความรัก : ใจ

ค. สุข : ทุกข์

ง. โศก : เศร้า

ตอบ ก เพราะเป็นการเปรียบเทียบคำที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งเป็นประเภทเดียวกัน คือ คำนามกับคำนาม โดยคู่แรกความสำเร็จ (คำนาม) : ความปิติ (คำนาม) คู่หลัง ความเมา (คำนาม) สุรา (คำนาม)

แบบที่ 2 การหาข้อยุติหรือข้อสรุปจากสถานการณ์ (แบบเงื่อนไขทางภาษา)

ข้อสอบแบบนี้จะประกอบไปด้วยเงื่อนไขและในแต่ละข้อจะมีข้อสรุป 2 ข้อ คือ ข้อสรุปที่ 1 และข้อสรุปที่ 2 ให้พิจารณาเงื่อนไขที่กำหนดให้แล้วจึงนำข้อมูลที่ได้มาพิจารณาข้อสรุปทั้งสอง โดยข้อสอบสรุปความจากเงื่อนไขจะมี 2 รูปแบบด้วยกันคือ รูปแบบแรกเป็นการสรุปความจากเงื่อนไขทางภาษา รูปแบบที่ 2 เป็นการสรุปความจากเงื่อนไขทางสัญลักษณ์

หลักในการตอบคำถาม

ตอบข้อ 1 ถ้าข้อสรุปทั้งสองเป็นจริงตามเงื่อนไข

ตอบข้อ 2 ถ้าข้อสรุปทั้งสองไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข

ตอบข้อ 3 ถ้าข้อสรุปทั้งสองไม่แน่ชัด คือ ศึกษาจากเงื่อนไขแล้วไม่สามารถสรุปได้ว่าเป็นจริงหรือไม่เป็นจริง

ตอบข้อ 4 ถ้าข้อสรุปใดข้อสรุปหนึ่งเป็นจริง หรือไม่เป็นจริง หรือไม่แน่ชัด ซึ่งไม่ซ้ำกับอีกข้อสรุปหนึ่ง

เงื่อนไข

- ในการเลือกตั้งทั่วไปครั้งที่ผ่านมา ปรากฏว่ามีพรรคที่ได้รับการเลือกตั้งจำนวน 8 พรรค
- พรรค A มีจำนวน ส.ส. มากกว่าพรรค B 70 คน
- พรรค C มีจำนวน ส.ส. อยู่ระหว่างพรรค D และ B
- พรรค C และพรรค D มี ส.ส. รวม 40 คน
- พรรค B และพรรค C มี ส.ส. รวม 20 คน
- พรรค E มี ส.ส. มากกว่าพรรค B แต่น้อยกว่าพรรค A
- พรรค H มี ส.ส. มากกว่าพรรค C สามเท่า
- พรรคที่มี ส.ส. น้อยที่สุดมี ส.ส. 5 คน
- จำนวน ส.ส. ของแต่ละพรรคมีความแตกต่างกันในลักษณะเลขอนุกรมเวียนห่างกันเท่ากับ 10
- ในการจัดตั้งรัฐบาล ฝ่ายที่เป็นรัฐบาลจะต้องได้รับเสียงสนับสนุนเกินกว่าครึ่งหนึ่งของ ส.ส. ทั้งหมด
- พรรค A ไม่สามารถร่วมกับพรรค F ได้
- พรรค G ไม่สามารถร่วมกับพรรค H และพรรค E ได้

คำถาม

1. ข้อสรุปที่ 1 พรรค A มีจำนวน ส.ส. มากที่สุด
ข้อสรุปที่ 2 พรรค B มีจำนวน ส.ส. น้อยที่สุด
2. ข้อสรุปที่ 1 พรรค E มีจำนวน ส.ส. 40 คน
ข้อสรุปที่ 2 พรรค G มีจำนวน ส.ส. มากเป็นอันดับที่ 2
3. ข้อสรุปที่ 1 จำนวน ส.ส. พรรค E และ D รวมกันแล้วไม่น้อยกว่า ส.ส. พรรค G
ข้อสรุปที่ 2 พรรค F ได้รับเลือกตั้งมากกว่าพรรค G
4. ข้อสรุปที่ 1 หากพรรค A เป็นผู้จัดตั้งรัฐบาล จำเป็นต้องมีพรรคอื่นร่วมด้วยอีก 3 พรรค
ข้อสรุปที่ 2 จำนวน ส.ส. ของพรรคที่มีคะแนนเสียงสูงสุด 2 พรรคแรก รวมกันแล้วไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของ ส.ส. ทั้งหมด
5. ข้อสรุปที่ 1 พรรค A ได้เป็นรัฐบาล
ข้อสรุปที่ 2 พรรค E ไม่สามารถร่วมจัดตั้งรัฐบาลกับพรรค A ได้

แนวคิด

ขั้นที่ 1 ข้อนี้ควรใช้แผนภาพในการคิด โดยเริ่มจากเงื่อนไขที่เป็นจุดเริ่มต้นก่อน (ประโยคที่เป็นข้อเท็จจริงอ่านแล้วสามารถเข้าใจได้ทันที โดยไม่ต้องตีความหมาย) ดังนี้

- มีพรรคที่ได้รับการเลือกตั้งจำนวน 8 พรรค
- พรรคที่มี ส.ส. น้อยที่สุด มี 5 คน
- ส.ส. ของแต่ละพรรคมีความแตกต่างเป็นเลขอนุกรมเว้นห่างกันพรรคละ 10

ขั้นที่ 2 จากนั้นให้แกเงื่อนไขโดยเชื่อมโยงประโยคเงื่อนไขกับประโยคข้อเท็จจริง โดยเริ่มจากที่เกี่ยวข้องมากที่สุด แล้วจึงขยายออกไปจนครบทุกประโยคคำถามได้ดังนี้

จำนวน ส.ส.	พรรคการเมือง
75	A
65	} F หรือ G
55	
45	H
35	E
25	D
15	C
5	B

ขั้นที่ 3 เมื่อแทนค่าในแผนภาพทั้งหมดแล้วสามารถพิจารณาหาคำตอบได้ดังนี้

1. ข้อสรุปที่ 1 พรรค A มีจำนวน ส.ส. มากที่สุด (จริง) เพราะพรรค A มี ส.ส. 75 คน ซึ่งมากที่สุดจำนวนพรรคทั้งหมด

ข้อสรุปที่ 2 พรรค B มีจำนวน ส.ส. น้อยที่สุด (จริง) เพราะพรรค B มี ส.ส. 5 คน ซึ่งเป็นจำนวนน้อยที่สุดในบรรดาพรรคการเมืองทั้งหมด

ตอบ 1 ข้อสรุปทั้งสองเป็นจริง

2. ข้อสรุปที่ 1 พรรค E จำนวน ส.ส. 40 คน (ไม่จริง) เพราะพรรค E มี ส.ส. 35 คน

ข้อสรุปที่ 2 พรรค G มีจำนวน ส.ส. มากเป็นอันดับที่ 2 (ไม่แน่ชัด) อาจเป็นพรรค G หรือพรรค F ก็ได้ที่มี ส.ส. มากเป็นอันดับ 2

ตอบ 4 ข้อสรุปใดข้อสรุปหนึ่งเป็นจริง หรือไม่จริง หรือไม่แน่ชัด

3. ข้อสรุปที่ 1 จำนวน ส.ส. พรรค E และ D รวมกันแล้วไม่น้อยกว่า ส.ส. พรรค G (ไม่แน่ชัด) อาจน้อยกว่าหรือมากกว่าก็ได้ เพราะพรรค E และ D รวมกันมี ส.ส. 60 คน ขณะที่พรรค G อาจมี ส.ส. 55 คน หรือ 65 คน ก็ได้ ข้อสรุปที่ 2 พรรค F ได้รับเลือกตั้งมากกว่าพรรค G (ไม่แน่ชัด) เพราะทั้งสองพรรคอาจได้ ส.ส. มากกว่า คือ 65 คน หรือน้อยกว่า คือ 55 คน ก็ได้ตามแผนภาพ

ตอบ 4 ข้อสรุปใดข้อสรุปหนึ่งเป็นจริง หรือไม่จริงหรือไม่แน่ชัด

4. ข้อสรุปที่ 1 หากพรรค A เป็นผู้จัดตั้งรัฐบาล จำเป็นต้องมีพรรคอื่นร่วมด้วยอีก 3 พรรค (ไม่แน่ชัด) เพราะอาจมีสูตรในการจัดตั้งรัฐบาลหลายสูตรที่ได้เสียงเกิดกึ่งหนึ่ง ดังนี้

สูตรที่ 1 พรรค A (75) + G (65) + D (25) = 165 เนื่องจากพรรค A ไม่สามารถร่วมกับพรรค F ได้ จึงต้องรวมกับพรรค G และพรรคเล็กอีกพรรค คือ พรรค D เพราะหากเลือกพรรค G แล้วไม่สามารถร่วมกับพรรค H และพรรค E ซึ่งมีคะแนนอยู่ในลำดับถัดไปได้

สูตรที่ 2 พรรค A (75) + G (55) + D (25) + C (15) = 170

สูตรที่ 3 พรรค A (75) + H (45) + E (35) + D (25) = 175

สูตรที่ 4 พรรค A (75) + H (45) + E (35) + C (15) = 165

หมายเหตุ พรรค G อาจมีจำนวน ส.ส. 55 หรือ 65 ก็ได้ตามแผนภาพ

ข้อสรุปที่ 2 จำนวน ส.ส. ของพรรคที่มีคะแนนเสียงสูงสุด 2 พรรคแรก รวมกันแล้วไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของ ส.ส. ทั้งหมด (ไม่จริง) เพราะจำนวน ส.ส. สองพรรคแรกรวมกันได้เพียง 140 คน ($75+65 = 140$) ซึ่งไม่ถึงกึ่งหนึ่ง (160) ของ ส.ส. ทั้งหมด (320)

ตอบ 4 ข้อสรุปใดข้อสรุปหนึ่งเป็นจริง หรือไม่จริง หรือไม่แน่ชัด

5. ข้อสรุปที่ 1 พรรค H มี ส.ส. มากเป็นอันดับ 3 (ไม่จริง) เพราะพรรคที่มี ส.ส. มากเป็นอันดับ 3 อาจเป็นพรรค F หรือ G ก็ได้

ข้อสรุปที่ 2 พรรค E ไม่สามารถร่วมจัดตั้งรัฐบาลกับพรรค A ได้ (ไม่จริง) เพราะหากไม่นำพรรค G เข้าร่วมรัฐบาล พรรค E ก็สามารถร่วมจัดตั้งรัฐบาลกับพรรค A ได้

ตอบ 2 ข้อสรุปทั้งสองไม่เป็นจริง

แบบที่ 3 การหาข้อยุติหรือสรุปจากสัญลักษณ์ (เงื่อนไขทางสัญลักษณ์)

สิ่งสำคัญที่ควรรู้

เครื่องหมายและสัญลักษณ์ที่ใช้ ประกอบด้วย

= หมายถึง เท่ากับ	≠ หมายถึง ไม่เท่ากับซึ่งอาจมากกว่าหรือน้อยกว่าก็ได้
> หมายถึง มากกว่า	≧ หมายถึง ไม่มากกว่าซึ่งอาจหมายถึงเท่ากับหรือน้อยกว่าก็ได้
< หมายถึง น้อยกว่า	≦ หมายถึง ไม่น้อยกว่าซึ่งอาจหมายถึงเท่ากับหรือมากกว่าก็ได้
≤ หมายถึง น้อยกว่าหรือเท่ากับ	≥ หมายถึง มากกว่าหรือเท่ากับ

ตัวแปร (Variables)

ตัวแปรในทางคณิตศาสตร์ใช้แทนด้วยตัวอักษร เช่น ก, ข, ค, ง, จ. ... ท (ตัวอักษรไทย) หรือ A, B, C, D, E, ... O (ตัวอักษรอังกฤษ) ตัวแปรอาจมีค่าเปลี่ยนแปลงได้ เช่น $ก > ข > ค$ ซึ่งในที่นี้ ก อาจจะเท่ากับ 5 ข อาจจะเท่ากับ 4 และ ค อาจจะเท่ากับ 3 หรือ ก อาจจะเท่ากับ 4 ข อาจจะเท่ากับ 3 และ ค อาจจะเท่ากับ 2 หรือ ก อาจจะเท่ากับ 3 ข อาจจะเท่ากับ 2 และ ค อาจจะเท่ากับ 1 เป็นต้น

สัมประสิทธิ์ (Coefficient)

สัมประสิทธิ์ เป็นตัวเลขที่เป็นค่าคงที่ซึ่งคูณกับตัวแปรหรือสัมพันธ์กับตัวแปร เช่น $A < B > 2C$ ในที่นี้ 2 คือสัมประสิทธิ์

ค่าคงที่ (Constant)

ค่าคงที่เป็นค่าที่ไม่เปลี่ยนแปลง ซึ่งต่างจากตัวแปรที่จะมีค่าผันแปรไปตามค่าตัวแปรอื่น เช่น $A < B > (C + 3)$ ในที่นี้ 3 คือค่าคงที่ ส่วน A, B, C เป็นตัวแปร ทั้งนี้สัมประสิทธิ์ก็เป็นค่าคงที่ชนิดหนึ่ง

สมการและอสมการ

สมการ เป็นประโยคสัญลักษณ์ที่มีเครื่องหมาย = อยู่ เช่น $X = Y, 2X = 2Y$

อสมการ เป็นประโยคสัญลักษณ์ที่มีเครื่องหมาย $> < </ > \leq \geq \neq$ อยู่ เช่น $X > Y, 2X > 2Y, X \neq 10$

คุณสมบัติที่ควรทราบเกี่ยวกับสมการและอสมการ

การทำข้อสอบสรุปความจากสัญลักษณ์ จำเป็นต้องทราบคุณสมบัติบางประการเกี่ยวกับสมการและอสมการ รวมทั้งคุณสมบัติของเลขจำนวนเต็มบวกด้วย ดังนี้

กฎข้อ 1 กฎแห่งการสลับที่

ถ้า $A = B$ แล้ว $B = A$

ถ้า $A > B$ แล้ว $B < A$

ถ้า $A \geq B$ แล้ว $B \leq A$

กฎข้อ 2 ถ้า $A = B = C$ แล้ว $A = C$

กฎข้อ 3 ถ้า $A > B = C$ แล้ว $A > C$

กฎข้อ 4 ถ้า $A > B$ และ $B > C$ แล้ว $A > C$

หรือถ้า $C < B$ และ $B < A$ แล้ว $C < A$

เขียนเป็นสัญลักษณ์ได้ดังนี้

$A > B > C$

$A > C$

หรือ

$C < B < A$

$C < A$

กฎข้อ 5 ถ้า $A > B$ แล้ว $(A + C) > (B + C)$

หมายความว่า ถ้านำค่าตัวแปรที่เหมือนกันบวกเข้าไปในอสมการทั้งสองข้าง ค่าที่ได้จะไม่เปลี่ยนแปลง เช่น $5 > 4$ แล้ว $(5 + 3) > (4 + 3)$

กฎข้อ 6 ถ้า $A > B$ แล้ว $(A - C) > (B - C)$

หมายความว่า ถ้านำค่าตัวแปรที่เหมือนกันลบเข้าไปในอสมการทั้งสองข้าง ค่าที่ได้จะไม่เปลี่ยนแปลง เช่น $5 > 4$ แล้ว $(5 - 3) > (4 - 3)$

กฎข้อ 7 ถ้า $A > B$ และ $(C > 0)$ แล้ว

$$AC > BC \text{ และ } \frac{A}{C} > \frac{B}{C}$$

หมายความว่า ถ้า A, B, C มีค่ามากกว่าศูนย์แล้ว นำตัวแปรที่เหมือนกันคูณหรือหารเข้าไปในอสมการทั้งสองข้าง ค่าที่ได้จะไม่เปลี่ยนแปลง เช่น $5 > 4$ และ $(3 > 0)$ แล้ว $(5 \times 3) > (4 \times 3)$

$$\frac{5}{3} > \frac{4}{3}$$

แต่ถ้า A, B, C มีค่าน้อยกว่าศูนย์แล้ว ผลที่ได้จะกลับกัน คือ

$$AC < BC \text{ และ } \frac{A}{C} < \frac{B}{C}$$

กฎข้อ 8 ถ้า $A > 0$ และ $B > 0$ แล้ว

$$AB > 0 \text{ (A + B) > 0}$$

หมายความว่า ถ้า A มีค่ามากกว่าศูนย์ และ B มีค่ามากกว่าศูนย์ แล้วผลคูณหรือผลบวกของ A และ B จะมีค่ามากกว่าศูนย์

กฎข้อ 9 ถ้า $A > 0$ ก็ต่อเมื่อ $\frac{1}{A} > 0$

หรือ ถ้า $\frac{1}{A} > 0$ แล้ว $A > 0$

ตัวอย่างเช่น ถ้า $A = 2 > 0$ ก็ต่อเมื่อ $\frac{1}{A} = \frac{1}{2} > 0$

กฎข้อ 10 ถ้า $A > B > 0$ และ $C > D > 0$ แล้ว

$$\text{จะได้ } AC > BD$$

หมายความว่าตัวที่มีค่ามากกว่าคูณกันย่อมได้ผลลัพธ์มากกว่าตัวที่มีค่าน้อยคูณกัน

เช่น $5 > 4 > 0$ และ $3 > 2 > 0$ แล้ว

$$\text{จะได้ } 5 \times 3 > 4 \times 2$$

$$15 > 12$$

กฎข้อ 11 ถ้า $A > B$ และ $C > D$ แล้ว

$$\text{จะได้ } (A + C) > (B + D)$$

เช่น

$$5 > 4 \text{ และ } 3 > 2 \text{ แล้ว}$$

$$\text{จะได้ } (5 + 3) > (4 + 2)$$

กฎข้อ 12 ถ้า $A > B > 0$ แล้ว

$$A^2 > B^2 > 0 \text{ แต่ } \frac{1}{B} > \frac{1}{A} > 0$$

หมายความว่า ถ้า A และ B มีค่ามากกว่าศูนย์แล้วยกกำลังทั้งสองข้างของอสมการ จะไม่ทำให้เครื่องหมายของอสมการหรือสมการเปลี่ยนแปลงไป

แต่ในกรณีของเศษส่วนที่มีเศษเท่ากันจำนวนที่ส่วนมีค่าน้อยจะมีค่ามากกว่าจำนวนที่ส่วนมีค่ามากกว่า

ตัวอย่าง

$$6 > 4 > 0$$

จะได้ $6^2 > 4^2 > 0$ และ $\frac{1}{4} > \frac{1}{6} > 0$

กฎข้อ 13 ถ้า $A > B$ แล้วจะได้ $-A < -B$

หมายความว่า นำลบคูณเข้าไปทั้งสองข้างของอสมการ เครื่องหมายของอสมการจะเปลี่ยนเป็นตรงกันข้าม

ตัวอย่าง

$$5 > 4 \text{ จะได้ } -5 < -4$$

กฎข้อ 14 ถ้า $A > C$ และ $B > C$

จะได้ว่าไม่สามารถหาข้อสรุปเปรียบเทียบระหว่าง A กับ B ได้

หรืออาจจะได้ $A > C < B$

A กับ B สรุปไม่ได้

หมายความว่า A อาจจะมีมากกว่า หรือเท่ากับ หรือน้อยกว่า B ก็ได้

วิธีพิสูจน์

$$A > C < B$$

ให้ $C = 4$ B จะมีค่าเท่ากับ 5 หรือ 6 หรือ 7 หรือมากกว่า ส่วน A จะมีค่าเท่ากับ 5 หรือ 6 หรือ 7 หรือมากกว่า เขียนรูปได้ดังนี้

$$\begin{array}{ccc} \uparrow & & \uparrow \\ 7 & & 7 \\ 6 & & 6 \\ 5 & 4 & 5 \\ A & > C < & B \end{array}$$

ความสัมพันธ์ระหว่าง A กับ B จะได้ว่า

ถ้า $A = 7, B = 5$ จะได้ $A > B$

ถ้า $A = 5, B = 5$ จะได้ $A = B$

ถ้า $A = 5, B = 7$ จะได้ $A < B$

ดังนั้นความสัมพันธ์ระหว่าง A กับ B จึงเป็นไปได้ทั้ง 3 กรณี ไม่สามารถสรุปได้แน่ชัดว่าเป็นไปทางใดทางหนึ่งอย่างแน่นอน

หรือถ้า $3A > 2B$ แล้ว และ $3B > 2A$

เขียนใหม่จะได้ $3A > 2B < 3B$

ดังนั้นจะได้ระหว่าง $3A$ กับ $3B$ ไม่สามารถหาข้อสรุปได้ หรือระหว่าง A กับ B ก็หาข้อสรุปไม่ได้เช่นเดียวกัน สังเกตได้ว่าเครื่องหมายสวนทางกันไม่ได้ไปทางเดียวกัน จึงสรุปไม่ได้เช่นเดียวกัน

กฎข้อ 15 ถ้า $A \geq B \geq C$ แล้ว $A \geq C$

สังเกตว่า จะต่างจากกรณีของ $A > B > C$ ตรงที่ว่าไม่มีเครื่องหมาย = อยู่เชื่อมติดต่อกันกับเครื่องหมายโดยตลอด

กฎข้อ 16 ถ้า $A \geq B > C$ แล้ว $A > C$

หรือ ถ้า $A > B \geq C$ แล้ว $A > C$

ในกรณีนี้เครื่องหมาย = ขาดตอนที่ช่วงใดช่วงหนึ่ง

ในกรณีการเปรียบเทียบตัวแปรมากกว่า 3 ตัว หรือมีสัมประสิทธิ์ครบอยู่ หรืออื่นๆ กฎเกี่ยวกับคุณสมบัติของระบบจำนวน 16 ข้อข้างต้นที่กล่าวมาแล้วยังสามารถใช้ได้กับอีก 3 กรณีคือ

1. ตัวแปรที่มีมากกว่า 3 ตัว

2. ตัวแปรที่มีสัมประสิทธิ์ครบอยู่

3. ตัวแปรหลายตัวที่สัมพันธ์กันโดยมีเครื่องหมายการดำเนินการทางคณิตศาสตร์เชื่อมอยู่ (เช่น

เครื่องหมาย $+$, $-$, \times , \div เป็นต้น)

1. กรณีที่ตัวแปรมีมากกว่า 3 ตัว

ดังจะยกตัวอย่างมาบางกรณีเท่านั้นคือ

กฎข้อ 4 ถ้า $A > B > C$ แล้วจะได้ $A > C$

ในการทำงานเดียวกัน ถ้า $A > B > C > D > E$ แล้วจะได้ $A > D$ และ $A > E$

สังเกตว่าระหว่าง A กับ D และ E เครื่องหมายจะเป็นไปในทางเดียวกันหมด

กฎข้อ 14 ถ้า $A > C < B$ แล้ว A กับ B สรุปรูปไม่ได้

ในการทำงานเดียวกัน

ถ้า $A > C > D < B < E$ แล้ว

A กับ B สรุปรูปไม่ได้และ

A กับ E ก็สรุปรูปไม่ได้เช่นเดียวกัน

สังเกตว่าระหว่าง A กับ B มีเครื่องหมายที่สวนทางเครื่องหมายอื่นอยู่ 1 เครื่องหมาย ระหว่าง A กับ E มี 2 เครื่องหมาย

ถ้า $A > C > D < B > E$

จะให้ A กับ E จะเป็นไปได้ 3 กรณีคือ $A > E$ หรือ $A = E$ หรือ $A < E$ เช่นเดียวกัน

2. ในกรณีข้อ 2 และ 3

สัมประสิทธิ์หมายถึงค่าคงที่ ซึ่งเป็นตัวเลขที่คุณอยู่กับตัวแปร เช่น $3A$ A จะเป็นตัวแปร 3 จะเป็นสัมประสิทธิ์

ในกรณีข้อ 3 หมายถึง ตัวแปร 2 ตัว หรือมากกว่ามีความสัมพันธ์กันโดยมีเครื่องหมายการดำเนินการทางคณิตศาสตร์ (เช่น บวก ลบ คูณ หาร) เชื่อมอยู่ เช่น $(A + B)$, $\frac{W}{D}$ เป็นต้น

ทั้งในกรณีของข้อ 2 และ 3 นั้น สามารถใช้กฎต่างๆ ทั้ง 16 ข้อได้เช่นเดียวกัน ดังตัวอย่างที่ยกมาดังนี้

กฎข้อ 4

ถ้า $2A > \frac{B}{2} > (C + D)$

จะได้ $2A > (C + D)$

กฎข้อ 14

ถ้า $\frac{A}{2} > 4B < \frac{C}{4}$

จะได้ $\frac{A}{2}$ กับ $\frac{C}{4}$ นั้นถ้ามาเปรียบเทียบกันจะหาข้อสรุปไม่ได้หรือไม่แน่นอน

รวมไปถึงการหาข้อสรุปใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับ P กับ Q ในลักษณะอื่นๆ เช่น มีตัวสัมประสิทธิ์ควบอยู่ หรือมีตัวแปรอื่นๆ ร่วมอยู่ก็จะสรุปไม่ได้ หรือสรุปได้ไม่แน่นอนเช่นเดียวกัน เช่น

$3A > \frac{C}{2}$ จะสรุปได้ไม่แน่

หรือ $3A > (C + 4)$ จะสรุปได้ไม่แน่นอนเช่นเดียวกัน

คุณสมบัติข้อนี้จะเป็นประโยชน์มากทำให้เราหาข้อสรุปได้รวดเร็วขึ้น โดยไม่ต้องเสียเวลา พิสูจน์ หรือทำการแทนค่าให้เสียเวลา

วิธีการทำโจทย์เกี่ยวกับสัญลักษณ์

โจทย์เกี่ยวกับสัญลักษณ์แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

ประเภทที่ 1 ไม่มีสัมประสิทธิ์คูณกับตัวแปร โจทย์แบบนี้ถือว่าค่อนข้างง่าย มักเป็นข้อสอบสำหรับระดับ 1 - 2 เช่น

ถ้า $A > B > C < (M + N) = D$

และ $C < R < P > E$ (ทุกตัวอักษรมีค่ามากกว่าศูนย์)

โจทย์คำถาม

ข้อ 1 ข้อสรุปที่ 1 $A > N$

ข้อสรุปที่ 2 $B = D$

ประเภทที่ 2 มีสัมประสิทธิ์คูณอยู่กับตัวแปร โจทย์ประเภทนี้มีระดับความยากมากกว่าประเภท 1 มักจะเป็นข้อสอบของระดับ 3 หรือ 4 เช่น

ถ้า $A > B > 2C \leq (M + N) = D$

และ $C > R > \frac{P}{2} < E$ (ทุกตัวอักษรมีค่ามากกว่าศูนย์)

โจทย์คำถาม

ข้อ 1 ข้อสรุปที่ 1 $3C > A$

ข้อสรุปที่ 2 $\frac{P}{2} > D$

การทำข้อสอบทั้งประเภทที่ไม่มีหรือมีสัมประสิทธิ์คูณกับตัวแปร สามารถทำได้ 2 วิธี คือ การแทนค่าด้วยตัวเลข กับการใช้กฎเกี่ยวกับคุณสมบัติของสมการและอสมการ โดยวิธีใช้กฎจะมีความถูกต้องแน่นอนกว่า ส่วนการแทนค่าด้วยตัวเลขจะเป็นวิธีที่เห็นภาพได้ชัดเจนกว่า แต่ในเรื่องของความถูกต้องแน่นอนมีน้อยกว่า

วิธีการแทนค่าด้วยตัวเลขกรณีไม่มีสัมประสิทธิ์

เงื่อนไข ถ้า $A < B > C > D \leq E$

และ $D > F > G < H = J \neq E$ (ทุกตัวอักษรมีค่ามากกว่าศูนย์)

ขั้นที่ 1 เปลี่ยนเครื่องหมายที่เข้าใจยากจาก $<$ เป็น \geq จะเป็นดังนี้

ถ้า $A \geq B > C > D \leq E$

และ $D > F > G < H = J \neq E$ (ทุกตัวอักษรมีค่ามากกว่าศูนย์)

ขั้นที่ 2 กำหนดค่าเริ่มต้น

การกำหนดค่าเริ่มต้นเป็นสิ่งสำคัญมากในวิธีการแทนค่าด้วยตัวเลข ค่าเริ่มต้นมักกำหนดให้เป็นค่าเดียวเพื่อใช้เป็นหลักในการเปรียบเทียบตัวแปรอื่น ส่วนค่าตัวแปรอื่นสามารถเปลี่ยนแปลงค่าได้ หลักการกำหนดค่าเริ่มต้นมีวิธีดังนี้

1. อาจเป็นค่าของตัวแปรร่วมระหว่าง 2 เงื่อนไข ซึ่งเป็นค่าที่ใช้เป็นหลักในการเปรียบเทียบค่าตัวแปรอื่นๆ โดยทั่วไปมักนิยามกำหนดตามวิธีที่ 1 นี้

2. เป็นค่าตัวแปรอื่น เมื่อกำหนดค่าเริ่มต้นแล้วทำให้การกำหนดค่าตัวแปรอื่นๆ ได้ง่าย ไม่เป็นปัญหาในการกำหนดค่าตัวแปรตัวอื่นๆ

พิจารณาเงื่อนไขทั้งสองพบว่า D เป็นตัวแปรร่วมที่มีอยู่ทั้ง 2 เงื่อนไข ดังนั้นจึงเป็น ตัวแปรที่เหมาะสมกับการกำหนดค่าเริ่มต้นได้ กำหนดให้ $D = 6$

ขั้นที่ 3 กำหนดค่าตัวอักษรอื่นๆ ที่อยู่ถัดไปเรื่อยๆ

กำหนดให้ $D = 6$

ดังนั้น $C = 7$ หรือ 8 หรือ 9 หรือมากกว่าค่าที่มากกว่าใช้แทนด้วยสัญลักษณ์ \uparrow หมายความว่ามากกว่าเท่าใดก็ได้

ส่วน $B > C$ B จึงมีค่า 8 หรือ 9 หรือ 10 หรือมากกว่า 10 เมื่อ C มีค่าเป็น 7 หรือเมื่อ C มีค่าเท่ากับ 8 B จะมีค่าเป็น 9 หรือ 10 หรือมากกว่า หรือถ้า C มีค่าเท่ากับ 9 B จะมีค่าเท่ากับ 10 หรือมากกว่าจึงเขียนเป็นรูปได้ดังนี้

\uparrow	\uparrow			
10	9			
9	8			
8	7	6		
B	>	C	>	D

ข้อพึงระวังตรงนี้อ่าไปตีความ ถ้า $C = 9$ B จะสามารถมีค่าเป็น 8 หรือ 9 ถ้าเป็นอย่างนั้นจะไม่ถูกต้องเพราะเงื่อนไขกำหนดให้ $B > C$ เสมอ

แต่ $A \geq B$ ดังนั้น เมื่อ $B = 8$ A จะมีค่าเป็น 8 หรือ 9 หรือ 10 หรือ 11 หรือมากกว่าเมื่อ $B = 9$ A จะมีค่าเป็น 9 หรือ 10 หรือ 11 หรือมากกว่า เมื่อ $B = 10$ A จะมีค่าเป็น 10 หรือ 11 หรือมากกว่า จึงเขียนเป็นรูปได้ดังนี้

	↑			
11		↑	↑	
10		10	9	
9		9	8	
8		8	7	6
A	\geq	B	$>$	$C > D$

เช่นเดียวกันเมื่อ $C = 9$ A จะต้องมามีค่าเป็น 10 หรือ 11 หรือมากกว่าจะมีค่าเป็น 8 หรือ 9 ไม่ได้ เพราะว่า B ต้องมากกว่า C และ A ต้องมากกว่าหรือเท่ากับ B เสมอ

ในกรณี $A \geq B$ หมายความว่า A จะมีค่าเท่ากับ B หรือมากกว่า B อย่างใดอย่างหนึ่งก็ได้

ส่วน $D \leq E$ หมายความว่า E จะมีค่าเท่ากับ D หรือมากกว่า D จะน้อยกว่า D นั้นไม่ได้ ดังนั้นเมื่อ $D = 6$ E จึงมีค่าเป็น 6 หรือ 7 หรือ 8 หรือมากกว่าก็ได้ จึงเขียนรูปเป็น

	↑	↑	↑		↑
10		10	9		8
9		9	8		7
8		8	7	6	6
A	\geq	B	$>$	$C > D$	$\leq E$

สำหรับเงื่อนไขที่ 2 จะเริ่มจากค่า $D = 6$ แต่ $D > F$ ดังนั้น F จะเท่ากับ 1 หรือ 2 จนถึง 5 ส่วน $F > G$ ดังนั้น $F = 2$, G จะมีค่าเป็น 1 ถ้า F เป็น 3, G จะมีค่าเป็น 1 หรือ 2 ถ้า F มีค่าเป็น 5 G จะมีค่าตั้งแต่ 1 จนถึง 4 ค่าใดค่าหนึ่ง ซึ่งจะเขียนเป็นรูปได้ดังนี้

	5	4
	4	3
	3	2
6	2	1
D	$>$	$F > G$

เนื่องจากว่า $D > F$ และค่า G น้อยที่สุดคือ 1 มากที่สุดคือ 4 ค่าของ F ที่น้อยที่สุดจึงเป็น 2 มากสุดเท่ากับ 5 (ถ้าใช้ค่า F เริ่มต้นที่ 1 ค่าของ G จะเป็นทศนิยม เช่น 0.9 ซึ่งเราไม่นิยมใช้เพราะยุ่งยากในการหา)

ส่วน H มีค่ามากกว่า G, H จึงมีค่าเป็น 2 หรือ 3 หรือ 4 หรือมากกว่า ส่วน $H = J$, J จึงมีค่าเหมือน H

สำหรับ $K \neq J$ ดังนั้น K จะมีค่าเป็น 1 หรือ 2 หรือ 3 หรือมากกว่า รูปที่เขียนจึงเป็นดังนี้

	↑	↑	↑		↑
10		10	9		8
9		9	8		7
8		8	7	6	6
A	\geq	B	$>$	$C > D$	$\leq E$

			↑	↑	↑					
	5	4	5	5	4					
	4	3	4	4	3					
	3	2	3	3	2					
6	2	1	2	2	1					
D	>	F	>	G	<	H	=	J	≠	K

ในการเขียนหรืออ่านค่าตัวเลขที่แทนลงไปตามรูปมีข้อสังเกตดังนี้

1. ในการอ่านค่าจะต้องพิจารณาเครื่องหมายประกอบในการอ่านค่าด้วย

1.1 ในกรณีเปรียบเทียบตัวแปรที่อยู่ติดกัน

1) ในกรณี $>$ (มากกว่า) เช่น $B > C$ ให้ใช้ค่าของ B ในแถวเดียวกันหรือแถวที่อยู่สูงกว่า เช่น เมื่อ $D = 6, C = 7, B$ จะมีค่าเป็น 8 หรือ 9 หรือมากกว่า เมื่อ $C = 9, B$ จะมีค่าเป็น 10 หรือมากกว่า จะใช้ค่า B ในแถวที่อยู่ต่ำกว่าไม่ได้ เช่น เมื่อ $C = 9, B$ จะเท่ากับ 9 หรือ 8 ไม่ได้ เพราะตามเงื่อนไขกำหนดว่า $B > C$ เสมอ

2) ในกรณี $=$ ต้องใช้ตัวเลขบรรทัดเดียวกันเปรียบเทียบ เช่น $H = J$ เมื่อ $H = 2, J$ จะเท่ากับ 2 เมื่อ $H = 3$ จะทำให้ $J = 3$ ด้วย

3) ในกรณี \neq ให้ใช้ตัวเลขแถวเดียวกันหรือสูงกว่าก็ได้ แต่ต้องไม่มีค่าเท่ากัน เช่น $J \neq K$ เมื่อ $J = 2, K$ จะเท่ากับ 1 หรือ 3 หรือมากกว่า เป็นต้น

4) ในกรณี \geq ให้ใช้ตัวเลขแถวเดียวกันหรือตัวเลขแถวที่อยู่สูงกว่า เช่น $A \geq B$ เมื่อ $B = 8, A$ จะเท่ากับ 8 หรือ 9 หรือมากกว่า ถ้า $B = 9, A$ จะเท่ากับ 9 หรือ 10 หรือมากกว่า เป็นต้น จะใช้ตัวเลขแถวที่ต่ำกว่าไม่ได้

5) ในกรณี \leq ให้ใช้ตัวเลขแถวเดียวกันหรือตัวเลขแถวที่ต่ำกว่า

1.2 ในกรณีเปรียบเทียบตัวแปรที่มีตัวแปรตัวอื่นคั่นอยู่

การหาความสัมพันธ์ให้หาความสัมพันธ์ของตัวแปรที่อยู่ติดกันกับตัวแปรที่ต้องการเปรียบเทียบตัวหนึ่งไปยังตัวแปรที่อยู่ติดต่อกันไปเรื่อยๆ จนถึงตัวแปรอีกตัวหนึ่ง

ตัวอย่างที่ 1 จะหาความสัมพันธ์ระหว่าง A กับ D ก็เริ่มจาก $D = 6, C = 7, B = 8$ และ $A = 8$ จะเห็นได้ว่า $A > D$ หรือ $D = 6, C = 8, B = 10, A = 16$ จะได้ความสัมพันธ์ $A > D$ ดังนั้นสรุปว่า $A > D$

	_____				เส้นแสดงความสัมพันธ์	
↑	↑	↑				
10	10	9				
9	9	8				
8	8	7	6			
A	\geq	B	$>$	C	$>$	D

รูปแสดงความสัมพันธ์ระหว่าง A กับ D ตามตัวอย่างที่ 1 โดยความสัมพันธ์กับตัวแปรที่อยู่ติดกันจะต้องดูเครื่องหมายประกอบ

ตัวอย่างที่ 2 หาความสัมพันธ์ระหว่าง C กับ H จะเริ่มหาความสัมพันธ์ระหว่าง C กับ D แล้ว D กับ F, F กับ G และ G กับ H เช่น

ถ้า $C = 7, D = 6, F = 2, G = 1$ แล้ว $H = 2$ จะได้ $C > H$

ถ้า $C = 7, D = 6, F = 5, G = 4, H = 7$ จะได้ $C = H$

ถ้า $C = 7, D = 6, F = 5, G = 4, H = 10$ จะได้ $C < H$

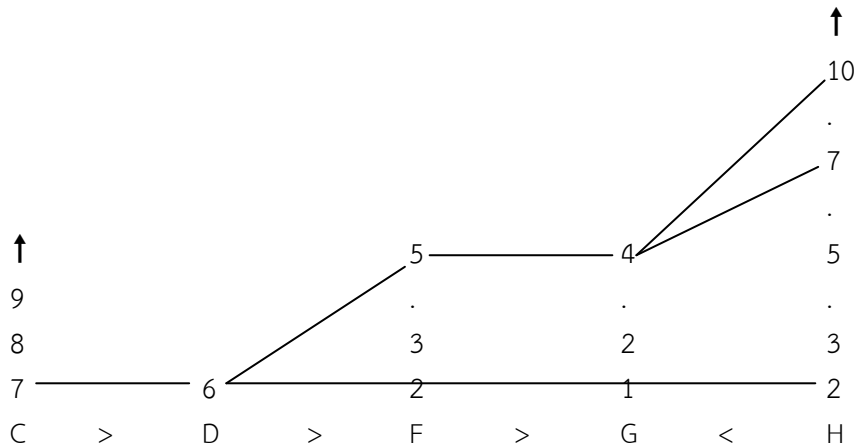
ดังนั้นความสัมพันธ์ C กับ H จึงมี 3 แบบ

ความสัมพันธ์ระหว่าง C กับ H จะเป็นความสัมพันธ์ระหว่าง 2 เงื่อนไขที่มี D เป็นตัวเชื่อมคือ

$$C > D$$

$$D > F > G < H$$

หรือเขียนเป็นความสัมพันธ์ที่ใช้ตัวเลขแทนค่าดังที่ได้กล่าวมาแล้วจะได้



ตัวอย่างที่ 3 หาความสัมพันธ์ระหว่าง A กับ C เริ่มจาก $C = 7, B = 8, A = 8$ จะได้

$$A > C$$

ถ้า $C = 7, B = 10, A = 10$ จะได้ $A > C$

ถ้า $C = 9, B = 10, A = 20$ จะได้ $A > C$

ดังนั้น จะได้ $A > C$

จะเห็นได้ว่า ถ้าเราดูเฉพาะตัวเลขที่แสดงไม่ดูเครื่องหมายประกอบ จะกลายเป็นว่า ถ้า $C = 9, B = 8$ และ $A = 8$ ซึ่งจะได้ $C > A$ หรือ $C = 9, B = 9, A = 9$ จะได้ $A = C$ หรือ $C = 8, B = 9, A = 9$ จะได้ $A > C$ จะเห็นว่าการเทียบเช่นนั้นเป็นการผิด เพราะไม่ตรงกับเครื่องหมายที่ระบุความสัมพันธ์ไว้

สรุปว่า ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ห่างกันและมีตัวแปรตัวอื่นมาคั่นจะต้องเปรียบเทียบโดยดูเครื่องหมายจากตัวแปรที่อยู่ติดกันต่อไปเรื่อยๆ จนถึงตัวแปรอีกตัวหนึ่ง โดยใช้ความสัมพันธ์ในเรื่องตัวแปรที่อยู่ติดกันมาพิจารณาประกอบ

สำหรับการเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ไม่มีเลขสัมประสิทธิ์อยู่ (เช่น A, B, C, X, Y, M, P) การใช้วิธีพิจารณาเครื่องหมายจะง่ายกว่าการแทนค่าด้วยตัวเลข

ตัวอย่างการทำข้อสอบ

จงใช้เงื่อนไขข้างต้นมาตอบคำถามข้างล่างนี้ โดยมีหลักในการตอบดังนี้

หลักในการตอบคำถาม

- ตอบ 1. ถ้าข้อสรุปทั้งสองเป็นจริงตามเงื่อนไข
- ตอบ 2. ถ้าข้อสรุปทั้งสองไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข
- ตอบ 3. ถ้าข้อสรุปทั้งสองไม่แน่ชัด คือศึกษาจากเงื่อนไขแล้วไม่สามารถสรุปได้ว่าเป็นจริงหรือไม่เป็นจริง
- ตอบ 4. ถ้าข้อสรุปใดข้อสรุปหนึ่งเป็นจริง ไม่เป็นจริง หรือไม่แน่ชัดซึ่งไม่ซ้ำกับอีกข้อสรุปหนึ่ง

ข้อ 1 ข้อสรุปที่ 1 $A > D$

ข้อสรุปที่ 2 $A < D$

ตอบ 4

ข้อสรุปที่ 1 $A > D$

ตามตัวอย่างที่ 1 เราได้พิสูจน์มาแล้วว่า $A > D$ ดังนั้น

ข้อสรุปที่ 1 $A > D$ เป็นจริง
 ข้อสรุปที่ 2 $A < D$ ข้อนี้ไม่จริง

ข้อ 2 ข้อสรุปที่ 1 $A \neq D$

ข้อสรุปที่ 2 $A \geq D$

ตอบ 4

ข้อสรุปที่ 1 $A \neq D$

ข้อสรุปที่ 1 เป็นจริง เพราะเราได้พิสูจน์แล้วว่า $A > D$ ดังนั้น $A \neq D$ จึงเป็นจริงตามเงื่อนไข

ข้อสรุปที่ 2 $A \geq D$

ข้อสรุปที่ 2 ตอบไม่จริงเพราะตามเงื่อนไขเป็น $A > D$

ข้อ 3 ข้อสรุปที่ 1 $C > H$

ข้อสรุปที่ 2 $C \neq H$

ตอบ 3

ข้อสรุปที่ 1 $C > H$

จากการพิสูจน์เราได้ทราบว่า C และ H มีความสัมพันธ์ 3 แบบ คือ $C > H$, $C = H$ และ $C < H$ ดังนั้นข้อสรุป 1 ที่ว่า $C > H$ จึงตอบไม่แน่ชัด เพราะความจริงแล้วยังมีโอกาสที่เป็นไปได้อีก 2 แบบ

ข้อสรุปที่ 2 $C \neq H$

ข้อสรุปที่ 2 ก็ตอบว่าไม่แน่ชัด เช่นเดียวกัน เพราะเครื่องหมาย \neq มีความหมายถึง $>$ หรือ $<$ แต่ในกรณีนี้ตามเงื่อนไขนั้นอาจจะเป็นไปได้ว่า $C = H$

ข้อ 4 ข้อสรุปที่ 1 $C \geq H$

ข้อสรุปที่ 2 $C < H$

ตอบ 3

ข้อสรุปที่ 1 $C \geq H$

ข้อสรุปที่ 1 ตอบว่า ไม่แน่ชัด เพราะว่าอาจจะมีการณ์ $C < H$ ก็ได้

ข้อสรุปที่ 2 $C < H$

ข้อสรุปที่ 2 ตอบว่า ไม่แน่ชัด เพราะอาจจะมีการณ์ของ $C = H$ และ $C > H$ ก็ได้

ข้อ 5 ข้อสรุปที่ 1 $A > C$

ข้อสรุปที่ 2 $A \geq C$

ตอบ 4

ข้อสรุปที่ 1 $A > C$

จากตัวอย่างที่ 3 เราได้หาแล้วพบว่า $A > C$ ดังนั้น ข้อสรุปที่ 1 ตอบ จริง

ข้อสรุปที่ 2 $A \geq C$

ข้อสรุปที่ 2 นี้ตอบว่าไม่จริง เพราะตามเงื่อนไขพบว่า $A > C$ อย่างเดียว

ข้อ 6 ข้อสรุปที่ 1 $B \geq K$

ข้อสรุปที่ 2 $B < G$

ตอบ 4

ข้อสรุปที่ 1 $B \geq K$

ข้อสรุปที่ 1 เราจะพบว่าค่า B มีค่าเป็น 8 หรือ 9 หรือ 10 หรือมากกว่าในขณะที่ค่า K จะมีค่าเป็น 2 หรือ 3 หรือ 4 หรือมากกว่าขึ้นไป ดังนั้นความสัมพันธ์ระหว่าง B กับ K จะมี 3 แบบคือ $B > K$, $B = K$ และ $B < K$ ข้อสรุป 1 จึงตอบว่าไม่แน่ชัด

ข้อสรุปที่ 2 $B < G$ ลองหาความสัมพันธ์ระหว่าง B กับ G ค่าของ B เท่ากับ 8 หรือ 9 หรือมากกว่า ในขณะที่ค่าของ G จะมีค่าเป็น 1 หรือ 2 จนถึง 4 ดังนั้น $B > G$ ดังนั้น ข้อสรุป 2 $B < G$ จึงไม่จริง

ข้อ 7 ข้อสรุปที่ 1 $F = G$

ข้อสรุปที่ 2 $H = K$

ตอบ 2

ข้อสรุปที่ 1 ความสัมพันธ์ระหว่าง F กับ G นั้นให้ดูเครื่องหมายในเงื่อนไขกำหนดให้ $F > G$ ดังนั้นไม่ต้องไปพิจารณาตัวเลขที่แทนค่าลงไปจะทำให้สับสน ดังนั้น ข้อสรุป 1 $F = G$ นั้นจึงตอบว่าไม่จริง

ข้อสรุปที่ 2 $H = K$ แต่ $J \neq K$ จะเห็นว่า ถ้า $H = 1$, $J = 1$ จะได้ $K = 2$ หรือ 3 หรือมากกว่า ถ้า $H = 2$, $J = 2$ จะได้ $K = 1$ หรือ 3 หรือมากกว่า (ยกเว้น 2) ถ้า $H = 3$, $J = 3$ จะได้ $K = 1$ หรือ 2 หรือ 4 หรือมากกว่า (ยกเว้น 3) เพราะฉะนั้น $J > K$ หรือ $J < K$ ข้อนี้จึงตอบว่าไม่จริง

ข้อสังเกตว่า วิธีการแทนค่านั้นจำเป็นต้องดูเครื่องหมายประกอบการแทนค่าด้วยถ้าเราดูตัวเลขที่แทนค่าลงไปอย่างเดียว โดยไม่ดูเครื่องหมายประกอบ ข้อนี้จะมีผลไปว่า $H = 2$ หรือ 3 หรือ 4 หรือมากกว่า ส่วน $K = 2$ หรือ 3 หรือ 4 หรือ 5 หรือมากกว่า ดังนั้นความสัมพันธ์ระหว่าง H และ K จะมี 3 แบบ คือ $H > K$, $H = K$ และ $H < K$ ดังนั้นข้อสรุป 2 จะตอบว่าไม่แน่ ซึ่งเป็นคำตอบที่ผิดพลาดได้

วิธีการแทนค่าด้วยตัวเลขกรณีมีสัมประสิทธิ์

เงื่อนไข 1 $P > 2Q \geq R \nlessgtr 3S$

เงื่อนไข 2 $R = (T + V) > \frac{W}{2} \leq Z$ (ทุกตัวอักษรที่มีค่ามากกว่าศูนย์)

จงพิจารณาข้อสรุปข้างล่างนี้ แล้วเลือกคำตอบดังนี้

หลักในการตอบคำถาม

ตอบ 1 ถ้าข้อสรุปทั้งสองเป็นจริงตามเงื่อนไข

ตอบ 2 ถ้าข้อสรุปทั้งสองไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข

ตอบ 3 ถ้าข้อสรุปทั้งสองไม่แน่ชัด คือศึกษาจากเงื่อนไขแล้วไม่สามารถสรุปได้ว่าเป็นจริง หรือไม่จริง

ตอบ 4 ถ้าข้อสรุปใดข้อสรุปหนึ่งเป็นจริง ไม่เป็นจริง หรือไม่แน่ชัดซึ่งไม่ซ้ำกับอีกข้อสรุปหนึ่ง

วิธีการหาคำตอบ

ขั้นที่ 1 แปลงเครื่องหมายที่เข้าใจยากให้เป็นเข้าใจได้ง่าย

เงื่อนไข 1 $P > 2Q \geq R \geq 3S$

เงื่อนไข 2 $R = (T + V) > \frac{W}{2} \leq Z$

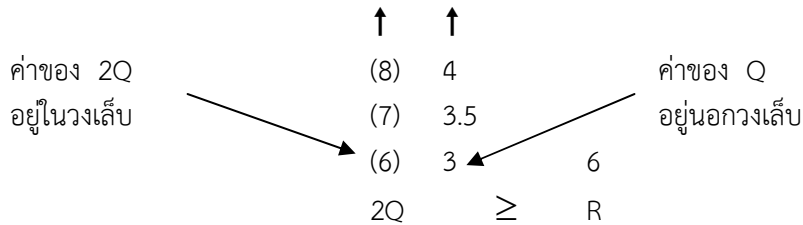
(แปลงเครื่องหมาย \nlessgtr ให้เป็น \geq)

ขั้นที่ 2 กำหนดค่าเริ่มต้น

จาก 2 เงื่อนไขมี R เป็นตัวร่วมจึงให้ R เป็นค่าเริ่มต้น โดยให้ R = 6 ซึ่งเป็นค่ากลางๆ จะทำให้การกำหนดค่าตัวอื่นๆ ทำได้ง่าย และไม่มีค่ามากหรือน้อยเกินไป

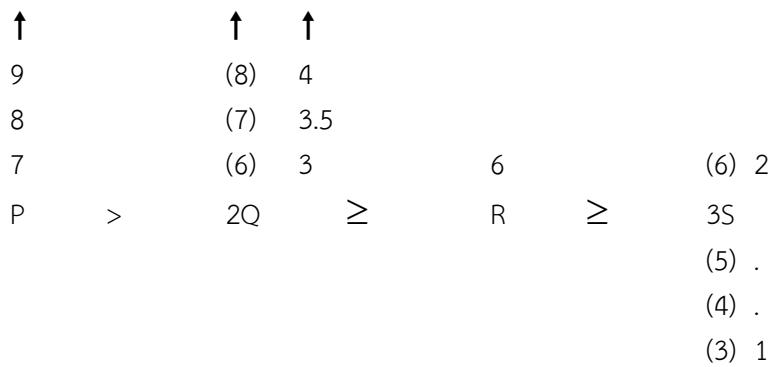
เมื่อ R = 6 จะได้ 2Q = 6 หรือ 7 หรือ 8 หรือมากกว่า 2Q = จะได้ Q = 3, 3.5 หรือ 4 หรือมากกว่า

ภาพจะเป็นดังนี้



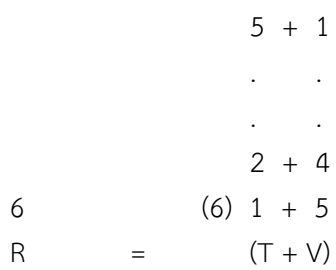
เมื่อ 2Q = 6 จะได้ P = 7 หรือ 8 หรือ 9 หรือมากกว่า

สำหรับ R ≥ 3S เมื่อ R = 6 3S จะมีค่าเท่ากับ 1, 2 จนถึง 6 เมื่อ 3S = 1 จะได้ S = $\frac{1}{3} = 0.3$ หากค่า S ในทำนองเดียวกันจะได้ค่า 0.3 จนถึงสูงสุดเท่ากับ 2 ภาพเป็นดังนี้



เพื่อความรวดเร็วและไม่ให้ S มีค่าเป็นทศนิยม 3S มีค่าเพียงเท่ากับ 3 ส่วน S จะมีค่าน้อยที่สุดเท่ากับ 1 ก็ได้

ในเงื่อนไข 2 เมื่อ R = 6 ค่า T+V จะเท่ากับ 6 ค่า T จะมีค่า 1 ถึง 5 และค่า V จะมีค่า 1.5 ซึ่ง 2 ค่าบวกกันแล้วจะต้องได้ 6 ภาพเป็นดังนี้



เนื่องจาก $(T + V) > \frac{W}{2}$ เมื่อ $(T + V) = 6$ ดังนั้น $\frac{W}{2}$ จะมีค่าตั้งแต่ 1 ถึง 5 เช่นเมื่อ $\frac{W}{2} = 1$ จะได้ W = 2, $\frac{W}{2} = 2$ จะได้ W = 4 และค่า W จะมีค่าเป็น 2 จนถึง 10

ส่วน $\frac{W}{2} \leq Z$ ดังนั้น Z จะมีค่าตั้งแต่ 1 ขึ้นไปได้เรื่อยๆ

ค่าตัวเลขที่กำหนดสามารถเขียนได้ดังนี้ ทั้ง 2 เงื่อนไข

	↑		↑	↑			
	9		(8)	4			
	8		(7)	3.5			
	7		(6)	3	6	(6)	2
(1)	P	>	2Q	≥	R	≥	3S
							(5) .
							(4) .
							(3) 1
			5 + 1				↑
			. . .				7
			. . .				6
	6		(6) 1 + 5		(5) (10)		5
(2)	R	=	(T + V)	>	$\frac{W}{2}$	≤	Z
					(4) 8		4
				
					(1) 2		1

หมายเหตุ

1. ค่าในวงเล็บ เป็นค่าองตัวแปรคูณกับสัมประสิทธิ์ หรือผลรวมของตัวแปร 2 ตัว เช่น (6) เป็นค่าของ 2Q ส่วน 3 เป็นค่าของ Q การแยกตัวเลขไว้ 2 อย่างนี้จะมีประโยชน์ในการทบทวนการคิดได้ในภายหลังด้วย
2. เครื่องหมาย 1 หมายความว่า สามารถมีค่ามากขึ้นไปได้เรื่อยจนถึงค่าอนันต์ (Infinity)
3. ในการทำข้อสอบเพื่อความรวดเร็วอาจจะไม่จำเป็นต้องหาค่าทุกค่าให้หาเท่าที่จำเป็นก่อน เช่น หาค่าของ (T + V) ก่อนส่วนค่าของ T และ V แต่ละตัวอาจจะหาภายหลังเมื่อโจทย์ถามก็ได้

นำตัวเลขที่แทนค่านำเอามาตอบคำถามตามโจทย์ดังนี้

ข้อ 1 ข้อสรุปที่ 1 $P > W$

ค่าของ P มีค่าเท่ากับ 7 หรือ 8 หรือ 9 หรือมากกว่าในขณะที่ W มีค่าตั้งแต่ 2 ถึง 10 ดังนั้นจะได้ $P > W$ หรือ $P = W$ หรือ $P < W$ ข้อนี้จึงตอบว่าข้อสรุป 1 $P > W$ นั้นไม่แน่ชัด

ค่าจากเงื่อนไข

↑		10
9	:	
8	3	
7	2	
P	>	W

ข้อสรุปที่ 2 $Q > S$

ค่า Q มีค่าตั้งแต่ 3 หรือ 3.5 หรือ 4 หรือมากกว่า ส่วน S มีค่าตั้งแต่ 1 ถึง 2 ดังนั้น $Q > S$

ข้อสรุป 2 $Q > S$ จึงเป็นจริง

ดังนั้นข้อ 1 ตอบ 4

$$\begin{array}{ccc} \uparrow & & \\ 4 & & \\ 3.5 & & 2 \\ 3 & & 1 \\ Q & > & S \end{array}$$

ข้อ 2 ข้อสรุปที่ 1 $T < R$

ค่า 1 R มีค่าเท่ากับ 6 แต่ $T+V$ มีค่าเท่ากับ R คือ 6 ดังนั้น T จะมีค่าตั้งแต่ 1 ถึง 5 (ส่วน V ก็จะมีค่า 1 ถึง 5 เช่นเดียวกัน) ดังนั้น $T < R$ จึงตอบว่า จริง

$$\begin{array}{ccc} 5 & & \\ \cdot & & \\ \cdot & & \\ 2 & & \\ 1 & & 6 \\ T & < & R \end{array}$$

ข้อสรุปที่ 2 $Z = P$

ค่า 1 $Z = 1, 2, 3$ และมากกว่า ส่วน $P = 7, 8, 9$ และมากกว่า $Z = P$ จึงตอบว่าไม่แน่ชัด
ดังนั้นข้อ 2 ตอบ 4

$$\begin{array}{ccc} \uparrow & & \uparrow \\ 3 & & 9 \\ 2 & & 8 \\ 1 & & 7 \\ Z & = & P \end{array}$$

ข้อ 3 ข้อสรุปที่ 1 $W < V$

ค่า $\frac{W}{2}$ มีค่าตั้งแต่ 1, 2 จนถึง 5 ดังนั้น $W = 1 \times 2 = 2$ หรือ $2 \times 2 = 4$ จนถึง $5 \times 2 = 10$ ส่วน $V = 1, 2$ จนถึง 5

ดังนั้น $W < V$ จึงตอบไม่แน่ชัด ($W = V$ หรือ $W > V$ ก็อาจเป็นได้)

$$\begin{array}{ccc} 10 & & 5 \\ \cdot & & \cdot \\ \cdot & & \cdot \\ 2 & & 1 \\ W & < & V \end{array}$$

ข้อสรุปที่ 2 $3Q > W$

ค่า $2Q = 6, 7, 8$ หรือมากกว่า ดังนั้น $Q = \frac{6}{2} = 3$ หรือ $\frac{7}{2} = 3.5$ หรือ $\frac{8}{2} = 4$ หรือมากกว่า 4 ดังนั้น $3Q$ จะมีค่าเป็น 9 หรือ 10 (เป็นค่าประมาณความจริงเท่ากับ 10.5) หรือ 12 หรือมากกว่า ส่วน W มีค่าเท่ากับ 2 หรือ 4 จนถึง 10 หรือถ้าเขียนค่าลงไปข้อสรุป 2 จะได้ดังภาพ

	10
	.
	.
(12) 4	.
(10) 3.5	4
(9) 3	2
3Q >	W

(ค่าในวงเล็บคือค่าของ 3Q ค่าไม่มีวงเล็บคือค่าของ Q)

ดังนั้น 3Q จึงมีค่าได้ 3 แบบคือ $3Q > W$ หรือ $3Q = W$ หรือ $3Q < W$ ดังนั้น ข้อสรุป 2 $3Q > W$ จึงตอบว่าไม่แน่ชัด

ดังนั้นข้อ 3 ตอบ 3

ข้อ 4 ข้อสรุปที่ 1 $Q > \frac{R}{3}$

ค่า $Q = 3, 4$ หรือมากกว่า ส่วน $\frac{R}{3} = \frac{6}{3}$ ดังนั้น $R = \frac{6}{3} = 2$ ข้อสรุป 1 $Q > \frac{R}{3}$ จึงเป็นจริง

↑	
4	
3	(2) 6
Q >	$\frac{R}{3}$

ข้อสรุปที่ 2 $P > \frac{W}{4}$

$P = 7, 8, 9$ และมากกว่า ส่วน $W = 2, 3, 4$ จนถึง 10 ดังนั้น $\frac{W}{4}$ จึงมีค่าเท่ากับ $\frac{2}{4} = 0.5$ หรือ $\frac{4}{4} = 1$ จนถึง $\frac{10}{4} = 2.5$

ดังนั้น ข้อสรุปที่ว่า $P > \frac{W}{4}$ จึงเป็นจริง

ดังนั้นข้อ 4 ตอบ 1

↑	(2.5) 10
9	. .
8	. .
7	(0.5) 2
P >	$\frac{W}{4}$

ข้อ 5 ข้อสรุปที่ 1 $Z \nless 2S$ หรือเปลี่ยนเครื่องหมายใหม่จะได้ $Z \geq 2S$

ค่า $Z = 1, 2, 3$ และมากกว่า ส่วน $S = 1$ จนถึง 2 ดังนั้น $2S = 2$ จนถึง 4 ดังนั้น Z จึงมีค่าได้ 3 แบบคือ $Z < 2S$, $Z = 2S$ และ $Z > 2S$

ข้อสรุปที่ 1 ที่ว่า $Z \geq 2S$ จึงตอบว่าไม่แน่ชัด

$$\begin{array}{r} \uparrow \\ 3 \\ 2 \quad (4) \quad 2 \\ 1 \quad (2) \quad 1 \\ Z \geq 2S \end{array}$$

ข้อสรุปที่ 2 $(R + S) > (T + V)$

$R = 6$ ส่วน $S = 1$ หรือ 2 และ $(T + V) = 6$ ค่าที่เป็นไปได้จึงเขียนได้ดังนี้

$$\begin{array}{r} +2 \\ 6 + 1 \quad (6) \\ (R + S) > (T + V) \end{array}$$

ตามโจทย์กำหนดให้ค่าทุกตัวเป็นบวกเสมอ ดังนั้น $(R + S)$ จะต้องมีค่ามากกว่า $(T + V)$ เสมอ ข้อสรุปที่ 2 จึงเป็นจริง
 ดังนั้นข้อ 5 ตอบ 4

แบบที่ 4 การหาข้อสรุปจากข้อความ (แบบสรุปเหตุผลเชิงตรรกวิทยา)

คำชี้แจง ให้พิจารณาข้อความที่กำหนดให้ แล้วจึงอาศัยความรู้เฉพาะที่ได้จากข้อความดังกล่าวมาใช้ในการตอบว่า ข้อสรุปใดสอดคล้อง กับข้อความที่กำหนดให้

- จากการศึกษาพบว่า ถ้ารับประทานกรดไลโนเลนิกในขนาดร้อยละ 12 ของแคลอรีที่ควรได้รับจะทำให้ระดับคอเลสเตอรอลและไตรกลีเซอไรด์ในเลือดลดลง ข้อใดสอดคล้องกับข้อความข้างต้น
 - ถ้าระดับคอเลสเตอรอลและไตรกลีเซอไรด์ในเลือดของคนใดไม่ลดลงแสดงว่าคนนั้นไม่ได้รับประทานกรดไลโนเลนิกในขนาดร้อยละ 12 แคลอรีที่ควรได้รับ
 - ถ้าคนไม่ได้รับประทานกรดไลโนเลนิกในขนาดร้อยละ 12 แคลอรีที่ควรได้รับแล้วระดับคอเลสเตอรอลและไตรกลีเซอไรด์ในเลือดจะไม่ลดลง
 - ถ้าคนใดไม่ได้รับประทานกรดไลโนเลนิกในขนาดร้อยละ 12 แคลอรีที่ควรได้รับ ระดับคอเลสเตอรอลและไตรกลีเซอไรด์ในเลือดของคนนั้นจะเพิ่มขึ้น
 - ถ้าระดับคอเลสเตอรอลและไตรกลีเซอไรด์ในเลือดของคนใดลดลงแสดงว่าคนนั้นรับประทานกรดไลโนเลนิกในขนาดร้อยละ 12 แคลอรีที่ควรได้รับ

ตอบ 1 เนื่องจากตามข้อมูล ถ้ารับประทานกรดไลโนเลนิกในขนาดร้อยละ 12 แคลอรีที่ควรได้รับ จะทำให้ระดับคอเลสเตอรอลและไตรกลีเซอไรด์ในเลือดลดลง ดังนั้นถ้าระดับคอเลสเตอรอลและไตรกลีเซอไรด์ในเลือดของคนใดไม่ลดลงแสดงว่าคนนั้นไม่ได้รับประทานกรดไลโนเลนิกในขนาดร้อยละ 12 แคลอรีที่ควรได้รับ

- “กากพีช เศษของพีช หย้า ใบไม้ หรือต้นพีช เมื่อไม่ใช้อย่างทิ้งให้นามาทหมักรวมกับปุ๋ยคอก โดยกองรวมกันไว้ให้มีความชื้นพอสมควรและต้องกลับกองหมักนี้สัปดาห์ละ 1 ครั้ง ต่อจากนั้นประมาณ 1 เดือน วัสดุต่าง ๆ เหล่านี้จะผุพังกลายเป็นอินทรีย์วัตถุ การทำปุ๋ยหมักวิธีง่ายๆ ก็แล้วเสร็จตามกรรมวิธี” ข้อใดสอดคล้องกับข้อความข้างต้น
 - ปุ๋ยหมักทำจากกากและเศษวัชพืชดีกว่าปุ๋ยหมักที่ทำจากต้นพีชหรือหย้า
 - ปุ๋ยหมักทำจากต้นพีชหรือหย้าดีกว่าปุ๋ยหมักที่ทำจากกากและเศษวัชพืช
 - ปุ๋ยหมักมีราคาถูกกว่าปุ๋ยเคมีเพราะทำได้ง่ายๆ จากวัสดุธรรมชาติทั่วไป
 - ปุ๋ยหมักใช้ระยะเวลาประมาณ 30 วันก็สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

ตอบ 4 โดยพิจารณาจาก “...ประมาณ 1 เดือน วัสดุต่างๆ เหล่านี้จะผุพังกลายเป็นอินทรีย์ วัตถุ การทำปุ๋ยหมักวิธีง่ายๆ ก็แล้วเสร็จตามกรรมวิธี” ซึ่งหมายความว่าปุ๋ยหมักใช้เวลาทำประมาณ 30 วัน แล้วสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ส่วนคำตอบข้ออื่นไม่มีข้อความที่จะสามารถอนุมานเช่นนั้นได้

- “ใจความสำคัญอยู่ในตำแหน่งทั้งตอนต้นและตอนท้ายของย่อหน้าแบบนี้จะมีประโยคใจความสำคัญประโยคที่หนึ่งขึ้นมาก่อน แล้วตามด้วยประโยคสนับสนุนหรือรายละเอียดและจากนั้นก็ค่อยๆ สรุปรายละเอียดต่างๆ ให้แคบลงในตอนท้ายสุดก็จบลงด้วยประโยคใจความสำคัญอีกครั้งหนึ่งเป็นประโยคใจความสำคัญประโยคที่สอง” ข้อใดสอดคล้องกับข้อความข้างต้น
 - ใจความสำคัญส่วนใหญ่อยู่ในตอนต้นและตอนท้ายของย่อหน้า
 - ใจความสำคัญส่วนใหญ่อยู่ในตอนต้นและตอนท้ายของประโยค
 - ใจความสำคัญอยู่ในตำแหน่งทั้งตอนต้น ตอนกลาง และตอนท้ายของประโยค
 - ใจความสำคัญจะตามด้วยประโยคสนับสนุนและรายละเอียดต่างๆ เสมอ

ตอบ 1 ใจความสำคัญส่วนใหญ่อยู่ในตอนต้นและตอนท้ายของย่อหน้า

- “การพัฒนาชนบทมีความจำเป็นและสำคัญยิ่งสำหรับประเทศไทย เพราะสภาพชนบทของเรายังต้องการพัฒนาในหลายๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องที่ดินทำกิน การประกอบอาชีพ ความเป็นอยู่ ปัญหาการศึกษา และสาธารณสุขที่เหมาะสม ซึ่งเรื่องต่างๆ เหล่านี้มีความสัมพันธ์อย่างยิ่งกับความยากจน และมักจะเป็นวงจรที่มีปัจจัยหนึ่งเป็นสาเหตุของอีกปัจจัยหนึ่งเสมอ” ข้อใดสอดคล้องกับข้อความข้างต้น
 - การพัฒนาชนบทมีความจำเป็นมากสำหรับจังหวัดที่ยากจนของประเทศไทย
 - การพัฒนาชนบทมีความสำคัญมากสำหรับท้องที่ที่ยากจนและขาดแคลน

3. การพัฒนาชนบทมีความสำคัญมากและต้องทำไปพร้อมๆ กันกับการพัฒนาการศึกษา

4. การพัฒนาชนบทมีความสำคัญมาก และต้องทำไปพร้อมๆ กันกับการพัฒนาด้านอื่น

ตอบ 4 เพราะตามข้อความได้กล่าวถึงความยากจน มีปัญหาจากการขาดแคลนในหลายๆ ด้าน ดังนั้น การพัฒนาชนบท จะต้องพัฒนาในสิ่งที่เป็นปัญหาไปพร้อมๆ กัน เพราะว่าสิ่งดังกล่าวมีความสัมพันธ์เป็นวงจร ต่อเนื่องกัน

5. “ความสำเร็จของการพัฒนาประเทศขึ้นอยู่กับความร่วมมือระหว่างประชาชนกับรัฐบาล แม้รัฐบาลจะทุ่มเทงบประมาณในการพัฒนาประเทศไปเป็นจำนวนมากสักเพียงใด แต่หากขาดความร่วมมือของประชาชนแล้ว งบประมาณจำนวนมากดังกล่าวก็แทบจะไม่มีประโยชน์ ดังเช่นในอดีต ประเทศเวียดนามได้ เมื่อครั้งสงครามเย็น แม้รัฐบาลจะได้รับเงินสนับสนุนจากประเทศสหรัฐอเมริกาเพื่อมาจัดสรรงบประมาณมากสักเพียงใด แต่คนประเทศขาดความร่วมมือส่งผลให้การพัฒนาไม่เกิดผล” ข้อความข้างต้นสอดคล้องกับข้อใด

1. ความล้มเหลวของการพัฒนาประเทศไม่ได้ขึ้นอยู่กับความร่วมมือระหว่างประชาชนกับรัฐบาล
2. ความล้มเหลวของการพัฒนาประเทศขึ้นอยู่กับความร่วมมือระหว่างประชาชนกับรัฐบาล
3. การขาดความร่วมมือระหว่างประชาชนกับรัฐบาลเป็นสาเหตุของความล้มเหลวในการพัฒนาประเทศ
4. การขาดความร่วมมือระหว่างประชาชนกับรัฐบาลเป็นสาเหตุของความสำเร็จของการพัฒนาประเทศ

ตอบ 3 ข้อสรุปที่สอดคล้องกับข้อความข้างต้น คือ ความสำเร็จของการพัฒนาประเทศขึ้นอยู่กับความร่วมมือระหว่างประชาชนกับรัฐบาล

6. “การพัฒนาชุมชนที่มีประสิทธิภาพจะต้องพัฒนาทั้งระบบ ทั้งการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและการพัฒนาขีดความสามารถในเทคโนโลยี นอกเหนือจากสิ่งอื่นใดในการพัฒนาจะต้องปลูกฝังจิตใจ จิตสำนึกให้แก่บุคลากรในองค์กรนั้นด้วย โดยให้ทุกคนตระหนักเสมอว่าองค์กรจะประสบความสำเร็จได้ด้วยพนักงานทุกคน” ข้อความข้างต้นสอดคล้องกับข้อใด

1. การพัฒนาชุมชนที่ไม่มีประสิทธิภาพจะไม่พัฒนาทั้งระบบ
2. การพัฒนาชุมชนที่ไม่มีประสิทธิภาพจะพัฒนาทั้งระบบ
3. การพัฒนาชุมชนเพียงบางระบบจะทำให้การพัฒนานั้นไม่มีประสิทธิภาพ
4. การพัฒนาชุมชนเพียงบางระบบจะทำให้การพัฒนานั้นมีประสิทธิภาพ

ตอบ 3 การพัฒนาชุมชนทั้งระบบจึงจะเกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อความข้างต้น

7. “ในบรรดาข้าราชการพลเรือนที่มีอยู่ประมาณสี่แสนคนนั้น คนที่ดีๆ เสียสละและอุทิศตนเองเพื่อชาติบ้านเมืองที่น่านิยมนั้น มีอยู่เป็นจำนวนมากทีเดียว แต่ผู้ที่ทำคุณงามความดีถึงขนาดได้รับความนิยมน้อยอย่างกว้างขวางทั้งในประเทศและต่างประเทศนั้น มีไม่กี่คน” ข้อใดสอดคล้องกับข้อความข้างต้นมากที่สุด

1. จากจำนวนข้าราชการพลเรือนทั้งหมด กลุ่มที่เป็นคนดีมีมากกว่าคนไม่ดี
2. ประเทศไทยมีข้าราชการพลเรือนมากเกินความจำเป็น
3. ข้าราชการที่ดีต้องเสียสละ และอุทิศตนเพื่อชาติบ้านเมือง
4. ข้าราชการพลเรือนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าส่วนรวม

ตอบ 3 ข้าราชการที่ดีต้องเสียสละ และอุทิศตนเพื่อชาติบ้านเมือง สังเกตจากประโยค “... คนที่ดีๆ เสียสละและอุทิศตนเองเพื่อชาติบ้านเมือง...”

8. “ตามกฎหมายแรงงาน ได้บัญญัติห้ามมิให้คนทำงานที่มีเสียงเกิน 85 เดซิเบล เป็นเวลานาน 8 ชั่วโมง ใน 5 วันของสัปดาห์” ข้อใดสอดคล้องกับข้อความข้างต้น

1. คนงานจะทำงาน 8 ชั่วโมง ใน 5 วัน ในที่มีเสียงดังเกินกว่า 85 เดซิเบลไม่ได้
2. ในหนึ่งสัปดาห์คนงานสามารถทำงานวันละ 8 ชั่วโมง ติดต่อกันถึง 5 วัน ในที่มีเสียงดังเกิน 85 เดซิเบลได้
3. คนงานใช้เวลาทำงานวันละ 8 ชั่วโมง ติดต่อกันถึง 5 วัน ในที่มีเสียงดังเกิน 85 เดซิเบลไม่ได้
4. คนงานอาจทำงานวันละ 8 ชั่วโมง ติดต่อกันถึง 5 วัน ในที่มีเสียงดังเกิน 85 เดซิเบล ได้

ตอบ 3 คนงานใช้เวลาทำงานวันละ 8 ชั่วโมง ติดต่อกันถึง 5 วัน ในที่มีเสียงดังเกิน 85 เดซิเบลไม่ได้

9. “ประตูล้อมเป็นประตูกำแพงเมืองซึ่งสร้างขึ้นใหม่ในรัชกาลที่ 5 โดยสร้างเป็นประตูล้อมช่องมียอดทั้งสามช่อง ตั้งแต่นั้นมาชาวบ้านก็พากันเรียกประตูดังกล่าวว่า ประตูล้อม” ข้อความนี้สอดคล้องกับข้อใด

1. ประตูล้อมได้ชื่อจากลักษณะการสร้าง
2. ชาวบ้านเป็นผู้สร้างประตูกำแพงเมือง
3. ประตูกำแพงเมืองมักนิยมสร้างให้มีสามยอดเสมอ
4. ประตูล้อมสร้างเป็นประตูที่สองในสมัยรัชกาลที่ 5

ตอบ 1 สืบเนื่องจากประโยค “...ชาวบ้านก็พากันเรียกประตูดังกล่าวว่าประตูล้อม”

10. “อุปสงค์หมายถึง จำนวนสินค้า หรือบริการชนิดใดชนิดหนึ่งที่ผู้บริโภคต้องการซื้อภายในระยะเวลาหนึ่ง ณ ระดับราคาต่างๆ กันของสินค้าชนิดนั้นเอง หรือของสินค้าชนิดอื่น หรือระดับรายได้ต่างๆ กันของผู้บริโภค” ข้อใดสอดคล้องกับข้อความข้างต้น

1. อุปสงค์เป็นความต้องการสินค้า หรือบริการชนิดใดชนิดหนึ่ง ที่ผู้บริโภคต้องการซื้อภายในระยะเวลาต่างกับกับความต้องการสินค้า ณ ระดับราคาต่างๆ กันของสินค้าชนิดนั้น
2. อุปสงค์เป็นความต้องการสินค้า หรือบริการชนิดใดชนิดหนึ่งที่ผู้บริโภคต้องการซื้อภายในระยะเวลาเดียวกันกับความต้องการสินค้า ณ ระดับราคาต่างๆ กันของสินค้าชนิดนั้น
3. อุปสงค์เป็นความต้องการสินค้า หรือบริการชนิดใดชนิดหนึ่งที่ผู้บริโภคต้องการซื้อภายในระยะเวลาใดก็ได้ ณ ระดับราคาต่างๆ กันของสินค้าชนิดนั้น
4. อุปสงค์คือความต้องการสินค้า หรือบริการชนิดใดชนิดหนึ่งที่ผู้บริโภคต้องการซื้อภายในระยะเวลาที่ยังต้องการสินค้า ณ ระดับราคาต่างๆ กันของสินค้าชนิดนั้น

ตอบ 2 อุปสงค์เป็นความต้องการสินค้าหรือบริการชนิดใดชนิดหนึ่งที่ผู้บริโภคต้องการซื้อภายในระยะเวลาหนึ่ง (ต้องเป็นเวลาเดียวกันกับความต้องการสินค้า) ณ ระดับราคาต่างๆ กันของสินค้าชนิดนั้น

11. “ทะเลอาณาเขต คือ อาณาเขตของประเทศ ส่วนที่เป็นทะเล หรือยื่นออกไปในทะเลเป็นระยะทาง 12 ไมล์ทะเล โดยนับจากชายฝั่งบริเวณเส้นฐานที่น้ำลดต่ำสุด เขตต่อเนื่องคือส่วนที่ต่อจากทะเลอาณาเขตออกไปอีก 12 ไมล์ทะเล หรือ 24 ไมล์ทะเล นับจากชายฝั่งเขตเศรษฐกิจจำเพาะ คือส่วนที่ห่างจากทะเลอาณาเขตออกไป 188 ไมล์ทะเล หรือ 200 ไมล์ทะเลหากนับจากชายฝั่ง ส่วนทะเลหลวง คือทะเลที่ถัดจากเขตเศรษฐกิจจำเพาะออกไปซึ่งทะเลหลวงนี้ ทุกประเทศเป็นเจ้าของร่วมกัน” ข้อใดสอดคล้องกับข้อความข้างต้น

1. การวัดความยาวของทะเลอาณาเขต ในจุดเริ่มต้นให้นับจากชายฝั่งบริเวณเส้นฐานที่น้ำลดต่ำสุดออกไปอีก 12 ไมล์ทะเล
2. การวัดความยาวของเขตต่อเนื่อง ในจุดเริ่มต้นให้นับจากชายฝั่งบริเวณเส้นฐานที่น้ำลดต่ำสุดออกไปอีก 12 ไมล์ทะเล
3. การวัดความยาวของเขตเศรษฐกิจจำเพาะ ในจุดเริ่มต้นให้นับจากชายฝั่งบริเวณเส้นฐานที่น้ำลดต่ำสุดออกไปอีก 188 ไมล์ทะเล
4. การวัดความยาวของทะเลหลวง ในจุดเริ่มต้นให้นับจากชายฝั่งบริเวณเส้นฐานที่น้ำลดต่ำสุดออกไปอีกไม่เกิน 200 ไมล์ทะเล

ตอบ 1 เพราะข้อความที่ให้มาเป็นการบอกถึงการวัดความยาวของทะเลอาณาเขตได้

12. “ตรรกวิทยา คือ วิชาว่าด้วยกฎเกณฑ์การใช้เหตุผล ผู้ที่รู้จักใช้ประโยชน์จากตรรกวิทยาทุกคนเป็นผู้มีเหตุผล ผู้มีเหตุผลทุกคนไม่ใช่ผู้เข้าใจผิดง่าย ผู้เข้าใจผิดง่ายทุกคนเป็นผู้หาความสุขได้ยาก” ข้อใดสอดคล้องกับข้อความข้างต้น

1. ไม่มีผู้หาความสุขได้ยากคนใดเป็นผู้มีเหตุผล
2. ผู้มีเหตุผลทุกคนเป็นผู้รู้จักใช้ประโยชน์จากตรรกวิทยา
3. ไม่มีผู้รู้จักใช้ประโยชน์จากตรรกวิทยาคนใดเป็นผู้เข้าใจผิดง่าย
4. ผู้รู้จักใช้ประโยชน์จากตรรกวิทยาบางคนไม่ใช่ผู้หาความสุขได้ยาก

ตอบ 3 สังเกตจากประโยค “...ผู้ที่รู้จักใช้ประโยชน์จากตรรกวิทยาทุกคนเป็นผู้มีเหตุผล ผู้มีเหตุผลทุกคนไม่เป็นผู้เข้าใจผิดง่าย” ซึ่งสอดคล้องกับประโยคที่ว่า “ไม่มีผู้รู้จักใช้ประโยชน์จากตรรกวิทยาคนใดเป็นผู้เข้าใจผิดง่าย”

คำชี้แจงให้อ่านทฤษฎี / ข้อความที่ให้มาแล้ววิเคราะห์ว่าข้อใดถูกต้องตรงตามทฤษฎี

1. จากการศึกษาพบว่าก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์มีผลทำให้ชั้นบรรยากาศมีอุณหภูมิสูงขึ้น ซึ่งทำให้เกิดปรากฏการณ์โลกร้อน

A ปรากฏการณ์โลกร้อนเกิดจากอุณหภูมิในชั้นบรรยากาศที่สูงขึ้น

B ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์เป็นตัวการสำคัญที่ทำให้เกิดภาวะโลกร้อน

1. A ถูกต้อง
2. B ถูกต้อง
3. ทั้ง A และ B ถูกต้อง
4. ทั้ง A และ B ไม่ถูกต้อง

ตอบ 3 โดยอาจเชื่อมโยงเหตุและผลได้ดังนี้

ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ → มีผลทำให้ชั้นบรรยากาศมีอุณหภูมิสูงขึ้น → ทำให้เกิดปรากฏการณ์โลกร้อน

ทั้งนี้ปรากฏการณ์ทุกอย่างดังกล่าวเป็นเหตุเป็นผลที่เชื่อมโยงกันทั้งหมด ดังนั้นข้อสรุปทั้ง A และ B จึงถูกต้อง

2. “โลกหมุนรอบดวงอาทิตย์ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงฤดูกาล โดยในฤดูหนาว นกที่อยู่ในซีกโลกเหนือต้องอพยพไปแหล่งอื่นเพื่อหาอาหาร เนื่องจากฤดูหนาวเป็นฤดูกาลที่พืชเจริญเติบโตช้า จึงทำให้เกิดภาวะขาดแคลนอาหาร” จากข้างต้นข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

1. ฤดูหนาวเป็นฤดูที่อาหารขาดแคลน
2. ในฤดูหนาวสัตว์ทุกชนิดต้องอพยพไปที่อื่นเพื่อหาอาหาร
3. พืชเจริญเติบโตช้าในฤดูหนาว
4. ภาวะขาดแคลนอาหารเกิดจากการที่พืชเจริญเติบโตช้า

ตอบ 2 เพราะจากข้อความข้างต้น ระบุเฉพาะสัตว์ประเภทนกที่อยู่ในซีกโลกเหนือเท่านั้นที่ต้องอพยพไปแหล่งอื่นเพื่อหาอาหารในฤดูหนาว ไม่ใช่สัตว์ทุกชนิด

3. “จากการวิจัยพบว่า การศึกษามีผลต่อการจ่ายค่าบำบัดน้ำเสีย โดยพบว่าผู้ที่มีการศึกษาสูงจะยินดีจ่ายค่าบำบัดน้ำเสียมากกว่าผู้ที่มีการศึกษาน้อยเนื่องจากมองเห็นประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นและความจำเป็นที่จะต้องบำบัดน้ำเสีย” จากข้างต้นข้อใดกล่าวถูกต้อง

1. ประเทศอเมริกามีรายได้จากค่าบำบัดน้ำเสียเป็นจำนวนมาก
2. ผู้คนที่อยู่ในเมืองยินดีจะจ่ายค่าบำบัดน้ำเสียมากกว่าผู้คนที่อยู่นอกเมือง
3. คนที่อาศัยอยู่ฝั่งธนเป็นคนที่มีการศึกษา ทำให้แหล่งน้ำฝั่งธนใสสะอาด
4. คนที่มีการศึกษาน้อยจะจ่ายค่าบำบัดน้ำเสียน้อยกว่าคนมีการศึกษาสูง

ตอบ 4 เพราะข้อความนี้นั้นเปรียบเทียบโดยอ้างผลการวิจัยว่าคนมีการศึกษาสูงยินดีจ่ายค่าบำบัดน้ำเสียมากกว่าผู้ที่มีการศึกษาน้อย ดังนั้นจึงอาจสรุปในทางตรงข้ามได้ว่าคนที่มีการศึกษาน้อยจะจ่ายค่าบำบัดน้ำเสียน้อยกว่าคนมีการศึกษาสูง

4. “งานวิจัยจากสหรัฐอเมริกาเปิดเผยว่า โรคอ้วนเป็นโรคติดต่อ โดยคนที่มีเพื่อนอ้วนมีโอกาสที่จะอ้วนตามได้ง่าย เนื่องจากกินมากตามเพื่อนโดยไม่รู้ตัว แต่ที่น่าแปลกคือ โรคนี้ไม่เกิดขึ้นกับคนที่เป็นสามีภรรยา แต่มักจะเกิดขึ้นกับเพศเดียวกันมากกว่าและที่น่าดีใจคือ ตรงกันข้ามหากเรามีเพื่อนที่ชอบออกกำลังกาย หุ่นดี เราก็มีสิทธิจะเป็นเช่นนั้นด้วยเช่นกัน” จากข้างต้นข้อใดกล่าวถูกต้อง

1. โรคอ้วนติดต่อเฉพาะคนที่เป็นเพื่อนสนิทเพศเดียวกันเท่านั้น
2. หากเรามีเพื่อนอ้วนจะทำให้เราอ้วน เพราะกินมากตามเพื่อนโดยไม่รู้ตัว
3. สมหญิงเป็นเพื่อนสมชาย สมชายชอบออกกำลังกาย สมหญิงจึงหุ่นดี
4. โรคอ้วนจะไม่เกิดขึ้นกับคนที่มีความสัมพันธ์หรือภรรยา

ตอบ 2 เพราะข้อความนี้ อ้างงานวิจัยว่าคนที่มียาเพื่อนอ้วน มีโอกาสที่จะอ้วนตามได้ง่าย เนื่องจากกินมากตามเพื่อนโดยไม่รู้ตัว (คำว่าโรคอ้วนเป็นโรคติดต่อ ตามบริบทที่ให้มาเป็นความหมายโดยนัยว่าติดต่อทางพฤติกรรม ไม่ใช่โรคติดต่อที่เป็นเชื้อโรคอย่างไข้หวัด หรือท้องร่วง) ส่วนข้อ 1 ที่ไม่ถูกต้องเพราะงานวิจัยเพียงแต่ระบุว่า การติดต่อของโรคอ้วนมักจะเกิดขึ้นกับเพื่อนเพศเดียวกันมากกว่า ไม่ได้ยืนยันว่าติดต่อเฉพาะคนที่เป็เพื่อนสนิทเพศเดียวกันเท่านั้น ข้อ 3 ที่ไม่ถูกต้องเพราะงานวิจัยระบุว่า หากมีเพื่อนที่ชอบบอกร่างกาย หุ่นดี เราก็มีสิทธิจะหุ่นดีด้วย (เพราะได้ออกกำลังกายตามเพื่อน) ไม่ได้หมายความว่าหุ่นดีได้เลยโดยไม่ต้องออกกำลังกาย ข้อ 4 งานวิจัยระบุว่า โรคอ้วนไม่เกิดขึ้นกับคนที่เป็สามภรรยา (ไม่ติดต่อระหว่างสามภรรยา) ไม่ใช่ไม่เกิดขึ้นกับคนที่มียาภรรยาแล้ว

(2) ความสามารถทางด้านการคิดคำนวณ

แบบที่ 1 การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของจำนวนหรือปริมาณ (แบบอนุกรม : Series)

ประเภทที่ 1 อนุกรมแบบเดียว มีแบบต่างๆ ดังนี้

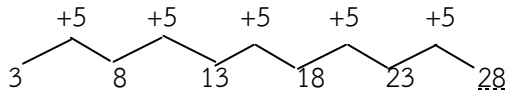
1. อนุกรมเดียวแบบเพิ่มขึ้น เช่น

แบบผลต่างเป็นบวกที่มีค่าคงที่

1. 3 8 13 18 23

1. 18 2. 23 3. 27 4. 28

ตอบ 4. เลขจำนวนต่อไปคือ 28 เพราะแต่ละจำนวนเพิ่มขึ้นทีละ 5 ดังนี้ $(3 + 5) = 8$, $(8 + 5) = 13$, $(13 + 5) = 18$, $(18 + 5) = 23$, $(23 + 5) = 28$

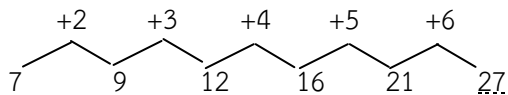


แบบผลต่างเป็นบวกที่มีค่าไม่คงที่

2. 7 9 12 16 21

1. 23 2. 25 3. 27 4. 29

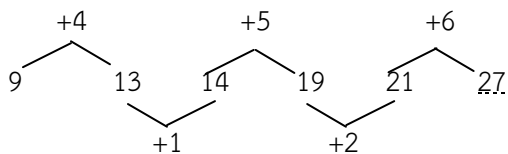
ตอบ 3. เลขจำนวนต่อไป คือ 27 เพราะการเพิ่มขึ้นของเลขจำนวนหลังเกิดจากการเอา 2, 3, 4, 5 และ 6 บวกเข้าไปถึงเลขจำนวนหน้าตามลำดับ ดังนั้น $27 = 21 + 6$



3. 9 13 14 19 21

1. 22 2. 23 3. 25 4. 27

ตอบ 4. อนุกรมชุดนี้จะเป็นลักษณะของผลต่างระหว่างจำนวนหลังกับจำนวนหน้าเลขจำนวนต่อไปนี้เป็น 27 ฉะนั้น $27 = 21 + 6$ ดังนี้

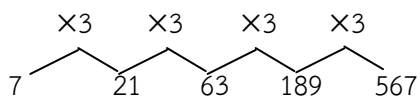


แบบตัวคูณคงที่

4. 7 21 63 189

1. 467 2. 567 3. 667 4. 767

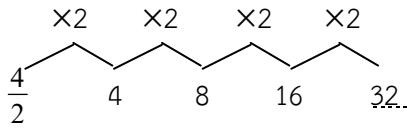
ตอบ 4. เลขจำนวนต่อไป คือ 567 อนุกรมชุดนี้เกิดจากการเอาเลขตัวหน้าคูณด้วย 3 ทุกตัว



5. $\frac{4}{2}$ 4 8 16

1. 24 2. 28 3. 32 4. 48

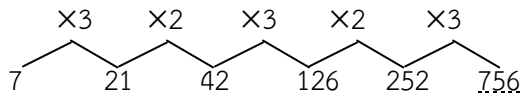
ตอบ 3. เลขจำนวนต่อไป คือ 32 อนุกรมชุดนี้เกิดจากการคูณเลขตัวหน้าด้วย 2 ทุกตัว



แบบตัวคูณไม่คงที่

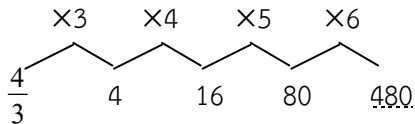
6. 7 21 42 126 252
1. 756 2. 766 3. 767 4. 768

ตอบ 1 เลขต่อไปคือ 756 โดยเอาเลขจำนวนหน้าคูณด้วย 3 และ 2 สลับกัน



7. $\frac{4}{3}$ 4 16 80
1. 160 2. 240 3. 360 4. 480

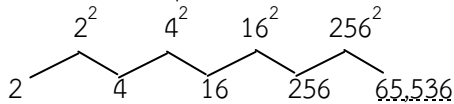
ตอบ 4 เลขต่อไปคือ 480 เพราะเป็นอนุกรมธรรมดาคูณด้วยจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 1 คือ คูณจาก 3 ไป 4 ... 6



แบบที่เพิ่มขึ้นโดยการยกกำลัง

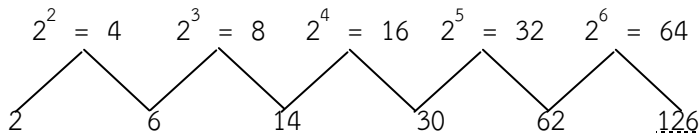
8. 2 4 16 256
1. 504 2. 4,096 3. 55,366 4. 65,536

ตอบ 4 เป็นอนุกรมที่เกิดจากการยกกำลังเลขตัวหน้าจะเป็นเลขจำนวนต่อไป



9. 2 6 14 30 62
1. 122 2. 124 3. 126 4. 128

ตอบ 3 เป็นอนุกรมที่เกิดจากยกกำลังเลขตัวหน้าเพิ่มขึ้นทีละหนึ่ง แล้วนำผลของจำนวนที่ยกกำลังมาบวกกับเลขตัวหน้าจะได้เลขถัดไป ดังนั้นเลขจำนวนต่อไปคือ 126



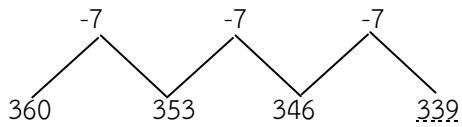
2. อนุกรมเดียวแบบลดลง เช่น

แบบนี้จะตรงกันข้ามกับแบบเพิ่มขึ้น คือ ตัวเลขจำนวนหลังจะมีค่าลดลงจากตัวแรก ซึ่งหมายความว่า ผลต่างของเลขจำนวนหลังกับเลขจำนวนหน้าจะเป็นลบ หรือเกิดจากการหารเลขจำนวนหน้าหรือคูณด้วยเลขลบ หรือถอดราก (ROOT) ของเลขจำนวนหน้า

แบบผลต่างมีค่าคงที่ตลอด

10. 360 353 346
1. 339 2. 338 3. 337 4. 336

ตอบ 1 จะเห็นได้ว่า อนุกรมชุดนี้มีค่าลดลงตลอดผลต่างของเลขจำนวนหน้าและจำนวนหลัง = 17 ดังนั้น เลขจำนวนต่อไปคือ 346 - 7 = 339 ดังนี้

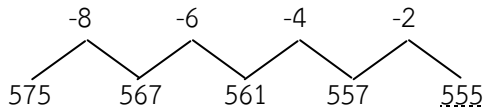


แบบผลต่างที่มีค่าไม่คงที่

11. 575 567 561 557

1. 553 2. 554 3. 555 4. 556

ตอบ 3 จะเห็นได้ว่า อนุกรมชุดนี้มีค่าลดลงตลอดทีละสอง ผลต่างของเลขจำนวนหน้าและจำนวนหลัง = 8, 6, 4, 2 ดังนั้นเลขจำนวนต่อไปคือ $557 - 2 = 555$ ดังนี้

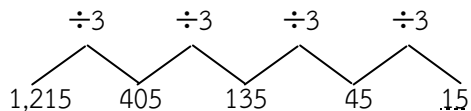


แบบหารเลขจำนวนหน้า

12. 1215 405 135 45

1. 25 2. 20 3. 15 4. 10

ตอบ 3 เลขจำนวนหลังเกิดจากเอา 3 หารเลขจำนวนหน้าอนุกรมจึงเป็นดังนี้



แบบถอดราก (ROOT) ของเลขจำนวนหน้า

13. 390,625 625 25

1. 5 2. 10 3. 15 4. 20

ตอบ 1 เลขจำนวนหลังจะเป็นการถอดราก (ROOT) ที่สองของเลขจำนวนหน้า

การหารากที่ 2 อาจจะหายากแต่สามารถใช้กระบวนการกลับ คือ ให้หาจากหลังมาข้างหน้าได้โดยยกกำลัง เลขจำนวนหลังจะเป็นเลขตัวหน้า ดังนี้ $25^2 = 625$, $625^2 = 390,625$ ทำให้เราทราบว่าจำนวนที่ต้องการ คือ 5 เพราะ $5^2 = 25$

3. อนุกรมเดียวแบบเพิ่มขึ้นและลดลงผสมกัน

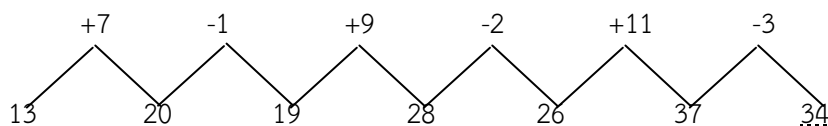
อนุกรมแบบนี้เกิดจากการเอาเลขไปบวก ลบ คูณ หาร ยกกำลัง หรือถอดรากผสมกัน เลขจำนวนหน้า แล้วจะเป็นเลขจำนวนหลัง

แบบผลต่างเป็นบวกและลบผสมกัน

14. 13 22 20 31 28 42

1. 32 2. 34 3. 36 4. 38

ตอบ 2 ตัวเลขต่อไปนี้เป็น 34 โดยเป็นอนุกรม ดังนี้

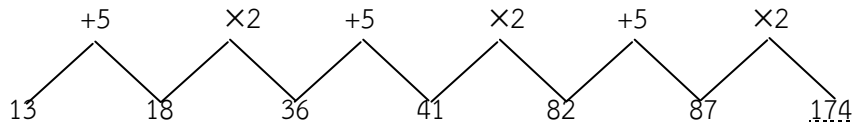


แบบผลต่างเป็นการบวกและคูณผสมกัน

15. 13 18 36 41 82 87

1. 32 2. 34 3. 36 4. 38

ตอบ 2 เลขจำนวนต่อไปคือ 174 ซึ่งเป็นอนุกรมของการบวก เลขจำนวนแรกด้วย +5 และ $\times 2$ ต่อไปสลับกันตามลำดับดังนี้

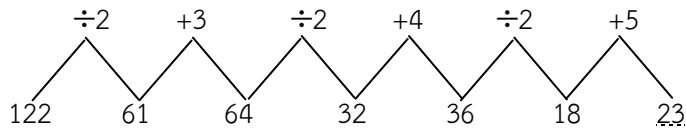


แบบผลต่างเป็นการหารและบวกผสมกัน

16. 122 61 64 32 36 18

1. 23 2. 24 3. 25 4. 26

ตอบ 1 เลขจำนวนต่อไปคือ 23 โดยเป็นอนุกรมดังนี้



ประเภทที่ 2 อนุกรมของเลขหลายชุดซ้อนกันอยู่

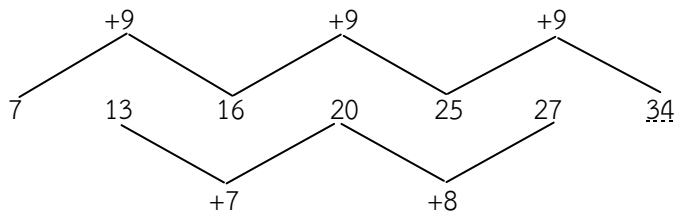
แบบนี้อาจจะเป็นอนุกรมของเลข 2 ชุด หรือ 3 ชุด ซ้อนกันอยู่ก็ได้ ลักษณะของอนุกรมเดียวที่มาซ้อนกันจะเป็นลักษณะใดก็ได้

แบบอนุกรมของเลขสองชุด

17. 7 13 16 20 25 27

1. 33 2. 34 3. 35 4. 36

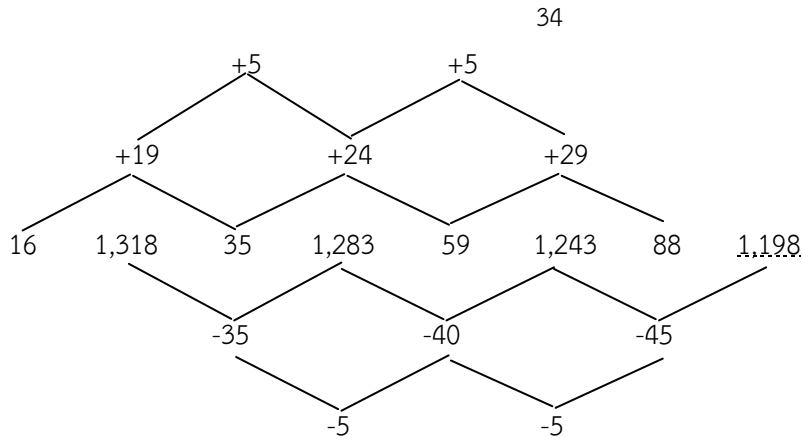
ตอบ 2 เลขจำนวนต่อไปคือ 34 โดยมีความสัมพันธ์เป็นเลขอนุกรม 2 ชุด ดังนี้



18. 16 1,318 35 1,283 59 1,243 88

1. 147 2. 1,198 3. 1,255 4. 1,331

ตอบ 2 เลขจำนวนต่อไปคือ 1,198 โดยมีความสัมพันธ์เป็นเลขอนุกรม 2 ชุดซ้อนกันอยู่ดังนี้



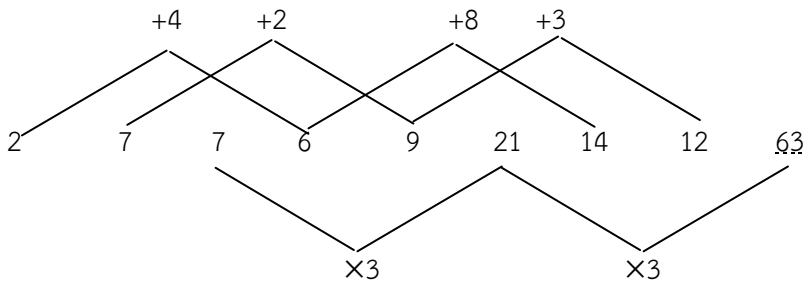
แบบอนุกรมของเลขสามชุด

เป็นอนุกรมของอนุกรมเดียว 3 ชุด เรียงซ้อนกันอยู่

19. 2 7 7 6 9 21 14 12

1. 16 2. 26 3. 33 4. 63

ตอบ 4 เลขจำนวนต่อไปคือ 63 ซึ่งเป็นอนุกรม 3 ชุด ซ้อนกันอยู่ดังนี้



ประเภทที่ 3 อนุกรมที่เป็นความสัมพันธ์กันระหว่างตัวเลขข้างหลังและตัวเลขข้างหน้า

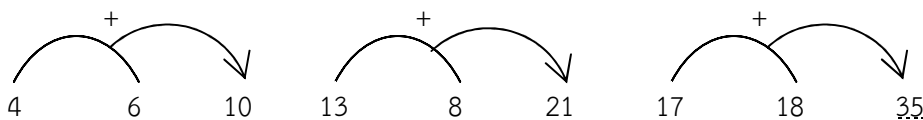
ความสัมพันธ์ดังกล่าวมีหลายแบบในรูปของการดำเนินการทางคณิตศาสตร์ เช่น บวก ลบ คูณ หาร รากที่สอง ยกกำลัง ฯลฯ เช่น

แบบบวก

20. 4 6 10 13 8 21 17 18

1. 19 2. 23 3. 35 4. 43

ตอบ 3 ตัวเลขต่อไปคือ 35 เพราะว่า $4 + 6 = 10$, $13 + 8 = 21$ และ $17 + 18 = 35$ ดังรูป

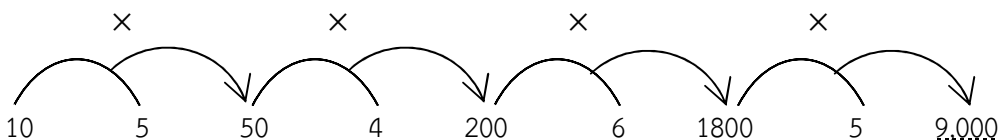


แบบคูณ

21. 5 50 4 200 6 1,800 5

1. 7,200 2. 8,000 3. 9,000 4. 9,200

ตอบ 3 ตัวเลขต่อไปคือ 9,000 เพราะว่า $10 \times 5 = 50$, $50 \times 4 = 200$, $200 \times 6 = 1,800$ และ $1,800 \times 5 = 9,000$ ดังรูป

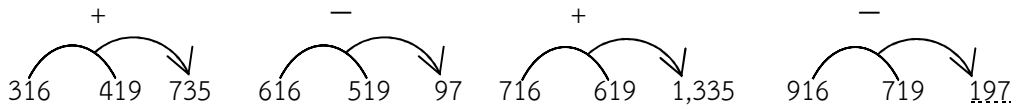


แบบผสม

22. 316 419 735 616 519 97 716 619 1,335 916 719

1. 69 2. 197 3. 516 4. 1,635

ตอบ 2 ตัวเลขต่อไปคือ 197 เกิดจาก $916 - 719$ ความสัมพันธ์เป็นดังรูป



ประเภทที่ 4 อนุกรมแบบความสัมพันธ์หลายมิติ

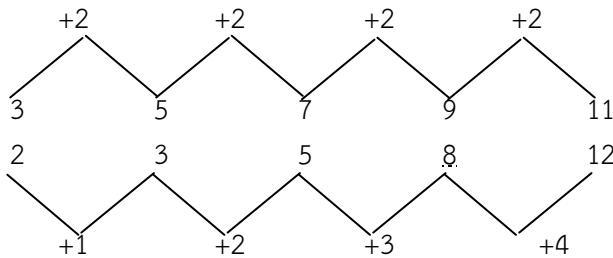
อนุกรมแบบนี้เป็นความสัมพันธ์แบบหลายมิติ คือ ทั้งแนวตั้งและแนวนอน โจทย์ให้หาตัวเลขที่วางไว้ว่าเป็นตัวเลขอะไร รูปแบบความสัมพันธ์จะเป็นรูปแบบเช่นเดียวกันกับรูปแบบอื่นๆ ที่ต่างกันคือเป็นความสัมพันธ์หลายมิติ

23. 3 5 7 9 11

2 3 5 ? 12

1. 7 2. 8 3. 9 4. 10

ตอบ 2 ตัวเลขที่หายไป (?) คือ 8 ดังรูปความสัมพันธ์ดังนี้



24. 3 4 7 12

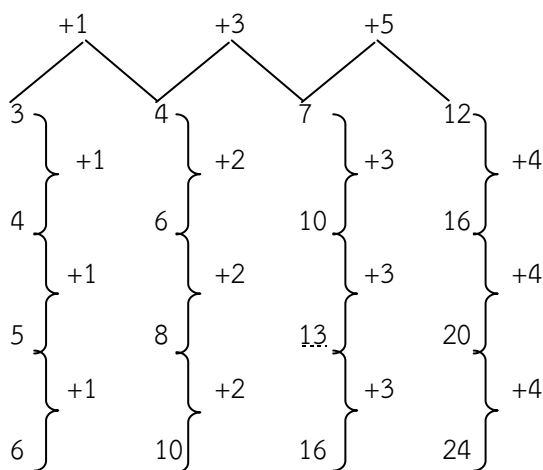
4 6 10 16

5 8 ? 20

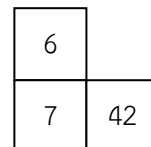
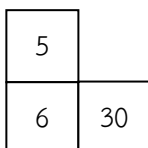
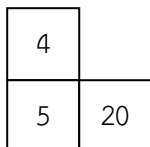
6 10 16 24

1. 10 2. 11 3. 13 4. 15

ตอบ 3 ตัวเลขที่หายไป (?) คือ 13 ซึ่งสามารถเขียนความสัมพันธ์ได้ดังนี้



25.



1. 7 2. 8 3. 9 4. 10

ตอบ 1 ตัวเลขที่ขาดหายไปคือ 7 เพราะ $6 \times 7 = 42$ หรือ $\frac{42}{6} = 7$

26.

16	20
2	2

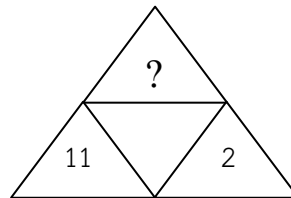
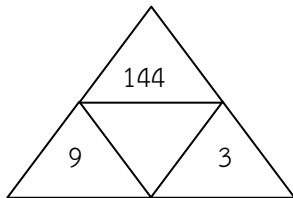
56	140
14	7

72	130
13	?

1. 7 2. 8 3. 9 4. 10

ตอบ 3 หาคำตอบได้โดยเอาตัวเลขข้างบนหารด้วยตัวเลขคงที่เหมือนกัน ตารางแรก $20 \div 10 = 2$ และ $16 \div 8 = 2$, ตารางที่สอง $140 \div 10 = 14$ และ $56 \div 8 = 7$, ตารางที่สาม $130 \div 10 = 13$ และ $72 \div 8 = 9$ ดังนั้นตัวเลขที่หายไปคือ 9

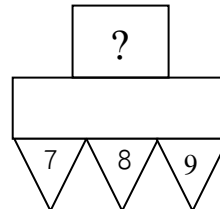
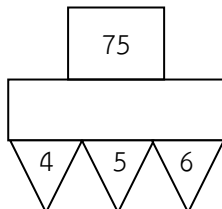
27.



1. 22 2. 46 3. 145 4. 169

ตอบ 4 ตัวเลขที่หายไปคือ 169 เพราะว่าจากรูปแรกความสัมพันธ์จะเป็นในรูป $9 + 3 = 12$ และ $12^2 = 144$ ดังนั้น $11 + 2 = 13$ และ $13^2 = 169$

28.



1. 120 2. 99 3. 39 4. 24

ตอบ 1 ตัวเลขที่หายไปคือ 120 เพราะว่า $4 + 5 + 6 = 15$ และ $15 \times 5 = 75$ ดังนั้น $7 + 8 + 9 = 24$ และ $24 \times 5 = 120$

ประเภทที่ 5 อนุกรมรูปแบบพิเศษ

อนุกรมแบบนี้เป็นแบบที่ยาก เพราะว่าผู้สอบจะต้องค้นหาความสัมพันธ์ของตัวเลขอนุกรมต่างๆ ที่ให้มา ซึ่งมีได้หลายรูปแบบ ดังตัวอย่างเช่น

แบบเลข 2 จำนวนหน้าบวกกันแล้วลบด้วยอนุกรมชุดหนึ่ง

29. 4 5 8 11 16

1. 18 2. 23 3. 27 4. 28

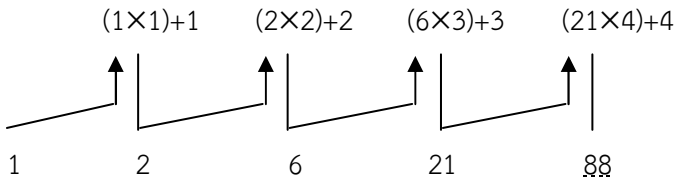
ตอบ 2 เลขถัดไปคือ 23 เพราะว่า $(4 + 5) = 9 - 1 = 8$, $(5 + 8) - 2 = 11$, $(8 + 11) - 3 = 16$ และ $(11 + 16) - 4 = 23$

แบบเลขจำนวนหน้าคูณด้วยอนุกรมชุดหนึ่งแล้วบวกด้วยอนุกรมชุดหนึ่ง

30. 1 2 6 21

1. 27 2. 29 3. 63 4. 88

ตอบ 4 เลขถัดไปคือ 88



แบบอนุกรมของเลขหลายชุดเรียงติดกันอยู่

31. 1265 1049 8213

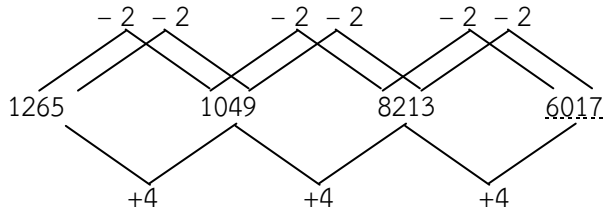
1. 6417 2. 6415 3. 649 4. 6017

ตอบ 4 เลขถัดไปคือ 6017 เพราะเป็นเลขอนุกรม 3 ชุด เรียงติดซ้อนกันอยู่

ชุดแรก $12 - 2 = 10$, $10 - 2 = 8$, $8 - 2 = 6$

ชุดสอง $6 - 2 = 4$, $4 - 2 = 2$, $2 - 2 = 0$

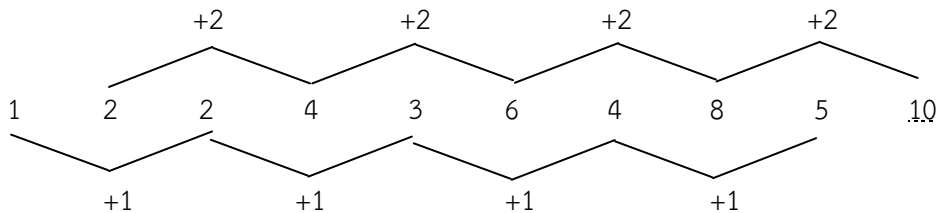
ชุดสาม $5 + 4 = 9$, $9 + 4 = 13$, $13 + 4 = 17$



32. 1 2 2 4 3 6 4 8 5

1. 3 2. 7 3. 10 4. 12

ตอบ 3 เลขถัดไปคือ 10 เพราะเป็นอนุกรมเรียงเป็นชุดที่แบ่งออกเป็นสองชุดโดยแต่ละชุดให้ค่าเพิ่มขึ้นช่วงละเท่าๆ กัน ดังนี้ ชุดแรกเพิ่มครั้งละ 1 คือ 1 2 3 4 5 ชุดที่สองเพิ่มครั้งละ 2 คือ 2 4 6 8 10



แบบที่ 2 การแก้ปัญหาเชิงปริมาณและข้อมูลต่างๆ (วิเคราะห์ข้อมูล กราฟ ตาราง)

มูลค่าการค้าระหว่างประเทศและผลิตภัณฑ์ประชาชาติเบื้องต้น (ล้านบาท)				
ปี	มูลค่าสินค้าออก	มูลค่าสินค้าเข้า	รวม	ผลิตภัณฑ์ประชาชาติเบื้องต้น
2510	14,166	22,188	36,354	108,294
2511	13,679	24,103	37,782	116,774
2512	14,709	25,966	40,675	128,566
2513	14,772	27,009	41,781	135,939
2514	17,275	26,794	44,069	143,908
2515	22,491	30,875	53,366	162,071
2516	32,266	42,184	74,450	216,543
2517	49,799	64,044	113,843	269,695
2518	45,007	66,835	111,842	296,298
2519	60,797	72,877	133,674	332,177
2520	71,198	94,177	165,375	370,445

1. ปีใดต่อไปนี้ที่ไทยขาดดุลการค้าสูงสุด

1. 2512
2. 2517
3. 2518
4. 2519

ตอบ 3 การหามูลค่าขาดดุลการค้าให้เอา มูลค่าสินค้าเข้า – มูลค่าสินค้าออก อย่างไรก็ตามเนื่องจากเป็นตัวเลขหลายหลักการคิดคำนวณควรใช้วิธีประมาณคร่าวๆ ว่า ตัวเลือกใดน่าจะเป็นคำตอบที่ถูกเพื่อจะไม่ต้องเสียเวลามากเกินไป

จากตัวเลือกทั้งสี่ข้อ ปีที่ไทยขาดดุลการค้ามากที่สุดคือปี 2518

$$\text{ขาดดุลการค้า} = 66,835 - 45,007 = 21,828$$

2. อัตราส่วนของมูลค่าการค้าระหว่างประเทศต่อผลิตภัณฑ์ประชาชาติเบื้องต้นในปีเดียวกัน

1. 2515
2. 2516
3. 2519
4. 2520

ตอบ 3 ใช้วิธีประมาณคร่าวๆ โดยดูว่าตัวเลือกใดน่าจะได้ใกล้เคียงกับคำตอบที่สุดแล้วจึงคำนวณหาค่าโดยปี พ.ศ. ที่ต้องนำมาพิจารณาในข้อนี้มีเพียงปี 2515, 2516, 2519, 2520

$$\text{ปี 2515} = 53 : 162 \approx 1 : 3 \quad \text{หรือ} \quad 2 : 6$$

$$2516 = 74 : 216 \approx 1 : 3 \quad \text{หรือ} \quad 2 : 6$$

$$2519 = 133 : 332 \approx 1 : 2.5 \quad \text{หรือ} \quad 2 : 5$$

$$2520 = 165 : 370 \approx 1 : 2.2 \quad \text{หรือ} \quad 2 : 4$$

ดังนั้นคำตอบที่ถูกคือปี 2519 หรือตัวเลือกที่ 3 นั้นเอง

3. มูลค่าการค้าระหว่างประเทศในช่วงระหว่างปี 2516 – 2520 เฉลี่ยเพิ่มขึ้นปีละประมาณกี่ล้านบาท

1. 18,190
2. 18,990
3. 22,730
4. 23,740

ตอบ 3 ขั้นตอนแรกให้หาค่าของตัวเลขที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปีก่อน โดยเอาตัวเลขของปีที่มาหลังตั้ง ลบตัวเลขปีที่มา

$$\begin{array}{rcl} \text{ก่อน ได้ดังนี้} & & \\ 113,843 - 74,450 & = & 39,393 \\ 111,842 - 113,843 & = & -2,001 \\ 133,678 - 111,842 & = & 21,832 \\ 165,374 - 133,678 & = & \underline{31,696} \\ \text{รวม} & = & \mathbf{90,920} \end{array}$$

เมื่อได้จำนวนรวมของตัวเลขที่เพิ่มขึ้นในแต่ละขั้นตอนนี้แล้วให้หารด้วยจำนวนปีที่นับจากปี 2517 เป็นต้นมา (ปี 2516 ไม่นับเพราะเป็นตัวตั้งต้น) นั่นคือหารด้วย 4 จะได้เท่ากับ

$$\frac{90,920}{4} = 22,730$$

อย่างไรก็ตามเพื่อประหยัดเวลาข้อนี้อาจใช้วิธีประมาณคร่าวๆ โดยเอาเฉพาะตัวเลขสำคัญ ที่อยู่ด้านหน้ามา คำนวณหาค่าได้ดังนี้

$$\begin{array}{rcl} 113 - 74 & = & 39 \\ 111 - 113 & = & -2 \\ 133 - 111 & = & 22 \\ 165 - 133 & = & 32 \\ & = & 91 \end{array} = \frac{91}{4} = 22.75 \text{ หรือ } \approx 22,730$$

ซึ่งได้คำตอบที่ใกล้เคียงกับข้อ 3 เช่นกัน

4. ปีใดต่อไปนี้ที่ไทยขาดดุลการค้าน้อยที่สุด

1. 2510 2. 2511 3. 2514 4. 2515

ตอบ 1 ใช้หลักการคิดเหมือนข้อ 1

จากตัวเลือกทั้งสี่ข้อ ปีที่ไทยน่าจะขาดดุลการค้าน้อยที่สุดคือ ปี 2510 และปี 2515 ดังนั้นจึงควรหาค่าให้ชัดเจนก่อน

$$\text{ปี 2510} = 22,188 - 14,166 = 8,022$$

$$\text{ปี 2515} = 30,875 - 22,491 = 8,383$$

ดังนั้นปี 2510 เป็นปีที่ขาดดุลการค้าน้อยที่สุด

5. มูลค่าการค้าระหว่างประเทศ ปี 2520 สูงกว่าปี 2516 ร้อยละเท่าใด

1. ร้อยละ 112 2. ร้อยละ 122
3. ร้อยละ 132 4. ร้อยละ 142

ตอบ 2

$$\text{มูลค่าการค้าระหว่างประเทศปี 2520} = 165,375$$

$$\text{มูลค่าการค้าระหว่างประเทศปี 2516} = 74,450$$

$$\text{ปี 2520 สูงกว่าปี 2516} = 165,375 - 74,450 = 90,925 \quad \text{ล้านบาท}$$

$$\text{กำหนดให้ 74,450 เป็นตัวเลขฐานหรือ} = 100\%$$

$$90,925 = ?$$

$$\frac{90,925}{74,450} \times 100 \approx 122\%$$

แบบที่ 3 การประยุกต์ใช้ความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น

3.1 พื้นฐานทางเลขคณิต

1. เมื่อแปดปีก่อน พ่ออายุมากกว่าแม่ 5 ปี แม่มีอายุเป็น 3 เท่าของลูก และอีก 7 ปี ลูกจะอายุครบ 2 รอบ ปัจจุบันพ่อมีอายุเท่าไร

1. 53 ปี 2. 54 ปี 3. 55 ปี 4. 56 ปี

ตอบ 4

- อีก 7 ปีลูกจะมีอายุครบ 2 รอบ ฉะนั้นปัจจุบันลูกอายุ $24 - 7 = 17$ ปี
- แม่อายุ 3 เท่าของลูก ฉะนั้น $17 \times 3 = 51$ ปี
- พ่ออายุมากกว่าแม่ 5 ปี ฉะนั้นพ่ออายุ $51 + 5 = 56$ ปี

2. นก 10 ตัวมีขาเท่ากับวัวจำนวนหนึ่ง ถ้าเขาวัวเท่ากับจำนวนไก่ทั้งหมดอยากทราบว่าไก่มีทั้งหมดกี่ขา

1. 160 ขา 2. 120 ขา 3. 80 ขา 4. 40 ขา

ตอบ 1

- นกมี 10 ตัว มีขา $(10 \times 2) = 20$ ขา
 วัวมี 20 ตัว จะมีขา $(20 \times 4) = 80$ ขา
 ไก่มี 80 ตัว จะมีขา $(80 \times 2) = 160$ ขา

3. พ่อค้าติดราคาสินค้าไว้สูงกว่าต้นทุน 50% แต่ลดราคาให้แก่ผู้ซื้อ 20% ของราคาที่ติดไว้ หากขายสินค้าดังกล่าวได้ พ่อค้าจะได้กำไรกี่ %

1. 30% 2. 25% 3. 20% 4. 18%

ตอบ 3

ติดราคาไว้สูงกว่าต้นทุน 50% คือให้ค่าตั้งต้นอยู่ที่ 150 (มาจาก $100 + 50$) ลดราคาให้แก่ผู้ซื้อ 20% ของราคาที่ติดไว้คือของ 150 เมื่อแยกค่าดังกล่าวได้แล้วสามารถหา 20% ของ 150 โดยวิธีเทียบบัญญัติไตรยางศ์ ดังนี้

$$\begin{aligned} 100\% &= 150 \\ 20\% &= ? = \frac{20}{100} \times 150 = 30 \\ &= 150 - 30 = 120 \\ &= 120 - 100 = 20\% \end{aligned}$$

4. พ่อค้าปิดราคาเสื้อไว้ตัวละ 550 บาท ถ้าซื้อเงินสดให้ส่วนลด 10% ถ้าซื้อ 2 ตัวขึ้นไป ลดให้อีก 5% ถ้าแดงซื้อเสื้อ 2 ตัว จะต้องจ่ายเงินค่าเสื้อกี่บาท

1. 735 บาท 2. 830 บาท
 3. 850 บาท 4. 935 บาท

ตอบ 4

เสื้อตัวละ 550 บาท ซื้อเงินสดลดราคาตัวละ 10%
 ซื้อ 2 ตัว ลดให้อีก 5% รวมส่วนลด = 15%
 ดังนั้นราคาที่ลด = $\frac{(550 \times 2)}{100} \times 15 = 165$ บาท
 แดงต้องจ่ายเงินค่าเสื้อ $1,100 - 165 = 935$ บาท

5. เลขจำนวนหนึ่งเดิมมีค่า 80 เมื่อลดลงแล้ว 50% แล้วกลับเพิ่มใหม่อีก 50% เลขจำนวนสุดท้ายเป็นเท่าใด

1. 30 2. 50
 3. 60 4. 80

ตอบ 3

$$80 \text{ เมื่อลดลงแล้ว } 50\% = \frac{50 \times 80}{100} = 40$$

$$40 \text{ เพิ่มใหม่อีก } 50\% = 40 + \frac{50 \times 40}{100}$$

$$= 40 + 20$$

$$\text{ดังนั้น จำนวนสุดท้าย} = 60$$

6. 12% มีค่าเท่ากับเท่าไร

1. $\frac{3}{15}$

2. $\frac{3}{20}$

3. $\frac{3}{25}$

4. $\frac{4}{25}$

ตอบ 3

$$\text{มาจาก } 12\% = \frac{12}{100} \quad \frac{3 \times 4}{25 \times 4} = \frac{12}{100} = \frac{3}{25}$$

7. 15% ของจำนวน 75 คือเท่าไร

1. 10.25

2. 11.25

3. 12.25

4. 12.50

ตอบ 2

$$100 = 75$$

$$1 = 0.75$$

$$15 = \frac{75 \times 15}{100} = 11.25$$

8. ข้อสอบชุดหนึ่ง มีจำนวน 200 ข้อให้เวลาทำ $2 \frac{1}{2}$ ชั่วโมง ถ้าในคำแนะนำบอกว่าให้ใช้เวลาทำข้อสอบคณิตศาสตร์เป็น 2 เท่า ของข้อสอบอื่น และข้อสอบคณิตศาสตร์มีจำนวน 50 ข้อ ถ้าทำตามคำแนะนำอยากทราบว่าต้องใช้เวลาทำข้อสอบคณิตศาสตร์เท่าไร

1. 30 นาที

2. 45 นาที

3. 60 นาที

4. 100 นาที

ตอบ 3 เป็นการแก้สมการ 2 ตัวแปร

กำหนดให้ x = เวลาในการทำข้อสอบคณิตศาสตร์ ต่อหนึ่งข้อ

และให้ y = เวลาในการทำข้อสอบอื่นๆ ต่อหนึ่งข้อ

จากโจทย์คณิตศาสตร์ มี 50 ข้อ และวิชาอื่นๆ มี 150 ข้อ ใช้เวลาทั้งหมด $2 \frac{1}{2}$ ชม. หรือ 150 นาทีนำไปเขียนเป็นสมการได้ดังนี้

$$50x + 150y = 150 \dots (1)$$

จากโจทย์เวลาในการทำข้อสอบคณิตศาสตร์ ต่อข้อเป็น 2 เท่าของข้อสอบวิชาอื่นๆ ต่อข้อนำไปเขียนเป็นสมการได้ดังนี้

$$x = 2y \text{ หรือ } y = x/2 \dots (2)$$

ทำการแก้สมการโดยนำ $y = x/2$ ไปแทนในสมการที่ (1) จะได้

$$50x + 150(x/2) = 150$$

$$50x + 75x = 150$$

$$125x = 150$$

$$x = 150/125$$

$$x = 6/5$$

เพราะฉะนั้นเวลาในการทำข้อสอบคณิต 50 ข้อ = $50 \times 6/5 = 60$ นาที

3.2 พื้นฐานทางสถิติ และความน่าจะเป็น

คำชี้แจง ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 1 - 2

2,	5,	3,	2,	4,	1,	3,	2
----	----	----	----	----	----	----	---

1. ฐานนิยมมีค่าเท่าไร

1. 1 2. 2 3. 3 4. 4

ตอบ 2 ฐานนิยม คือตัวเลขที่ซ้ำกันมากที่สุด นั่นคือ 2

2. ค่าเฉลี่ยมีค่าเท่าไร

1. 2.20 2. 2.60 3. 2.75 4. 2.80

ตอบ 3 $2 + 5 + 3 + 2 + 4 + 1 + 3 + 2 = \frac{22}{8} = 2.75$

3. ถ้านำหน้าของนักเรียนในกลุ่มหนึ่งมีค่าดังนี้ 42, 48, 51, 55, 40, 38, 41, 44, 42, 55, 42 ฐานนิยม และมีฐานของนำหน้านักเรียนกลุ่มนี้เรียงตามลำดับมีค่าเท่าใด

1. 10, 41 2. 42, 42 3. 44, 42.5 4. 55, 43.5

ตอบ 2

ฐานนิยม คือ ข้อมูลที่ซ้ำกันมากที่สุด
 จากโจทย์ นำหน้าของนักเรียนที่ซ้ำกันมากที่สุดคือ 42
 ดังนั้น ฐานนิยม = 42
 มีฐาน คือ ข้อมูลที่อยู่ตำแหน่งตรงกลางเมื่อเรียงข้อมูลจากน้อยไปมาก
 เรียงนำหน้าได้ดังนี้ 38, 40, 41, 42, 42, 42, 44, 48, 51, 55, 55
 สูตร ตำแหน่งมีฐาน = $\frac{\text{จำนวนข้อมูล} + 1}{2} = \frac{11 + 1}{2} = 6$
 ดังนั้นมีฐาน = 42

4. 4! มีค่าเท่ากับเท่าไร

1. 6 2. 8 3. 12 4. 24

ตอบ 4 $4! = 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24$

5. ผู้เข้าร่วมประชุม 5 คน ต่างจับมือกันจะมีการจับมือกันทั้งหมดกี่ครั้ง

1. 5 2. 10 3. 15 4. 20

ตอบ 2

สูตรในการคำนวณ

$$\frac{N(N-1)}{2}$$

$$\frac{5(5-1)}{2} \rightarrow \frac{5 \times 4}{2} \rightarrow \frac{20}{2} = 10$$

6. ถ้าจัดคน 3 คน คือ ก ข และ ค ให้ยืนเรียงเป็นแถวตรง จะจัดได้ทั้งหมดกี่วิธี

1. 4 วิธี 2. 6 วิธี 3. 8 วิธี 4. 10 วิธี

ตอบ 2

ตำแหน่งที่ 1 จะให้ ก ข หรือ ค ยืนก็ได้ จึงมีวิธีจัดให้ 3 วิธี

ตำแหน่งที่ 2 เมื่อมีคนยืนตำแหน่งที่ 1 แล้ว ตำแหน่งที่ 2 จึงเหลือคนให้จัดเพียง 2 คน จึงจัดได้ 2 วิธี

ตำแหน่งที่ 3 มีเพียงวิธีเดียว เพราะเหลืออยู่เพียง 1 คน

ดังนั้น จำนวนวิธีที่จะจัดให้คน 3 คน ยืนเรียงแถวตรงมีทั้งหมด $3! = 3 \times 2 \times 1 = 6$ วิธี

หมายเหตุ $n!$ เรียกว่าแฟกทอเรียล หมายถึงผลคูณของจำนวนเต็มบวก ตั้งแต่ 1 ถึง n แฟกทอเรียล n เขียนแทนด้วย $n!$

$$\begin{aligned} \text{ตัวอย่าง} \quad 4! &= 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 24 \\ 3! &= 3 \times 2 \times 1 = 6 \\ 1! &= 1 \end{aligned}$$

7. คนงาน 30 คน แจกของขวัญปีใหม่ให้ซึ่งกันและกันทุกคน จะใช้ของขวัญทั้งสิ้นกี่ชิ้น

1. 770 2. 870 3. 970 4. 1070

ตอบ 2

สูตรในการคำนวณ $N(N - 1)$

$$N(N - 1) \rightarrow 30(30 - 1) \rightarrow 30 \times 29 = 870$$

8. ผลบวกของจำนวน 1 ถึง 100 รวมกันได้เท่าไร

1. 5,500 2. 5,050
3. 6,500 4. 6,050

ตอบ 2

$$\begin{aligned} \text{สูตรในการคำนวณ} \quad & \frac{(ต+ป) \times ป}{2} \text{ ต้น} + \text{ปลาย} \times \text{ปลาย} \\ \frac{(ต+ป) \times ป}{2} & \rightarrow \frac{(1+100) \times 100}{2} = 5050 \end{aligned}$$

3.3 การหาเปอร์เซ็นต์ และเศษส่วน

1. จงหาผลบวกของ $\frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{6}$

1. $\frac{1}{4}$ 2. $\frac{2}{4}$ 3. $\frac{3}{4}$ 4. $\frac{4}{4}$

ตอบ 1

ค.ร.น. ของส่วน 3, 4, 6 = 12 (มาจาก ค.ร.น. $2 \times 2 \times 3$)

$$\begin{aligned} \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{6} &= \frac{1+1+1}{12} \\ &= \frac{3}{12} = \frac{1}{4} \end{aligned}$$

2. จำนวนที่น้อยที่สุดที่หารด้วย 6 และ 9 แล้วเหลือเศษ 4 เท่ากันคือข้อใด

1. 31 2. 22 3. 13 4. 9

ตอบ 2

จำนวนน้อยที่สุดที่หารด้วยตัวเลขใดๆ แล้วเหลือเศษ คือ การหา ค.ร.น.

ค.ร.น. ของ 6 กับ 9 คือ 18

$$\begin{aligned} \text{ดังนั้น จำนวนน้อยที่สุดที่หารด้วย 6 กับ 9 แล้วเหลือเศษ 4} &= 18 + 4 \\ &= 22 \end{aligned}$$

3. จำนวนในข้อใดมีค่าน้อยกว่า 0.4%

1. $\frac{2}{10} + \frac{2}{100}$

2. $\frac{2}{10} \times \frac{2}{100}$

3. $\left\{ \frac{2}{10} \div \frac{2}{100} \right\}^2$

4. $\left\{ \frac{2}{10} \div \frac{2}{100} \right\}^3$

ตอบ 4

$$0.4\% = \frac{0.4}{100} = \frac{4}{1,000} = 0.004$$

ข้อ 1. $\frac{2}{10} + \frac{2}{100} = 0.22 > 0.004$

ข้อ 2. $\frac{2}{10} \times \frac{2}{100} = \frac{4}{1,000} = 0.004$

ข้อ 3. $\left\{ \frac{2}{10} \div \frac{2}{100} \right\}^2 = \left\{ \frac{2}{10} \times \frac{100}{2} \right\}^2$
 $= 10^2$
 $= 100 > 0.004$

ข้อ 4. $\left\{ \frac{2}{100} \div \frac{2}{10} \right\}^3 = \left\{ \frac{2}{100} \times \frac{10}{2} \right\}^3$
 $= \left\{ \frac{1}{10} \right\}^3$
 $= 0.001 < 0.004$

3.4 พีชคณิต

1. ถ้า $0 < x < 1$ แล้ว $x - 1$ มีค่าตรงกับข้อใด

1. น้อยกว่า 0

2. มากกว่า 0

3. น้อยกว่า 1

4. มากกว่า 1

ตอบ 1

$$0 < x < 1$$

$$0 - 1 < x - 1 < 1 - 1$$

$$-1 < x - 1 < 0$$

2. ถ้าชายคนหนึ่งสามารถถางหญ้าได้เสร็จภายใน P ชั่วโมง อยากทราบว่าภายใน 10 ชั่วโมง เขาจะถางหญ้าได้เท่าไร

1. 10P

2. 10 - P

3. 10/P

4. P/10

ตอบ 3

ถางหญ้าทั้งหมดเสร็จภายใน P ชั่วโมง

ภายใน 1 ชั่วโมงถางหญ้าได้ 1/P

ดังนั้นภายใน 10 ชั่วโมงจะถางหญ้าได้ 10/P

3. ถ้า $1a$ และ $a1$ เป็นเลขสองจำนวน โดยจำนวนแรกมี a เป็นเลขหลักหน่วย และจำนวนหลังมี a เป็นเลขหลักสิบ ผลคูณของเลขสองจำนวนนี้ควรเป็นข้อใด

1. 413

2. 755

3. 1207

4. 1739

ตอบ 3

ค่าของ a อยู่ระหว่าง $1 - 9$ ให้แทนค่า $a = 7$

$$\text{จะได้ } 1a \times a1 = 17 \times 71 = 1207$$

4. ถ้า a และ b เป็นจำนวนเต็ม และ a น้อยกว่า b แล้วจำนวนในข้อใดที่มากกว่า a และน้อยกว่า b

1. $b - a$
2. $ab / 2$
3. $b^2 - a^2$
4. $(a + b) / 2$

ตอบ 4 จากโจทย์กำหนดให้ $b > a$ ฉะนั้น จำนวนที่มากกว่า a และน้อยกว่า b จะมีค่าอยู่ระหว่าง a กับ

b ดังนั้น $b > \frac{a+b}{2} > a$ เพราะฉะนั้น จำนวนที่มากกว่า a และน้อยกว่า b คือ $(a+b)/2$

5. ค่าเฉลี่ยของ M จำนวน คือ A และค่าเฉลี่ยของ N จำนวน คือ B จงหาค่าเฉลี่ยรวมของทั้งหมด

1. $A + B$
2. $(A + B) / 2$
3. $(AM + BN) / (M + N)$
4. $(AB + MN) / 2$

ตอบ 3

ผลรวมของชุดแรกคือ AM

ผลรวมของชุดสองคือ BN

ค่าเฉลี่ยรวมของทั้งหมด หาได้โดยเอา $(AM + BN) / (M + N)$

6. ค่าเฉลี่ยของเลข 2 จำนวน คือ MN หากจำนวนหนึ่งมีค่า $= M$ อีกจำนวนหนึ่งจะมีค่าเท่าใด

1. $M + N$
2. $2N$
3. $MN - 2M$
4. $2MN - M$

ตอบ 4

คะแนนเฉลี่ยของ 2 วิชา โดยวิชาหนึ่งเป็น M คือ $(X + M) / 2$

$$(X + M) / 2 = MN \text{ หรือ } (X + M) = 2MN$$

ดังนั้นอีกจำนวนหนึ่งมีค่า $= 2MN - M$

3.5 เรขาคณิต

1. จากรูปเป็นสี่เหลี่ยมผืนผ้า ABCD

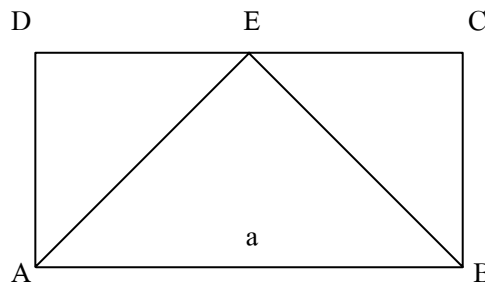
โดยที่ $AB = a$ เซนติเมตร $AD = \frac{a}{3}$ เซนติเมตร

ถ้ารูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ABCD มีความยาวรอบรูป

16 เซนติเมตร แล้วรูปสามเหลี่ยม ABE

มีพื้นที่กี่ตารางเซนติเมตร

1. 6 ตารางเซนติเมตร
2. 12 ตารางเซนติเมตร
3. 18 ตารางเซนติเมตร
4. 36 ตารางเซนติเมตร

ตอบ 1

$$\text{ความยาวรอบรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า} = 2 \times (\text{กว้าง} + \text{ยาว})$$

$$\text{จะได้ } 16 = 2 \times (a + a)$$

$$\frac{16}{2} = \frac{a + 3a}{3}$$

$$\frac{4a}{3} = 8$$

$$a = \frac{8 \times 3}{4}$$

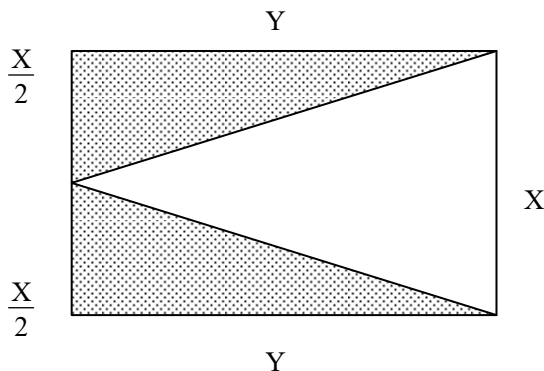
$$\begin{aligned}
 a &= 6 \text{ เซนติเมตร} \\
 \text{และ } \frac{a}{3} &= \frac{6}{3} = 2 \text{ เซนติเมตร} \\
 \text{ดังนั้น พื้นที่สามเหลี่ยม ABE} &= \frac{1}{2} \times 6 \times 2 \\
 &= 6 \text{ ตารางเซนติเมตร}
 \end{aligned}$$

2. รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสมีพื้นที่ 49 ตารางนิ้ว ความยาวเส้นรอบรูปของสี่เหลี่ยมนี้จะเป็นเท่าใด
1. 14 นิ้ว 2. 24 นิ้ว 3. 28 นิ้ว 4. 49 นิ้ว

ตอบ 3

$$\begin{aligned}
 \text{พื้นที่สี่เหลี่ยมจัตุรัส} &= \text{ด้าน} \times \text{ด้าน} \\
 49 &= \text{ด้าน} \times \text{ด้าน} \\
 7 \times 7 &= \text{ด้าน} \times \text{ด้าน} \\
 \text{ความยาวด้าน} &= 7 \text{ นิ้ว} \\
 \text{ดังนั้น ความยาวเส้นรอบรูป} &= 4 \times \text{ด้าน} \\
 &= 4 \times 7 \\
 &= 28 \text{ นิ้ว}
 \end{aligned}$$

3. จากรูปพื้นที่ส่วนที่แรเงาเป็นเท่าใด



1. $X + Y$ ตารางหน่วย 2. $X - Y$ ตารางหน่วย
3. $\frac{XY}{2}$ ตารางหน่วย 4. $\frac{2}{XY}$ ตารางหน่วย

ตอบ 3

$$\begin{aligned}
 \text{พื้นที่แรเงาคิดเป็น } &\frac{1}{2} \text{ ของพื้นที่ทั้งหมด} \\
 \text{แต่พื้นที่ทั้งหมด} &= X \times Y = XY \\
 \text{พื้นที่แรเงา} &= \frac{XY}{2} \text{ ตารางหน่วย}
 \end{aligned}$$

4. ในพื้นที่วงกลมวงหนึ่ง ถ้ารัศมีของวงกลมลดลง 10% ดังนั้นพื้นที่จะลดลงกี่เปอร์เซ็นต์
1. 17% 2. 18% 3. 19% 4. 20%

ตอบ 3

$$\begin{aligned}
 \text{สมมติให้รัศมีเท่ากับ } 10 \text{ ดังนั้น } 10^2 &= 100 \\
 \text{รัศมีลดลง } 10\% &= 10 - 1 \text{ เหลือ } 9 \text{ ฉะนั้น } 9^2 = 81 \\
 \text{ดังนั้นพื้นที่ลดลง} &= 100 - 81 = 19\%
 \end{aligned}$$

5. สนามแห่งหนึ่งมีด้านยาว ยาวกว่าด้านกว้าง 270 ฟุต หากมีความยาวโดยรอบทั้งหมดเท่ากับ 1,540 ฟุต จงหาความยาวของสนาม
1. 500 2. 520 3. 550 4. 600

ตอบ 3

$$\begin{aligned} \text{สมมติให้ด้านกว้าง} &= X \text{ ฟุต} & \text{ด้านยาว} &= 270 + X \text{ ฟุต} \\ \text{สร้างสมการได้} &= 2X + 2(270 + X) & &= 1,540 \\ \text{แทนค่าในสมการ} &= 2 \times 250 + 2(270 + 250) & &= 1,540 \\ &= 500 + 1040 & &= 1,540 \\ \text{ดังนั้นสนามมีความยาว} &= 520 \text{ ฟุต} \end{aligned}$$

6. บันไดยาว 34 ฟุต พิงอยู่กับกำแพง หากด้านล่างห่างจากผนังกำแพง 16 ฟุต กำแพงสูงเท่าใด
1. 30 2. 31 3. 32 4. 33

ตอบ 1

ใช้ทฤษฎีสามเหลี่ยมมุมฉากในการคิด

$$X = \sqrt{(34)^2 - (16)^2} = 30$$

7. สี่เหลี่ยมผืนผ้ารูปหนึ่งมีด้านยาว 8 นิ้ว และเส้นทแยงมุม 10 นิ้ว จงหาพื้นที่ของสี่เหลี่ยมผืนผ้า
1. 80 ตารางนิ้ว 2. 40 ตารางนิ้ว
3. 60 ตารางนิ้ว 4. 48 ตารางนิ้ว

ตอบ 4

$$\begin{aligned} \text{หาด้านกว้าง (ด้านกว้าง)}^2 &= 10^2 - 8^2 = 36 \\ \text{ด้านกว้าง} &= 6 \\ \text{ฉะนั้น พื้นที่สี่เหลี่ยมผืนผ้า} &= 6 \times 8 = 48 \text{ ตารางนิ้ว} \end{aligned}$$

3.6 การหาความสัมพันธ์

1. $8 * 7 = 71$
 $7 * 6 = 55$ ดังนั้น $5 * 4 = ?$
1. 20 2. 25 3. 27 4. 29

ตอบ 4

จากคำถามสามารถหาคำตอบได้ โดยเอาเลขตัวหน้าคูณเลขหน้าทุกตัว แล้วบวกด้วยเลขตัวหลังดังนี้

$$8 * 7 = 71 \quad \text{มาจาก} \quad 8 \times 8 + 7 = 71$$

$$7 * 6 = 55 \quad \text{มาจาก} \quad 7 \times 7 + 6 = 55$$

$$\text{ดังนั้น} \quad 5 * 4 = ? \quad \text{มาจาก} \quad 5 \times 5 + 4 = 29$$

2. $5 * 4 = 14$
 $6 * 3 = 15$
ดังนั้น $7 * 5 = ?$
1. 19 2. 25 3. 30 4. 39

ตอบ 1

เป็นการหาจำนวนที่มีความสัมพันธ์กัน จากคำถามสามารถหาคำตอบได้ โดยเอาเลข 2 มาคูณเลขหน้าทุกตัว แล้วบวกด้วยตัวเลขหลังดังนี้

$$5 * 4 = 14 \quad \text{มาจาก } 5 \times 2 + 4 = 14$$

$$6 * 3 = 15 \quad \text{มาจาก } 6 \times 2 + 3 = 15$$

$$\text{ดังนั้น } 7 * 5 = ? \quad \text{มาจาก } 7 \times 2 + 5 = 19$$

3. $6 * 3 = 18$

$$4 * 4 = 16$$

$$\text{ดังนั้น } 3 * 10 = ?$$

1. 40

2. 60

3. 80

4. 90

ตอบ 3

เอาเลขตัวหน้าบวกด้วย 5 ทุกตัว แล้วคูณด้วยเลขตัวหลัง ได้ผลลัพธ์ดังนี้

$$6 * 3 = 33 \quad \text{มาจาก } 6 + 5 \times 3 = 33$$

$$4 * 4 = 36 \quad \text{มาจาก } 4 + 5 \times 4 = 36$$

$$\text{ดังนั้น } 3 * 10 = ? \quad \text{มาจาก } 3 + 5 \times 10 = 80$$

4. $2 * 7 = 18$

$$3 * 5 = 24$$

$$\text{ดังนั้น } 9 * 11 = ?$$

1. 41

2. 85

3. 120

4. 180

ตอบ 4

เอาเลขตัวหน้าบวกตัวหลัง แล้วคูณด้วยเลขตัวหน้าอีกครั้งหนึ่ง ได้ผลลัพธ์ดังนี้

$$2 * 7 = 18 \quad \text{มาจาก } 2 \times (2 + 7) = 18$$

$$3 * 5 = 24 \quad \text{มาจาก } 3 \times (3 + 5) = 24$$

$$\text{ดังนั้น } 9 * 11 = ? \quad \text{มาจาก } 9 \times (9 + 11) = 180$$

3.7 หาความเร็วของยานพาหนะ

1. นายสมศักดิ์ขับรถจากกรุงเทพไปสระบุรี และขับรถจากสระบุรีกลับกรุงเทพ โดยเขาไปด้วยความเร็ว 55 กม./ชม. และขากลับขับด้วยความเร็ว 110 กม./ชม. อยากทราบว่านายสมศักดิ์ขับรถไป - กลับด้วยความเร็วกี่กิโลเมตร / ชั่วโมง (กำหนดให้ระยะทางไปกลับกรุงเทพสระบุรีเท่ากับ 110 กม.)

1. 73 กม. / ชม.

2. 74 กม. / ชม.

3. 75 กม. / ชม.

4. 76 กม. / ชม.

ตอบ 1

ขาไปขับด้วยความเร็ว 55 กม. / ชม.

ระยะทาง 55 กม. ใช้เวลาขับรถ 1 ชม.

ระยะทาง 110 กม. ใช้เวลาขับรถ $\frac{1 \times 110}{55} = 2$ ชม.

ฉะนั้นจะใช้เวลาขับรถจากกรุงเทพไปสระบุรี = 2 ชม.

ขับรถจากสระบุรีกลับกรุงเทพด้วยความเร็ว 110 กม. / ชม.

ระยะทางจากสระบุรี - กรุงเทพ = 110 กม.

ดังนั้นจึงใช้เวลาเดินทางกลับ = 1 ชม.

ดังนั้น จะใช้เวลาในการขับรถไปกลับระหว่างกรุงเทพ - สระบุรี = 2 + 1 = 3 ชม.

ระยะทางทั้งหมดของการเดินทางไปกลับกรุงเทพ - สระบุรี = 110 + 110 = 220 กม.

เมื่อในเวลา 3 ชม. ขับรถได้ 220 กม.

$$\text{ดังนั้นในเวลา } 1 \text{ ชม. } \text{ ขับรถได้ } \frac{1 \times 220}{3} = 73.33 \text{ กม.}$$

$$\text{ดังนั้นนายสมศักดิ์ขับรถไป - กลับ ด้วยความเร็ว} = 73.33 \text{ กม./ชม.} \approx 73 \text{ กม.}$$

2. รถไฟขบวนหนึ่งแล่นผ่านชานชาลา สถานียาว 40 เมตร ในเวลา 10 วินาที ถ้ารถไฟยาว 50 เมตร อยากรทราบว่ารถไฟแล่นชั่วโมงละกี่กิโลเมตร

1. 32 กม./ชม.

2. 25 กม./ชม.

3. 18 กม./ชม.

4. 10 กม./ชม.

ตอบ 1

$$\text{ในเวลา } 10 \text{ วินาที รถไฟแล่นได้ } 40 + 50 = 90 \text{ เมตร}$$

$$\text{ในเวลา } 1 \text{ ชั่วโมง รถไฟแล่นได้} = \frac{90 \times 60 \times 60}{10 \times 1000} \text{ กม.}$$

$$= 32 \text{ กม.}$$

3. รถวิ่งจากกรุงเทพฯ ไปชลบุรีในอัตรา 90 กิโลเมตรต่อ ชม. จะถึงเร็วกว่ารถที่วิ่ง 80 กิโลเมตรต่อชั่วโมงเป็นเวลา 10 นาที ระยะทางจากกรุงเทพถึงชลบุรียาวเท่าไร

1. 100 กม.

2. 120 กม.

3. 140 กม.

4. 160 กม.

ตอบ 2

$$\text{รถวิ่ง } 90 \text{ กม. ใช้เวลา} = 60 \text{ นาที}$$

$$\text{รถวิ่ง } 1 \text{ กม. ใช้เวลา} = \frac{60}{90} = \frac{2}{3} \text{ นาที}$$

$$\text{รถวิ่ง } 80 \text{ กม. ใช้เวลา} = 60 \text{ นาที}$$

$$\text{รถวิ่ง } 1 \text{ กม. ใช้เวลา} = \frac{60}{80} = \frac{3}{4} \text{ นาที}$$

$$\text{เวลาต่างกัน} = \frac{3}{4} - \frac{2}{3} = \frac{1}{12} \text{ นาที ได้ระยะทาง } 1 \text{ กม.}$$

$$\text{เวลาต่างกัน } 10 \text{ นาที ได้ระยะทาง} = 12 \times 10 = 120 \text{ กม.}$$

วิชาภาษาไทย

(1) ความเข้าใจภาษา

แบบที่ 1 การอ่านและทำความเข้าใจบทความ (ตัวอย่าง)

พล.อ.อ. คงศักดิ์ วันทนา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยขอร้องให้จังหวัดใกล้เคียงกรุงเทพฯยอมเสียสละด้วยการหาพื้นที่ว่าง เช่น ไร่ นา ให้เป็นพื้นที่ระบายน้ำและปล่อยให้น้ำท่วมเพื่อรักษาพื้นที่กรุงเทพฯไม่ให้น้ำท่วม เพราะเป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ แม้จะมีความจำเป็นที่จะต้องทำตามคำกล่าวของรัฐมนตรียุทธศาสตร์ชาติ และอาจจะเคยทำมาบ้างในอดีต แต่รัฐบาลก็ไม่น่าจะถือว่าวิธีการดังกล่าวเป็นนโยบายถาวรในการป้องกันน้ำท่วมกรุงเทพฯ เพราะเป็นวิธีการปิดเป่าความทุกข์ให้แก่ตนเอง และโยนความทุกข์ยากให้แก่คนอื่น เป็นการป้องกันความทุกข์ของคนไม่เก็นสิบล้านคน และโยนความทุกข์ให้แก่คนไทยด้วยกันหลายสิบล้านคน

ความสูญเสียจากภัยน้ำท่วมอาจแยกได้เป็น 2 ด้าน ด้านหนึ่งคือความสูญเสียในด้านทรัพย์สิน เรียกวาน ไร่ นา อาคารบ้านเรือน แหล่งทำมาหากิน อีกด้านหนึ่งเป็นความสูญเสียในด้านจิตใจของผู้ประสบภัยต้องเข้าใจจิตใจของชาวนาที่ได้รับผลกระทบ คำว่า “น้ำท่วม” อาจหมายถึงความสูญเสียในการประกอบอาชีพทั้งปี และบ้านพังอาจเป็นการสูญเสียสิ่งที่สร้างมาตลอดชีวิต คำกล่าวที่ว่ากรุงเทพฯเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจเป็นความจริง จึงต้องป้องกันทุกวิถีทางและอย่างสุดความสามารถ เพราะกรุงเทพฯเป็นที่ตั้งโรงงานอุตสาหกรรม ร้านค้า และที่อยู่อาศัย แต่จังหวัดในเขตปริมณฑลก็มีโรงงานอุตสาหกรรมมีร้านค้าและที่อยู่อาศัยเช่นเดียวกัน ช้างยังเป็นแหล่งผลิตอาหารสำคัญของประเทศไทยทั้งไร่นา สวนผัก ผลไม้ และแหล่งเลี้ยงสัตว์

ยิ่งกว่านั้นกรุงเทพฯยังมีความสามารถในการช่วยเหลือตนเองมากกว่าคนในจังหวัดใกล้เคียง เพราะมีทั้งหน่วยงานราชการมากมาย เจ้าของกิจการอุตสาหกรรมและร้านค้าก็มีฐานะทางการเงินที่ดีกว่า ส่วนคนในจังหวัดใกล้เคียงส่วนใหญ่เป็นเกษตรกร เป็นชาวนา ชาวสวน และเป็นคนจน จึงมีความสามารถในการช่วยเหลือตัวเองน้อยกว่า ทั้งในการป้องกันและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ขอให้ดูนิวส์ออร์ริสันส์เป็นตัวอย่างผู้ที่ได้รับความเสียหายมากที่สุดจากพายุเฮอริเคนถล่ม คือคนจน ส่วนกรุงเทพฯในปัจจุบันมีความสามารถในการป้องกันและการแก้ปัญหาหน้าท่วมได้ดีมากขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับ 20-30 ปีก่อน เพราะระบบการระบายน้ำที่ดีขึ้น แม้จะมีฝนตกหนักและนานก็ท่วมเพียงชั่วคราว ไม่ได้ท่วมชงนานหลายสัปดาห์ อาจมีปัญหารถติดบ้างแต่เศรษฐกิจก็ไม่ได้เสียหายร้ายแรง

“บำบัดทุกข์บำรุงสุข” คือคำขวัญมหาดไทยแต่ันโยบายของรัฐมนตรีอาจทำให้คนในจังหวัดใกล้เคียงรู้สึกว่าคุณได้รับการปฏิบัติจากรัฐบาลโดยไม่เป็นธรรมเสมือนเป็นพลเมืองชั้นสอง ส่วนคนกรุงเทพฯเป็นพลเมืองชั้นหนึ่ง แม้รัฐบาลจะสัญญาว่าจะชดเชยค่าเสียหายที่เกิดขึ้นแต่ก็อาจจะไม่คุ้มกับความเสียหาย เพราะเกษตรกรอาจถึงกับหมดเนื้อหมดตัวในยามที่ประสบภัย คนไทยด้วยกันควรจะร่วมสุขร่วมทุกข์ด้วยกันดีกว่า

1. ข้อใดเป็นชื่อเรื่องที่เหมาะสมกับบทความนี้

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| ก. ศูนย์กลางเศรษฐกิจ | ข. มนุษย์นั้นเท่ากันเสมอ |
| ค. พลเมืองชั้นสอง | ง. มาร่วมทุกข์ร่วมสุขกันดีกว่า |

ตอบ ง ชื่อเรื่องดังกล่าวครอบคลุมสิ่งที่ผู้เขียนต้องการสื่อกับผู้อ่านมากที่สุด เพราะเนื้อเรื่องเน้นการนำเสนอว่าการแก้ปัญหาที่หนึ่งแต่โยนปัญหาไปที่อื่นไม่ใช่ทางออกที่ดี วิธีที่ดีที่สุด คือ การแก้ปัญหาร่วมกัน ดังสรุปในตอนท้ายว่า คนไทยด้วยกันควรจะร่วมสุขร่วมทุกข์ด้วยกันดีกว่า

2. สาระสำคัญของบทความนี้คือเรื่องใด

- | |
|---|
| ก. นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย |
| ข. ความเสมอภาคและเท่าเทียมของคนกรุงเทพฯกับต่างจังหวัด |
| ค. ผลกระทบจากการถูกน้ำท่วมของพลเมืองชั้นสอง |
| ง. การใช้พื้นที่เขตปริมณฑลเป็นที่รองรับน้ำจากกรุงเทพฯ |

ตอบ ง สาระสำคัญอยู่ที่การใช้พื้นที่นอกกรุงเทพฯเป็นเขตรองรับน้ำท่วมของกรุงเทพฯ

3. ข้อใดคือความหมายของคำว่า “น้ำท่วม”

- | |
|---|
| ก. นาที่มีต้นข้าวและได้รับความเสียหายจากการถูกน้ำท่วม |
| ข. ความสูญเสียในหลายๆ รูปแบบจากการถูกน้ำท่วม |
| ค. นาที่ดินถล่มอันเนื่องจากการถูกน้ำท่วม |

ง. ความสูญเสียอันประเมินค่ามิได้อันเนื่องมาจากน้ำท่วม

ตอบ ข พิจารณาจากที่ผู้เขียนให้ความหมายของน้ำท่วมไว้ในย่อหน้าที่ 2

4. ข้อใดคือความหมายของคำว่า “พลเมืองชั้นสอง”

ก. คนที่ได้รับการปฏิบัติดีกว่าผู้อื่นที่มีสถานะเท่าเทียมกัน

ข. คนที่ได้รับการปฏิบัติอย่างเสมอภาคกับผู้อื่นที่มีสถานะเท่าเทียมกัน

ค. คนที่ได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกับผู้อื่นที่มีสถานะเท่าเทียมกัน

ง. คนที่ได้รับการปฏิบัติด้อยกว่าผู้อื่นที่มีสถานะเท่าเทียมกัน

ตอบ ง พลเมืองชั้นสองคือคนเท่ากันที่ได้รับการปฏิบัติไม่เท่าเทียมกัน

5. ผู้เขียนบทความประสงคจะเน้นสิ่งใด

ก. ตำนานรัฐธรรมนูญที่ต้องการใช้พื้นที่นอกเขตกรุงเทพเป็นที่รองรับน้ำจากกรุงเทพ

ข. คัดค้านแนวคิดการใช้พื้นที่กรุงเทพรอบนอกเป็นที่รองรับน้ำจากกรุงเทพรอบใน

ค. คัดค้านแนวคิดของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยที่ต้องการใช้พื้นที่รอบนอกกรุงเทพเป็นที่รองรับน้ำจากกรุงเทพ

ง. ตำหนิทุกคนที่เสนอแนวคิดให้ใช้พื้นที่นอกเขตกรุงเทพเป็นที่รองรับน้ำจากกรุงเทพ

ตอบ ค ผู้เขียนต้องการคัดค้านแนวคิดของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

6. บทความนี้มีวิธีการเขียนแบบใด

ก. เล่าเรื่องตามลำดับเหตุการณ์

ข. เปรียบเทียบและอธิบาย

ค. เสียดลีประชดประชัน

ง. แสดงเหตุผลและยกตัวอย่าง

ตอบ ง ผู้เขียนต้องการคัดค้านแนวคิดการป้องกันปัญหาน้ำท่วมกรุงเทพฯ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวง

มหาดไทย โดยแสดงเหตุผลไว้อย่างชัดเจน ว่าทำไมจึงไม่เห็นด้วยทั้งยังยกตัวอย่างประกอบด้วย เช่น กรณีน้ำท่วมเมื่องนิวยอร์กในสหรัฐอเมริกา

แบบที่ 2 การสรุปความและตีความ

1. “ไข้หวัดหมูเป็นโรคที่เกิดขึ้นจากเชื้อไวรัส H1N1 ในทางการแพทย์เวลานี้พยายามหาวิธีต่อสู้รักษาอย่างเต็มกำลัง การดูแลตัวเองเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็น ควรตั้งสติให้ได้ว่าจะทำอะไรให้ร่างกายแข็งแรง ไม่เจ็บป่วยเป็นไข้เป็นหวัดซึ่งไม่ว่าจะเป็นหวัดอะไรก็ตาม” ข้อความนี้ตีความว่าอย่างไร

ก. การติดเชื้อไวรัสทุกชนิดอาจเป็นต้นเหตุให้เป็นไข้หวัดหมูได้

ข. การมีสมานธิและสติที่ดีจะทำให้ร่างกายแข็งแรงและปลอดภัยจากไข้หวัดหมู

ค. ไข้หวัดหมูเป็นสายพันธ์หนึ่งของไข้หวัด

ง. ในปัจจุบันยังไม่มียาสำหรับใช้รักษาไข้หวัดหมู

ตอบ ง ตีความได้ว่าในปัจจุบันยังไม่มียาสำหรับรักษาโรคไข้หวัดหมู โดยสังเกตจากประโยค “พยายามหาวิธีการต่อสู้”

2. “จากประสบการณ์ที่เกิดขึ้นเนื่องจากการแพร่ระบาดของอย่างรวดเร็วของโรคซาร์สเมื่อปี 2003 ที่ทำให้มีคนในหลายประเทศรวมแล้วเกือบ 800 คน เสียชีวิต สาเหตุเป็นเพราะการพยายามเก็บรักษาความลับ ไม่ยอมบอกให้โลกรู้ว่ากำลังมีโรคระบาดชนิดใหม่เกิดขึ้น กระทั่งทำให้เกิดความล่าช้าในการป้องกัน” ข้อใดสรุปไม่ถูกต้อง

ก. การป้องกันโรคซาร์สของประเทศต่างๆ ไม่ค่อยเท่าทันกับสถานการณ์

ข. การที่โรคซาร์สแพร่ระบาดของรวดเร็วมีเหตุมาจากการปกปิดข้อมูล

ค. โรคซาร์สสามารถติดต่อทางลมหายใจหรือจากคนสู่คนได้

ง. มีคนตายจากการแพร่ระบาดของโรคซาร์สในปี 2003 จำนวนมาก

ตอบ ค เป็นการสรุปนอกประเด็นจากข้อความที่กำหนด เพราะแม้ในทางการแพทย์โรคซาร์สสามารถติดต่อทางลมหายใจได้จริง แต่ในเมื่อข้อความนี้ไม่ได้กล่าวถึงไว้ ดังนั้น จึงไม่อาจอนุมานหรือสรุปเช่นนั้นได้

3. “คนจบมหาวิทยาลัยมา ที่คนทั่วไปเรียกว่าเป็น “บัณฑิต” นั้นส่วนใหญ่ไม่รู้จักตนเอง ไม่รู้ความหมายของชีวิต ไม่สามารถสัมผัสกับความตึงเครียดในจิตใจได้ มีความทุกข์แล้วไม่สามารถแก้ทุกข์ของตนเอง ไม่รู้ในธรรมชาติพื้นฐานของตนเอง ธรรมชาติที่เป็นพื้นฐานที่เป็นสากล ที่เป็นสัจธรรม อันนี้ไม่รู้จัก ดังนั้น คนที่ผ่านมหาวิทยาลัยไปก็จะประสบสิ่งที่เรียกว่า “ความว่างเปล่าของชีวิต ความหิวโหยทางด้านจิตวิญญาณ” แก่ความทุกข์ของตนเองไม่ได้ ยิ่งแก้ยิ่งพ้นขาของตัวเอง ไปๆ มาๆ การหนีทุกข์ก็คือการหนีเงาของตัวเอง หนีเท่าไรก็หนีไม่พ้น” ข้อความนี้ตีความว่าอย่างไร
- ก. คนที่จบจากมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่เรียกได้ว่าเป็น “บัณฑิต”
- ข. บัณฑิตส่วนใหญ่ไม่ค่อยรู้จักตนเองและไม่รู้ความหมายของชีวิต
- ค. คนที่จบจากมหาวิทยาลัยมีทั้งคนโง่และคนฉลาด แต่ส่วนใหญ่จะเป็นคนโง่
- ง. คนที่จบจากมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ยังคงมีปัญหาในการดำเนินชีวิตในสังคม
- ตอบ ง เนื้อหาส่วนใหญ่กล่าวถึงปัญหาของผู้จบการศึกษาที่คนทั่วไปเรียกว่า “บัณฑิต” ซึ่งการตีความตามข้อ ง ครอบคลุมเนื้อหามากที่สุด
4. “การศึกษาเมื่อแยกเป็นศาสตร์ย่อยแล้ว ก็จะสนใจแต่เฉพาะเรื่องของตัว จนกระทั่งเรียกได้ว่าแม้แต่จะตอบสนองความต้องการของสังคม บางทีก็ไม่ตอบสนองเลย อย่างนิติศาสตร์ วิศวกรรม เศรษฐศาสตร์ก็ไปมุ่งแต่สิ่งที่เรียกว่าเอาวิชาเป็นตัวตั้ง สนใจแต่เรื่องเทคนิค นิติศาสตร์ก็สนใจแต่เรื่องเทคนิคว่าข้อกฎหมายตรงนั้นว่าอย่างไร ไม่ได้สนใจว่ากฎหมายมันเป็นไปเพื่อความยุติธรรม เพื่อทำให้สังคมสงบสุข การตีความโดยนักกฎหมายหรือทนายความ หรือโดยผู้พิพากษาก็ตีความโดยอาศัยข้อกฎหมายในเชิงเทคนิคมากกว่า” ข้อความนี้ตีความอย่างไร
- ก. การศึกษาวิชาเฉพาะด้าน ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมได้น้อย
- ข. การศึกษาวิชาการ โดยแยกออกเป็นสาขาวิชาต่างๆ ไม่เหมาะสมกับสภาพสังคมปัจจุบัน
- ค. นิติศาสตร์ วิศวกรรม เศรษฐศาสตร์ เป็นสาขาวิชาชีพแต่ไม่เกิดประโยชน์ต่อคนส่วนใหญ่
- ง. การศึกษาวิชาการ โดยแยกศึกษาเฉพาะสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งไม่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม
- ตอบ ง ตีความได้ว่า การศึกษาแบบแยกส่วนไม่ตอบสนองต่อความต้องการของสังคม
5. “ในช่วงประมาณสองร้อยปีที่ผ่านมา สังคมของมนุษย์ได้มีการเปลี่ยนแปลงหลายประการ การเกิดและการยอมรับในเรื่องสิทธิมนุษยชน การให้ความสำคัญกับความเป็นประชาธิปไตย การเปลี่ยนแปลงการผลิตแบบเกษตรกรรม เป็นอุตสาหกรรม ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีได้ทำให้ผู้หญิงส่วนหนึ่งได้รับโอกาสการศึกษาเช่นเดียวกับผู้ชาย ผู้หญิงได้ทำงานนอกบ้านมากขึ้น สิ่งต่างๆ เหล่านี้ทำให้เกิดการตั้งคำถามจากคนในสังคมจำนวนมากต่อความเชื่อเดิมๆ ที่มองว่าผู้หญิงมีสถานะที่ด้อยกว่าชาย และความแตกต่างของผู้หญิงและผู้ชายเป็นเรื่องตามธรรมชาติที่เปลี่ยนแปลงไม่ได้ว่าจริงหรือไม่” ข้อใดสรุปได้ถูกต้อง
- ก. ความเชื่อที่ว่าผู้หญิงด้อยกว่าผู้ชายกำลังถูกวิพากษ์วิจารณ์อย่างกว้างขวาง
- ข. การเปลี่ยนเป็นสังคมอุตสาหกรรมและความก้าวหน้าของเทคโนโลยีทำให้ผู้หญิงมีความด้อยกว่าผู้ชายน้อยลง
- ค. แม้โลกจะเปลี่ยนจากอดีตไปมากแล้ว แต่สังคมยังคงเชื่อเช่นเดิมว่าผู้หญิงด้อยกว่าผู้ชาย
- ง. การยอมรับในเรื่องสิทธิมนุษยชน และประชาธิปไตยทำให้ผู้หญิงเริ่มเท่าเทียมกับผู้ชายในหลายๆ ด้าน
- ตอบ ก ความเชื่อเก่าๆ ที่ว่าหญิงด้อยกว่าชายกำลังถูกตั้งคำถาม ถูกเถียงกันมากในปัจจุบันสังเกตจากสามบรรทัดสุดท้ายของข้อความนี้
6. “ในแง่อุดมการณ์มหาวิทยาลัยเป็นไปเพื่อสนองระบบทุนนิยมอุตสาหกรรมแล้ว โดยตัวมหาวิทยาลัยเองก็เริ่มจะเป็นธุรกิจเป็นอุตสาหกรรมมากขึ้น อย่างที่เราเริ่มจะเห็นกันในเวลานี้ว่า มหาวิทยาลัยเริ่มแสวงหากำไรมากขึ้นทุกที มีการพยายามสร้างจุดขาย สร้างหลักสูตรพิเศษเพื่อที่จะดึงคนมาซื้อบริการทางการศึกษามาเป็นบัณฑิต มีการเสนอจุดขายเช่นปริญญาโท 2 ปี ไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ หรือมีการเสนอหลักสูตรที่จบกันได้เร็วๆ ซึ่งอาจจะร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศอย่างที่เป็นข่าวเรื่องต็อกเตอร์ก็เมื่อเร็วๆ นี้ ดังนั้น มันจึงเป็นอุตสาหกรรมด้วย ไม่ใช่เพียงแค่ธุรกิจเพราะมันได้ป้อนปริญญาออกมาเป็นโหลๆ เราผลิตปริญญากันเร็วมากเวลานี้ โดยไม่คำนึงถึงคุณภาพและการแสวงหากำไรก็รวมไปถึงการพยายามลดต้นทุนให้อาจารย์ที่ไม่มีคุณภาพหรือมีปริมาณพอเพียงเข้ามาสอน” ข้อใดสรุปได้ถูกต้อง
- ก. อาจารย์มหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ไม่มีคุณภาพเพราะมหาวิทยาลัยเน้นการทำธุรกิจมากกว่าการวิจัย
- ข. ผู้ที่จบจากมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ไม่มีคุณภาพเพราะอาจารย์ไม่มีคุณภาพ

- ค. มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาโดยเน้นการหากำไรมากกว่าการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ
 ง. มหาวิทยาลัยกำลังจะเปลี่ยนเป็นโรงงานอุตสาหกรรมทำหน้าที่ผลิตปัญญาชนจอมปลอม
ตอบ ค ผู้เขียนต้องการสื่อว่ามหาวิทยาลัยเน้นการแสวงหากำไรมากกว่าคุณภาพของบัณฑิต

(2) การใช้ภาษา

แบบที่ 1 การเลือกใช้คำหรือกลุ่มคำ (การเติมคำที่ถูกต้องลงในช่องว่าง)

- ตามหลักภาษาไทยถือว่าเมื่อ “การ” นำหน้ากริยาและ “ความ” นำหน้ากริยาหรือวิเศษณ์ จะได้คำประสมเป็นคำนามหรือจะเรียกให้ชัดลงไปอีกว่าอาการนามนับว่าคำทั้งสองนี้สำคัญมาก สามารถ.....ชนิดของคำในไวยากรณ์ได้
 ก. แยก
 ข. เปลี่ยน
 ค. กำหนด
 ง. ระบุ
ตอบ ข “เปลี่ยน” เพราะเป็นการทำให้ได้คำชนิดใหม่จากคำกริยา/วิเศษณ์ คำนาม
- คำว่า “ประสิทธิภาพ” ในวงราชการมีความหมายกว้างไม่เหมือนกับประสิทธิภาพของ.....ซึ่งมุ่งหวังเฉพาะผลที่ได้รับจากการบริหาร การจัดการ หรือการบริการที่ได้กำไรหรือขาดทุน
 ก. วงการธุรกิจ
 ข. วงการเอกชน
 ค. ภาคธุรกิจ
 ง. ภาคเอกชน
ตอบ ง “ภาคเอกชน” สันเกตจากคำว่า การบริการที่เน้นเรื่องกำไรหรือขาดทุน
- ในแง่อุดมการณ์มหาวิทยาลัยเป็นไปเพื่อสนองระบบทุนนิยมอุตสาหกรรมแล้ว โดยตัวมหาวิทยาลัยเองก็เริ่มจะเป็นธุรกิจ เป็นอุตสาหกรรมมากขึ้น อย่างที่เราเริ่มจะเห็นกันในเวลานี้ว่ามหาวิทยาลัยเริ่มแสวงหากำไรมากขึ้นทุกที มีการพยายามสร้างจุดขาย สร้างหลักสูตรพิเศษ.....จะดึงคนมาซื้อบริการทางการศึกษา
 ก. ด้วยมุ่ง
 ข. โดยที่
 ค. ทั้งยัง
 ง. เพื่อที่
ตอบ ง “เพื่อที่” เป็นคำเชื่อมที่แสดงถึงจุดมุ่งหมายชัดเจนกว่าข้ออื่น
- เขื่อนเป็นทรัพยากรของเศรษฐกิจพอเพียง คือ มีน้ำ มีปลา.....มีความชุ่ม มีพืชผักนาไร่ มีสิ่งเหล่านี้ก็มีฐานให้สร้างชีวิต มีครอบครัว มีหมู่บ้าน มีชุมชนและก็มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องทำอยู่ทำกิน
 ก. ซึ่งก็คือ
 ข. ซึ่งหมายถึง
 ค. เพื่อให้
 ง. ทำให้
ตอบ ง “ทำให้” เป็นคำเชื่อมที่เหมาะสมกับบริบทนี้ที่สุด
- ประชาสังคมเป็นปัญหาของคนจนอย่างไร พูดให้ถึงที่สุด.....ที่พูดๆ และใช้กันอยู่ในเมืองไทยเราหมายถึงคนกรุง คือคนชั้นกลางที่อยู่ในกรุง คนเหล่านี้มีสองอย่างที่คนไทยไม่มี คือ หนึ่งอำนาจที่จะซื้อ สองเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ
 ก. คนชั้น
 ข. ประชาสังคม
 ค. คนกรุง
 ง. ปัญหา
ตอบ ข “ประชาสังคม” เป็นการเน้นโดยซ้ำคำ
- มีมาตราหนึ่งในรัฐธรรมนูญบอกว่าเมืองไทยจะต้องดำเนินเศรษฐกิจแบบเสรี โดยมาตรานี้คนชั้นกลางในกรุงจึงไม่เพียงแต่จะมีเงิน มีอำนาจซื้อ แต่ยังมี.....ที่จะบริโภคด้วย
 ก. สิทธิ
 ข. ความสามารถ
 ค. เสรีภาพ
 ง. ศักยภาพ
ตอบ ค “เสรีภาพ” หมายถึง ความมีอิสระที่จะทำหรือดำเนินการสิ่งใด
- ระบบราชการไทยมีวัฒนธรรมการทำงานเป็นของตัวเอง จำเป็นต้องมีการกำหนดขั้นตอนการปรับปรุงและพัฒนาขึ้นเป็นระยะๆ ยกเว้นเรื่องที่มีความสำคัญเชิง.....นั้นอาจมีความจำเป็นต้องเร่งผ่าตัดยกเครื่องขนานใหญ่ก่อนเป็นอันดับแรก
 ก. ประวัติศาสตร์
 ข. ยุทธศาสตร์
 ค. ยุทธวิธี
 ง. กลยุทธ์

ตอบ ข “ยุทธศาสตร์” หมายถึง เป้าหมาย แผนงาน โครงการ สำคัญที่กำหนดขึ้น

8. การพัฒนาระบบราชการไทยได้แยกจุดเน้นออกเป็น.....ได้แก่ การปรับปรุงการให้บริการแก่ประชาชนให้ดีขึ้น การปรับบทบาทภารกิจและโครงสร้างให้มีความเหมาะสม การเพิ่มขีดสมรรถนะของระบบราชการและตัวข้าราชการให้มีมาตรฐานสูงเทียบเท่าสากลและเปิดระบบราชการสู่กระบวนการความเป็นประชาธิปไตย โดยให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีหรือธรรมาภิบาล

ก. 3 ด้าน

ข. 4 ด้าน

ค. 5 ด้าน

ง. 6 ด้าน

ตอบ ข “4 ด้าน” ได้แก่ 1. การปรับปรุงการให้บริการแก่ประชาชนให้ดีขึ้น 2. การปรับบทบาทภารกิจและโครงสร้างให้มีความเหมาะสม 3. การเพิ่มขีดสมรรถนะของระบบราชการและตัวข้าราชการให้มีมาตรฐานสูงเทียบเท่าสากล 4. เปิดระบบราชการสู่กระบวนการความเป็นประชาธิปไตย

9. พัฒนาการของมนุษย์ต้องเป็น.....โดยต้องมีการนอนก่อนจะนั่ง

ก. ระบบ

ข. กระบวนการ

ค. ขั้นตอน

ง. ตามเงื่อนไข

ตอบ ค “ขั้นตอน” คือเป็นไปตามลำดับจากขั้นตอนหนึ่งไปสู่อีกขั้นตอนหนึ่ง

10. ผู้ทำงานย่อมมีโอกาสพลาดได้ ไม่มีบุคคลใดเดินได้โดยไม่.....มาก่อน

ก. พลาด

ข. ผิดหวัง

ค. ล้มเหลว

ง. ทกล้ม

ตอบ ง “ทกล้ม” เหมาะสมกับการเติมในช่องว่างเพราะเปรียบเทียบการเดินกับการทำงาน ความผิดพลาดกับการเดินทกล้มของเด็กเล็กก่อนที่จะเดินได้อย่างมั่นคง

11. ถึงอย่างไรแม่ก็ตกลงกับเขาแล้ว อย่าให้เขามา.....แม่ก็แล้วกัน

ก. บอกบาลี

ข. ถอนหงอก

ค. ถืออำนาจบาตรใหญ่

ง. ปีกกล้าขาแข็ง

ตอบ ข “ถอนหงอก” หมายถึง การพูดว่าให้เสียผู้ใหญ่

12. กรุงเทพมหานครมีขยะมูลฝอย.....ไปตามท้องถนนหลายสายประชาชนจะต้องหาทาง.....ให้หมดไปโดยเร็ว

ก. เกลื่อนกลาด, กำจัด

ข. กระจัดกระจาย, ขจัด

ค. เกะกะ, ขจัด

ง. เร็ยรวด, กำจัด

ตอบ ก “เกลื่อนกลาด” หมายถึง ของที่มองเห็นอยู่ทั่วไป ส่วนกระจัดกระจาย หมายถึงของที่ตกจากตะกร้าหรือที่สูงซึ่งเน้นถึงของเล็กๆ น้อยๆ ดังนั้น เกลื่อนกลาดจึงเหมาะสมที่สุดกับบริบทนี้ ส่วนช่องว่างหลังจะใช้คำว่ากำจัดหรือขจัดก็ได้เพราะมีความหมายเหมือนกัน

13. กระทรวงศึกษาธิการพยายามที่จะกำหนด.....การศึกษาให้ดีขึ้นด้วยการกำหนด.....ซึ่งเป็นเกณฑ์ในการประเมินโรงเรียน วิธีการนี้จะช่วยให้ประสิทธิภาพในการเรียนการสอนดีขึ้น

ก. มาตรการ มาตรฐาน

ข. มาตรฐาน มาตรการ

ค. มาตรฐาน บรรทัดฐาน

ง. บรรทัดฐาน มาตรฐาน

ตอบ ค “มาตรฐาน” หมายถึง สิ่งที่เกี่ยวข้องเป็นหลักสำหรับเทียบหรือกำหนดอย่างใดอย่างหนึ่ง ส่วนบรรทัดฐาน หมายถึง แบบแผนสำหรับยึดถือเป็นแนวปฏิบัติ

14. นักเรียนมักจะชอบปลอมลายมือผู้ปกครอง ครูและผู้ปกครองจะต้องหาทางแก้ไข.....นี้ให้หมดไป เพราะอาจไปปลอมลายมือในโอกาสอื่น ซึ่งเป็นความผิดทั้ง.....และผิดนัย

ก. พฤติกรรม, นิรณัย

ข. พฤติกรรม, นิตินัย

ค. พฤติการณ์, นิรณัย

ง. พฤติการณ์, นิตินัย

ตอบ ง “พฤติการณ์” หมายถึง เหตุที่เป็นไปตามปกติ ความประพฤติหรือสิ่งที่คนหนึ่งๆ ทำไป ส่วนพฤติกรรม หมายถึง กิริยาอาการที่แสดงออกทางกล้ามเนื้อ ความคิดและความรู้สึก ดังนั้นช่องว่างแรกควรใช้คำว่า พฤติการณ์ ส่วนช่องว่างที่สองควรใช้คำว่า นิตินัย หมายถึง ในทางระเบียบกฎหมาย

15. สมุนไพรไม่เป็นที่.....ในวงการแพทย์สหรัฐอเมริกา แต่กลับเป็นที่.....ในประเทศเยอรมนี
- ก. ต้องการ, ยอมรับ ข. ยอมรับ, นิยม
ค. ชื่อชอบ, ชื่นชม ง. ไว้วางใจ, นิยม
- ตอบ ข ประโยคข้างต้นเป็นประโยคที่แสดงความขัดแย้ง สังเกตได้จากคำว่า “แต่” ดังนั้น คำที่จะนำมาเติมต้องเป็นคำที่แสดงความขัดแย้งและทำให้เห็นภาพความแตกต่างอย่างชัดเจน ซึ่งก็คือ คำว่า ยอมรับและนิยมนั้นคือแสดงให้เห็นว่าอีกฝ่ายหนึ่งคิดว่าสมุนไพรใช้ไม่ได้ แต่ฝ่ายหนึ่งกลับนิยมใช้
16. กระทรวงสาธารณสุขมี.....ให้ร้านค้าปฏิบัติตามหลัก.....
- ก. มาตรการ, โภชนาการ ข. นโยบาย, อนามัย
ค. มาตรการ, จริยธรรม ง. นโยบาย, กฎหมาย
- ตอบ ข “นโยบาย” หมายถึง หลักและวิธีปฏิบัติซึ่งถือเป็นแนวทางดำเนินการ ส่วน “อนามัย” หมายถึง ความไม่มีโรค ถูกสุขลักษณะ กล่าวคือ กระทรวงสาธารณสุขได้วางหลักการหรือแนวทางให้ร้านค้าปฏิบัติตามให้ถูกสุขลักษณะ เพื่อความสะอาดไม่มีโรค สำหรับคำว่า “มาตรการ” หมายถึง วิธีตั้งกฎ ขอระเบียบ ส่วนมากใช้กับกฎหมาย เช่น มาตรการในการปราบโจรผู้ร้าย

แบบที่ 2 การเขียนประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา

แบบที่ 2.1 ในแต่ละข้อให้พิจารณาคำหรือกลุ่มคำที่ขีดเส้นใต้และมีตัวอักษร ก, ข หรือ ค กำกับอยู่แล้ว
เลือกตอบ ดังนี้

ตอบ 1 ถ้าคำหรือกลุ่มคำที่ขีดเส้นใต้ทั้ง 3 กลุ่ม ใช้ได้รัดกุมและถูกต้องตามหลักภาษา

ตอบ 2 ถ้าคำหรือกลุ่มคำที่ขีดเส้นใต้เฉพาะกลุ่ม (ก) และ (ข) ใช้ได้รัดกุมและถูกต้องตามหลักภาษา

ตอบ 3 ถ้าคำหรือกลุ่มคำที่ขีดเส้นใต้เฉพาะกลุ่ม (ก) และ (ค) ใช้ได้รัดกุมและถูกต้องตามหลักภาษา

ตอบ 4 ถ้าคำหรือกลุ่มคำที่ขีดเส้นใต้เฉพาะกลุ่ม (ข) และ (ค) ใช้ได้รัดกุมและถูกต้องตามหลักภาษา

- นักประพันธ์ควรเขียนเรื่องที่ แนะให้คนได้คิด (ก) นักเขียนหลายคนหนีความจริง โดยการ (ข) สร้างโลกใหม่ขึ้นโดยที่ (ค) ไม่ยอมรับสภาพชีวิตจริง ทำให้ผู้อ่านพลอยหนีโลกแห่งความจริงไปด้วย
ตอบ 2 ควรเปลี่ยนคำเชื่อมจาก “โดยที่” เป็น “และ” จึงจะให้ความหมายและถูกต้องรัดกุมตามหลักภาษา
- คณะกรรมการพิจารณาแก้ปัญหาสะพานกรุงเทพลงมติอนุญาตให้ (ก) รถบรรทุกผ่านสะพานสมเด็จพระปิ่นเกล้าได้ในเวลาระหว่าง 10.00-15.00 น. เพื่อบรรทุก (ข) ความซำรุ่ดของสะพานที่กำลังทรุดโทรมอย่างมาก (ค)
ตอบ 2 ควรตัดประโยค “ที่กำลังทรุดโทรมอย่างมาก” ออกเพราะเพียงคำว่า “ซำรุ่ด” ก็ได้ความหมายชัดเจนอยู่แล้ว ไม่จำเป็นต้องมี “ที่กำลังทรุดโทรมอย่างมาก” ให้ฟุ่มเฟือยอีก
- กาแฟคือพืชชนิดหนึ่งที่อยู่ในโครงการ (ก) ลดพื้นที่เพาะปลูกตามนโยบายการปรับโครงสร้าง (ข) การผลิตทางการเกษตรของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์โดยเริ่ม (ค) ดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2534
ตอบ 3 ควรตัดคำ “การ” ออกโดยเขียนใหม่เป็น “นโยบายปรับโครงสร้าง” เพื่อให้เกิดความกระชับรัดกุมมากขึ้น
- ลำไยเป็นผลไม้ที่เหมาะกับ (ก) อากาศทางภาคเหนือของประเทศ จังหวัดที่ปลูกมากที่สุด ได้แก่ (ข) จังหวัดเชียงราย พันธุ์ที่นิยมปลูก ได้แก่ (ค) เบี้ยวเขียว ชมพู อีตอ เป็นต้น
ตอบ 2 ข้อ (ค) เปลี่ยนคำเชื่อมจาก “ได้แก่” เป็น “คือ” เพื่อไม่ให้มีการใช้ซ้ำซ้ำกัน
- รัฐบาลของประเทศมาเลเซียได้แสดงเจตนารมณ์ (ก) ที่จะพัฒนาระบบการธนาคารอิสลามให้สามารถทำธุรกิจตามหลักคำสอน (ข) ของศาสนา ทั้งยังปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ (ค) การธนาคารระหว่างประเทศด้วย
ตอบ 1 ทุกข้อใช้ได้ถูกต้องรัดกุมตามหลักภาษา

6. เขตเศรษฐกิจยุโรปเกิดขึ้นจากการรวมตัวของ 12 ประเทศสมาชิกประชาคมยุโรป (ก) กับกลุ่มประเทศสมาคมการค้าเสรียุโรป โดยมีจุดมุ่งหมายเสริมสร้าง (ข) ให้ทวีปยุโรปเป็นตลาดการค้าเพียงตลาดเดียว เพื่อขจัดอุปสรรค (ค) ด้านการค้าและการลงทุน
ตอบ 4 คำขีดเส้นใต้ในข้อ ก เป็นสำนวนต่างประเทศ ควรเขียนใหม่เป็น “เกิดจากการรวมตัวของสมาชิกประชาคมยุโรป 12 ประเทศ”
7. การเปลี่ยนแปลงทางประชากรเป็นการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่หนึ่งซึ่งปัจจัยภายนอก (ก) ในกลุ่มประชากรที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง (ข) อาทิ การเกิด การตาย การย้ายถิ่น เป็นต้น โดยปัจจัยเหล่านี้ (ค) มีผลโดยตรงกับขนาดของประชากร
ตอบ 1 คำที่ขีดเส้นใต้ทั้งสามกลุ่มใช้ได้ถูกต้องและรัดกุมตามหลักภาษา
8. อคติร้าย หมายถึง เรื่องหรือภาพ (ก) ของสิ่งทั้งหลายที่ผู้เขียนอาจนำมาใช้เป็นเค้าโครง (ข) โดยวิธีนึกหรือคิดเห็นในใจ ภาพร้ายเป็นภาพที่สร้างขึ้น (ค) จากประสบการณ์ของผู้เขียน
ตอบ 1 คำที่ขีดเส้นใต้ทั้งสามกลุ่มใช้ได้ถูกต้องและรัดกุมตามหลักภาษา
9. การยิงปืนเพื่อแสดงความเคารพ (ก) นั้นเราเรียกว่ายิงสลุตเป็นการแสดงความเคารพให้แก่ชาติหรือ (ข) บุคคลจำนวนนัดที่ยังมีเกณฑ์ (ค) ตามควรแก่เกียรติยศของผู้หรือสิ่งที่ควรรับการเคารพ
ตอบ 1 คำที่ขีดเส้นใต้ทั้งสามกลุ่มใช้ได้ถูกต้องและรัดกุมตามหลักภาษา

แบบที่ 2.2 ในแต่ละข้อจงพิจารณาข้อความในแต่ละตอนที่มีตัวเลข 1, 2, 3 หรือ 4 กำกับอยู่หน้าข้อความแล้วเลือกตอบว่าข้อความตอนใดใช้ไม่รัดกุมหรือไม่ถูกต้องตามหลักภาษา

1. (1) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงพาณิชย์ได้เปิดเผยให้ทราบว่า /(2) สินค้าส่งออกทั้งมันสำปะหลัง /(3) และผลิตภัณฑ์มันสำปะหลังมีปัญหา /(4) ในการส่งออกเพราะคุณภาพไม่ได้มาตรฐาน
ตอบ 1 ใช้คำไม่รัดกุมควรเปลี่ยนเป็น “รัฐมนตรีว่าการกระทรวงพาณิชย์เปิดเผยว่า”
2. (1) รูปเสมาธรรมจักรมีหน่วยราชการ 2 แห่ง /(2) ในประเทศไทยที่นำมาใช้เป็นเครื่องหมาย /(3) คือ กระทรวงศึกษาธิการ /(4) พร้อมกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ตอบ 4 ใช้คำไม่รัดกุมควรเปลี่ยนคำเชื่อมจาก “พร้อมกับ” เป็น “กับ” มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
3. (1) ประเทศไทยสร้างป้อมหรือหอสำหรับรับขึ้นมา /(2) เพื่อให้เป็นที่มั่นต่อสู้กับข้าศึกศัตรู /(3) ตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยา /(4) โดยเอาอย่างมาจากป้อมปืนไฟในโปรตุเกส
ตอบ 4 ใช้ได้ไม่รัดกุมเพราะใช้ภาษาพูด ควรเปลี่ยนเป็น “โดยเอาแบบอย่างมาจากป้อมปืนไฟในโปรตุเกส”
4. (1) บ้านเมืองไทยเราดำรงตั้งมานับช้านาน /(2) เพราะคนไทยมีความพร้อมเพรียงอันเข้มแข็ง /(3) ถึงจะมีความเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นบ้างตามกาลสมัย /(4) ก็เป็นไปเพื่อจะทำให้ประเทศชาติเจริญก้าวหน้า
ตอบ 1 ใช้คำไม่รัดกุมควรเปลี่ยนเป็น “บ้านเมืองไทยเราดำรงมั่นคงมาช้านาน”
5. (1) ความขัดแย้งเรื่องการแต่งตั้งประธานศาลฎีกา /(2) ได้กลายเป็นจุดระเบิดที่ทำให้เกิดเหตุยุ่งเหยิงยืดเยื้อ /(3) อย่างไม่เคยมีมาก่อน /(4) ในประวัติศาสตร์ของสถาบันศาล
ตอบ 2 ใช้คำไม่รัดกุม โดยใช้ภาษาพูดควรเปลี่ยนเป็น “ได้กลายเป็นชนวนระเบิดที่ทำให้เกิดเหตุยุ่งเหยิงยืดเยื้อ”
6. (1) ในกรณีที่จังหวัดใดมีการจัดการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้สี่คน /(2) ให้แบ่งเขตเลือกตั้งออกเป็นสองเขต /(3) แต่ละเขตให้มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรสองคน /(4) จังหวัดใดมีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้สามคนให้มีเขตเลือกตั้งเดียว

ตอบ 1 ใช้คำไม่รัดกุมควรเปลี่ยนเป็น “ในกรณีที่จังหวัดใดเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้สี่คน”

7. (1) เรื่องการซื้อเสียงขายเสียง /(2) จะไปโทษชาวบ้านฝ่ายเดียวคงไม่ถูกนัก /(3) ต้องโทษนักการเมืองหลายๆ บางคนด้วย /(4) ถ้าไม่มีคนซื้อจะมีคนขายได้อย่างไร

ตอบ 4 ใช้คำไม่รัดกุม โดยใช้ภาษาพูด ควรเปลี่ยนเป็น “ถ้าไม่มีคนซื้อจะมีคนขายได้อย่างไร”

8. (1) ความรักนั้นต้องอาศัยการปลูกต้นรัก รดน้ำพรวนดินอย่างดีเพื่อสร้างชีวิตครอบครัว /(2) การครองคู่ในสภาพสังคม ปัจจุบันไม่ใช่เรื่องง่ายที่จะเข้าใจกันตลอดไป /(3) การอยู่ร่วมกันของคนสองคนที่แตกต่างกันด้านความคิด ต้องอาศัยการรู้จักให้อภัยกัน /(4) คู่สามีภรรยาจึงจะอยู่ร่วมกันได้ตลอดรอดฝั่ง

ตอบ 3 ใช้คำฟุ่มเฟือยไม่รัดกุมควรตัด “อาศัย” ออกเป็นดังนี้ “...ต้องรู้จักการให้อภัยกัน”

9. (1) คำว่าจรรยาใช้กันแพร่หลายเมื่อทางราชการได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติจรรยาบรรณ พ.ศ. 2477 /(2) เพื่อจัดระเบียบการเดินของยวดยาน ตลอดจนการเดินทางของคนและสัตว์ตามถนน /(3) สำหรับประสานงานกันด้วยความปลอดภัยและรวดเร็วตามสมควร /(4) และพร้อมกันนี้ได้ตั้งตำรวจแผนกจราจรขึ้น

ตอบ 3 ใช้คำไม่รัดกุมควรเปลี่ยนเป็น “...ด้วยความรวดเร็วและปลอดภัยตามสมควร”

10. (1) กลองเป็นของสำคัญอย่างหนึ่งสำหรับบ้านเมือง /(2) ใช้เป็นหลักสำหรับบอกให้รู้เวลา /(3) ในสมัยที่ยังไม่มีนาฬิกาใช้กันทั่วไป /(4) ต้องอาศัยกลองเป็นสัญญาณ

ตอบ 2 ใช้คำไม่รัดกุมเปลี่ยนเป็น “ใช้เป็นเครื่องบอกเวลา”

11. (1) วงดนตรีที่เรียกว่าซบไม้เป็นวงดนตรีโบราณของไทย /(2) ที่ถือกันว่าเป็นของสูงศักดิ์อย่างหนึ่ง /(3) จะมีได้ก็แต่ของหลวงเท่านั้น /(4) แม้แต่งงานของหลวงที่จะบรรเลงด้วยวงซบไม้ก็ต้องเป็นงานสมโภชชั้นสูง

ตอบ 2 ใช้คำผิดหลักภาษาเพราะดนตรีไม่ใช่มนุษย์ที่จะมีศักดิ์ หรือชั้นยศได้ควรเปลี่ยนเป็น “ที่ถือกันว่าเป็นของสูงอย่างหนึ่ง”

12. (1) ทุกส่วนราชการมีหน้าที่รับผิดชอบในการปฏิบัติงานตามกฎหมาย /(2) จะต้องยึดมั่นในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนโดยเคร่งครัด /(3) เพื่อผลงานอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด /(4) จะละเว้นการปฏิบัติหน้าที่หรือปิดความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานนั้นเสียมิได้

ตอบ 3 ใช้คำไม่รัดกุมเปลี่ยนเป็น “เพื่อผลงานที่มีประสิทธิภาพสูงสุด”

13. (1) การทำงานเช่นนี้เป็นการสร้างสำนึก /(2) ให้รู้จักยืนหยัดด้วยกำลังความสามารถ /(3) แทนที่จะอิงอาศัย /(4) ความช่วยเหลือของรัฐบาลอยู่ต่อไป

ตอบ 3 ใช้คำไม่รัดกุมเปลี่ยนเป็น “แทนที่จะอาศัย”

แบบที่ 3 การเรียงข้อความ

คำชี้แจง ให้พิจารณาข้อความในตัวเลือกว่าข้อความใดเป็นลำดับที่ 1, 2, 3 และ 4 แล้วจึงตอบคำถามที่กำหนดให้

1. ข้อใดเป็นลำดับที่ 1

1. จะโทษสถาบันศาสนาและครอบครัวแต่เพียงด้านเดียวคงไม่ได้
2. แต่ปัญหาสังคม ปัญหาคุณธรรมหรือจริยธรรม คงจะแยกไม่ออกจากปัญหาการเมืองและปัญหาเศรษฐกิจ
3. การที่ผู้นำประเทศแสดงความห่วงใย ในปัญหาคุณธรรมและจริยธรรมย่อมเป็นเรื่องที่น่าชื่นชมยินดี
4. เพราะพฤติกรรมทางการเมืองและเศรษฐกิจของประเทศก็ล้วนสำคัญที่ทำให้เกิดปัญหาสังคมมากมาย

ตอบ 3 โดยเรียงข้อความได้ดังนี้ 3 2 1 4

2. ข้อใดเป็นลำดับที่ 2

1. แต่เราจะต้องมองภาพรวมมองปัญหา “ศีลธรรมสาธารณะ” ด้วย
2. ไม่ว่าจะจะเป็นปัญหาอาชญากรรม การลักเล็กขโมยน้อย การปล้นจี้ ช่มชืด หรือปัญหาวัยรุ่น
3. มองว่านักการเมืองและข้าราชการซื้อสัตย์ สุจริตมากน้อยแค่ไหน และผู้คนกราบไหว้ เคารพคนโกง แต่มีอำนาจและร่ำรวยหรือไม่
4. เมื่อพูดถึงปัญหาสังคม เราจะมองแต่เฉพาะปัญหาศีลธรรมหรือจริยธรรมส่วนตัวของประชาชนคงจะไม่รอบด้าน

ตอบ 2 โดยเรียงข้อความได้ดังนี้ 4 2 1 3

3. ข้อใดเป็นลำดับที่ 3

1. นโยบายประชานิยมหลายอย่างของรัฐบาลปัจจุบันก็มีส่วนทำให้เกิดปัญหาสังคม
2. แต่อ้างว่าช่วยกระตุ้นเศรษฐกิจโดยรวม จึงส่งเสริมการก่อหนี้ และตามใจกิเลสของคน
3. เพราะเป็นนโยบายทุนนิยมเต็มตัว ส่งเสริมการใช้จ่ายหรือการบริโภคของประชาชน แม้จะเป็นการใช้จ่ายเกินตัว
4. คือความโลภ ความเห็นแก่ตัว และส่งเสริมโมหะ คือ การมอมเมาด้วยอบายมุขต่างๆ

ตอบ 2 โดยเรียงข้อความได้ดังนี้ 1 3 2 4

4. ข้อใดเป็นลำดับที่ 2

1. ในกระบวนการบ่อนทำลายเศรษฐกิจพอเพียงของเพื่อนพากลุ่ม ได้สร้างคนจนขึ้นจำนวนมาก
2. แบบไทยๆ หรือจนแบบประเทศกำลังพัฒนาที่ได้รับเงินกู้จากธนาคารโลกนั้น เป็นการจนแบบกระบวนการทำพิเศษ
3. จริงอยู่ที่มีคนจนในทุกประเทศ ในประเทศพัฒนา ก็มี แต่จนแต่ละที่นั้น จนคนละแบบไม่เหมือนกัน
4. คือจนในท่ามกลางการพัฒนา ไม่ใช่อยู่ที่ด้อย แล้วจน หรือพูดให้ชัดๆ ก็คือ เราจนเพราะถูกพัฒนา

ตอบ 3 โดยเรียงข้อความได้ดังนี้ 1 3 2 4

5. ข้อใดเป็นลำดับที่ 4

1. ประเด็นมันไม่ใช่ว่าจะลดอำนาจภาครัฐแล้วเอาไปให้ภาคประชาชน มันยิ่งกว่านั้นอีก
2. ภาคประชาชน คนจน ภาคเศรษฐกิจพอเพียงจะต้องมีส่วนในอำนาจ
3. เพื่อไปดึงเศรษฐกิจการค้าไว้ไม่ให้มันไปกำเริบร้าน ฟล่านและทำลายชาติลง
4. เพราะเศรษฐกิจการค้ามีลักษณะเหล่านี้ จึงจำเป็นต้องอย่างยั้งที่จะต้องคุมเศรษฐกิจการค้า

ตอบ 1 โดยเรียงประโยคได้ดังนี้ 4 2 3 1

6. ข้อใดเป็นลำดับที่ 3

1. ไม่มีน้ำเราตายแน่นอน
2. แต่น้ำเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของมนุษย์ ที่มนุษย์ทุกคนต้องมี มันพื้นฐานกว่าเรื่องศักดิ์ศรีด้วยซ้ำ
3. คนจนจะเอื่อมไม่ถึงน้ำและน้ำก็ไม่เหมือนรถเบนซ์ที่ไม่มีก็ไหนรถเมล์ทนร้อนได้
4. คนจนในเมืองไทยถ้าปล่อยให้มีการเก็บค่าน้ำชาวนาที่เป็นก้าวแรกไปสู่การทำให้ น้ำเป็นสินค้า

ตอบ 2 โดยเรียงข้อความได้ดังนี้ 4 3 2 1

โจทย์ข้อสอบความเข้าใจบทความ

คำชี้แจง จงใช้บทความนี้แล้วตอบคำถามข้อ 1-5

“ปัจจุบันมีการนำเอาผักตบชวามาใช้ประโยชน์หลายอย่าง เช่น นำมาสับต้มผสมอาหารเลี้ยงหมูและนำไปปลูกในแหล่งน้ำเสียเพื่อให้รากผักตบชวากรองให้เป็นน้ำดี เช่น ที่บึงมีกะสัน นอกจากนี้ยังนำมาหมักเป็นปุ๋ย และยังใช้เป็นวัสดุค้ำสำหรับทำหัตถกรรม เครื่องจักรสาน เช่น กระเป๋า กระบุง ตะกร้า ฯลฯ ซึ่งแต่ก่อนนั้นผักตบชวาเป็นเพียงวัชพืชที่สร้างปัญหาเกิดขวางการจราจรทางน้ำ และยังทำให้แหล่งน้ำตื้นเขินจนต้องระดมกำลังขจัดผักตบชวา”

1. ข้อความนี้กล่าวถึงเรื่องใด

- | | |
|------------------------|------------------------|
| ก. ปัญหาแหล่งน้ำ | ข. วิธีจัดผักตบชวา |
| ค. หัตถกรรมจากผักตบชวา | ง. ประโยชน์ของผักตบชวา |

ตอบ ง กล่าวถึงประโยชน์ของผักตบชวา สืบเนื่องจาก “...นำมาใช้ประโยชน์ได้หลายอย่าง เช่น นำมาสับต้มผสมอาหาร”

2. ข้อใดมิใช่ผลของการนำผักตบชวามาใช้ประโยชน์

- ก. ลดวัชพืชน้ำ
ข. ช่วยลดมลพิษทางน้ำ
ค. ทำให้มีรายได้เพิ่ม
ง. ช่วยระบายน้ำเสีย

ตอบ ง ตามบทความไม่มีส่วนใดกล่าวถึง หรือสามารถอนุมานได้ว่า การนำผักตบชวามาใช้ประโยชน์จะช่วยทำให้การระบายน้ำเสียดีขึ้น

3. ข้อความนี้ใช้รูปแบบการนำเสนอข้อมูลแบบใด

- ก. การเปรียบเทียบ
ข. การเป็นเหตุและผล
ค. การอธิบายตามลำดับขั้น
ง. การเสนอแนะ

ตอบ ก เป็นการเปรียบเทียบความคิดเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากผักตบชวาในอดีตและปัจจุบัน สืบเนื่องจากว่า “ปัจจุบัน” บรรทัดแรก และ “แต่ก่อน” บรรทัดที่ 3

4. ข้อใดมิใช่วัชพืชน้ำ

- ก. จอก
ข. แหน
ค. ตะไคร่น้ำ
ง. หญ้าแห้วหมู

ตอบ ง หญ้าแห้วหมูเป็นวัชพืชบก ส่วนตัวเลือกอื่นเป็นวัชพืชน้ำ

5. คำว่า “ขจัด” ในข้อความนี้มีความหมายตรงกับข้อใด

- ก. ปราบ
ข. ขับไล่
ค. ทำให้สิ้นไป
ง. ทำให้เสียหาย

ตอบ ค “ขจัด” มีความหมายตรงกับ “ทำให้สิ้นไป”

คำชี้แจง จงอ่านข้อความที่ยกมาให้แล้วตอบคำถามข้อ 6-11

คำว่า “นาง” แปลว่าหญิงมาตั้งแต่เดิม มิได้จำกัดว่าหญิงมีสามีแล้วจึงใช้คำนำหน้าว่า “นาง” นางในวรรณคดี หรือนิยาย นิทานทั้งหลายล้วนเป็นนาง และใช้นางเป็นคำแทนชื่อหญิงตำแหน่งต่างๆ อย่าง นางพระก้านัล นางสนองพระโอษฐ์ หรือคำว่า นางใน ก็ไม่ได้ใช้บอกว่าเป็นผู้มีสามีหรือยังไม่มี

ผู้ชายเป็นนายได้ตลอดชาติ ผู้หญิงก็ควรจะเป็นนางในความหมายที่แปลว่าผู้หญิงได้ตลอดไปเหมือนกัน ก่อนแต่งงานเป็นนาง แต่งงานก็เป็นนางหย่าแล้วกลับมาใช้สกุลเดิมก็เป็นนาง ไม่มีตรงไหนที่กำหนดเอาไว้ว่า ตอนไหนเป็นนางสาวหรือไม่สาว มีผู้ข้องใจอยู่เหมือนกันว่าผู้หญิงที่หย่าแล้วกลับมาใช้ชื่อสกุลเดิมทำไมจึงใช้คำนำหน้าว่านางสาว ไม่ได้มาแยกเป็นนางกับนางสาวไม่เป็นผลดีแก่ผู้หญิง ผู้ชายไม่มีจำกัดสถานภาพของความเป็นโสดหรือไม่โสด ผู้หญิงก็ควรมีสติเช่นนั้นด้วย

6. จากเรื่องที่ยกมาให้อ่านคำว่า “นาง” มีความเป็นอย่างไร

- ก. มีความหมายอย่างเดียว
ข. มีความหมายสองอย่าง
ค. มีความหมายมากกว่าสองอย่าง
ง. มีความหมายไม่แน่ชัด

ตอบ ก มีความหมายอย่างเดียว คือ หมายถึงผู้หญิงทั้งเด็กและแก่ ทั้งที่แต่งงานแล้วหรือยังไม่แต่งงาน ดูได้จากข้อความในย่อหน้าแรก

7. คำว่า “นาง” ที่นำหน้า สีดา บุชบา ศกุนตลา มีความหมายว่าอย่างไร

- ก. หญิง
ข. หญิงมีอายุ
ค. หญิงมีสามีแล้วหย่า
ง. หญิงที่ไม่เป็นโสด

ตอบ ก มีความหมายถึงหญิงทั่วไป (ทั้งที่แต่งงานแล้วหรือยังไม่ได้แต่งงาน) โดยสังเกตจากข้อความในย่อหน้าแรกซึ่งกล่าวถึงที่มาของการใช้คำว่า “นาง” ไว้อย่างชัดเจน ดังนั้น ไม่ว่าจะใช้คำว่า นาง นำหน้า สีดา บุชบา ศกุนตลา ซึ่งเป็นนางในวรรณคดีไทย หรือชื่ออะไรก็ตามย่อมหมายถึงผู้หญิงทั่วไป

8. จากคำว่า นางใน นางสนม นางสนองพระโอษฐ์ คำว่า “นาง” ทำให้เราทราบอะไร

- ก. ผู้ดำรงตำแหน่งเป็นผู้มีสามี
ข. ผู้ดำรงตำแหน่งนั้นยังไม่มีสามี
ค. ผู้ดำรงตำแหน่งนั้นได้หย่าจากสามีแล้ว
ง. ไม่มีข้อมูล

คำชี้แจงให้อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 16-17

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ตอบคำถามของผู้สื่อข่าวเกี่ยวกับการกวาดล้างจรรยาของครูว่า กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเห็นว่าครูอาจารย์ เป็นบุคลากรหลักของกระทรวงศึกษาธิการ ต้องดำรงตนให้เป็นปูชนียบุคคลแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป เป็นแบบฉบับของความดี ถูกต้องของสังคม กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กวาดล้างในเรื่องจรรยา มารยาทของครูนับตั้งแต่การแต่งกาย ควรจะเป็นระเบียบเรียบร้อยสมแก่ตำแหน่งฐานะ ไม่ใช่แต่งกันตามสบายอย่างอาชีพอื่นๆ ซึ่งเครื่องแต่งกายนอกจากจะช่วยในการสร้างบุคลิกภาพแล้วยังบอกความเป็นครูด้วย นอกจากนี้เสื้อผ้าอาภรณ์การแต่งกายแล้ว การวางตนของครูเป็นเรื่องที่กระทรวงศึกษาธิการจะพิจารณาเข้มงวดกวาดล้าง โดยพยายามให้ละเว้นอบายมุข เช่น การสูบบุหรี่ ดื่มสุรา เล่นการพนัน โดยจะขอความร่วมมือจากครู อาจารย์ ตลอดจนผู้บังคับบัญชาด้วย ทั้งนี้ เพื่อให้ภาพพจน์ เกียรติยศ ชื่อเสียงของครูเป็นที่น่านิยมยกย่องแก่บุคคลทั่วไป

16. ใจความโดยย่อของข้อความข้างบนนี้ตรงกับข้อใด

- ก. รรมว.ศึกษาธิการ ตอบข้อซักถามผู้สื่อข่าวเรื่องการกวาดล้างจรรยาของครู
- ข. รรมว.ศึกษาธิการ แลกงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการกับผู้สื่อข่าวเรื่องการกวาดล้างจรรยาของครู
- ค. รรมว.ศึกษาธิการ ให้ครูช่วยกันสร้างภาพพจน์ เกียรติยศ ชื่อเสียงของครู
- ง. รรมว.ศึกษาธิการ เตือนให้ครูดำรงตนเป็นปูชนียบุคคลและพยายามละเว้นจากอบายมุข

ตอบ ก ใจความโดยย่อเป็นเรื่องที่ รรมว. ศึกษาธิการตอบข้อซักถามผู้สื่อข่าวเรื่องการกวาดล้างจรรยาของครู ส่วนที่เหลือเป็นส่วนขยายว่าวัตถุประสงค์หรือรูปแบบที่จะใช้ในการกวาดล้างจรรยาบรรณของครู

17. ข้อความข้างต้นควรใช้ชื่อเรียกว่า

- ก. การแต่งกายของครู
- ข. ปูชนียบุคคล
- ค. ภาพพจน์ของกระทรวงศึกษาธิการ
- ง. การกวาดล้างจรรยาของครู

ตอบ ง ควรใช้ชื่อเรียกว่า “การกวาดล้างจรรยาของครู” เพราะเป็นชื่อที่ได้ความหมายและครอบคลุมเนื้อหาในการให้สัมภาษณ์ของ รรมว. ศึกษาธิการทั้งหมด

คำชี้แจง ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 18-25

“เรื่องสำคัญอีกอย่างหนึ่งที่จะต้องพูดกันในวันนี้ คือ อายุแห่งความคุ้มครองตั้งบัญญัติไว้ในส่วนที่ 2 แห่งพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 เช่น ในมาตรา 19 บัญญัติไว้ว่า “ลิขสิทธิ์มีอายุตลอดชีวิตผู้ประพันธ์หรือผู้สร้างสรรค์ และต่อไปอีก 50 ปี ส่วนที่ออกโฆษณาเป็นตอนๆ อายุแห่งความคุ้มครองเริ่มแต่วันโฆษณาตอนนั้นๆ ถ้าผู้ประพันธ์ตายก่อนโฆษณาท่านว่าอายุลิขสิทธิ์มีกำหนด 50 ปี นับแต่โฆษณาหรือเช่นที่บัญญัติไว้ในมาตรา 21 ว่าอายุลิขสิทธิ์แห่งภาพยนตร์ท่านว่ามีกำหนด 50 ปี นับแต่วันสร้างสรรค์งานนั้นขึ้นเป็นครั้งแรก”

เทียบกับกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินธรรมดา อายุในการคุ้มครองลิขสิทธิ์เป็นหลักการพิเศษสำหรับกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินธรรมดานั้น กล่าวเป็นโวหารกฎหมายว่ากรรมสิทธิ์เป็นของขลังตกน้ำไม่ไหลตกไฟไม่ไหม้ ไม่มีจำกัดในเวลาแห่งการเป็นเจ้าของ สมมติว่า แดงเป็นเจ้าของที่ดิน 1 แปลง และสมมติต่อไปว่าแดงไปกินยาวิเศษอะไรมาอายุได้ถึง 1,000 ปี แดงก็มีกรรมสิทธิ์ในที่ดินแปลงนั้นอยู่ได้ถึง 1,000 ปี หรือแม้แดงจะมีอายุอย่างธรรมดา ตายลงเมื่ออายุ 60-70 ปี กรรมสิทธิ์ของแดงในที่ดินแปลงนั้นก็ป็นมรดกตกทอดไปถึงลูกถึงหลาน ยั่งยืนอยู่ได้เป็นพันๆ ปี ไม่มีกฎหมายกำหนดอายุไว้ให้กรรมสิทธิ์ของแดงสิ้นสุดไปด้วยกาลเวลา แต่กรรมสิทธิ์หนังสือหรือที่เรียกว่าลิขสิทธิ์มีหลักเป็นอย่างอื่น โดยทั่วไป คือ ลิขสิทธิ์เป็นของผู้ประพันธ์เพียงชั่วชีวิตกับต่อไปอีก 50 ปี ความสำคัญมีอยู่ว่าเมื่อสิ้นชีวิตของผู้ทรงลิขสิทธิ์และสิ้นระยะเวลาอีก 50 ปี หลังจากนั้นแล้วลิขสิทธิ์เป็นរបเจ้าของจะหวงห้ามไม่ได้ ใครจะคัดลอกโฆษณาซำก็ทำไม่เป็นผิด ไม่เป็นละเมิด ลูกหลานของผู้ทรงลิขสิทธิ์จะนำคดีไปฟ้องร้องเขาไม่ได้”

18. ข้อความนี้มีลักษณะอย่างไร

- ก. ชักชวนให้ปฏิบัติตาม
- ข. อธิบายเพื่อให้ความรู้
- ค. แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง
- ง. แสดงความคิดเห็นสนับสนุน

ตอบ ข สังเกตจากเนื้อหาโดยรวมจะเห็นว่าผู้เขียนต้องการกล่าวถึงและอธิบายเกี่ยวกับความเป็นเจ้าของกรรมสิทธิ์ในลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537

19. ลิขสิทธิ์หมายถึงอะไร
- ก. กฎหมายคุ้มครองการเขียน
 - ข. ระยะเวลาที่กฎหมายคุ้มครอง
 - ค. ระยะเวลา 50 ปี นับแต่วันโฆษณา
 - ง. กรรมสิทธิ์ในวรรณกรรมและศิลปกรรม
- ตอบ ง จากเนื้อหาที่เขียนกล่าวถึงผลงานประพันธ์ ซึ่งเป็นงานวรรณกรรมและงานภาพยนตร์ ซึ่งเป็นงานศิลปกรรมนั้นหมายความรวมทั้งสองอย่างเป็นงานที่มีลิขสิทธิ์
20. หนังสือที่ได้ลิขสิทธิ์จะมีกรรมสิทธิ์อย่างไร
- ก. มีกรรมสิทธิ์เพียงชั่วชีวิตของผู้เขียน
 - ข. มีกรรมสิทธิ์เพียง 50 ปี นับแต่มีการโฆษณางานเขียน
 - ค. มีกรรมสิทธิ์ในชั่วชีวิตผู้เขียนและต่อไปอีก 50 ปี
 - ง. มีกรรมสิทธิ์ในชั่วชีวิตผู้เขียนและต่อไปอีกจนถึงชั่วชีวิตของลูกผู้เขียน
- ตอบ ค มีกรรมสิทธิ์ในชั่วชีวิตผู้เขียนและต่อไปอีก 50 ปี มาจากข้อความในวรรคแรกที่ว่า “ลิขสิทธิ์มีอายุตลอดชีวิตผู้ประพันธ์และต่อไปอีก 50 ปี
21. ผู้พูดมีความเห็นเกี่ยวกับกฎหมายนี้อย่างไร
- ก. ไม่เป็นธรรมแก่ผู้เขียน
 - ข. ไม่เป็นธรรมแก่ทายาท
 - ค. ควรยกเลิกกฎหมายฉบับนี้เสีย
 - ง. ไม่มีความเห็นแต่อย่างใด
- ตอบ ง ผู้เขียนเพียงต้องการอธิบายเกี่ยวกับการคุ้มครองลิขสิทธิ์งานวรรณกรรมและงานศิลปกรรมตามถ้อยคำที่บัญญัติในพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์
22. “กรรมสิทธิ์เป็นของคลัง ตกลงน้ำไม่ไหลตกไฟไม่ไหม้” หมายความว่าอย่างไร
- ก. ถึงจะขายไปแล้วก็ยังทรงสิทธิ์อยู่
 - ข. เป็นของคงทนถาวร
 - ค. เจ้าของยังคงมีสิทธิ์อยู่ตลอดไป
 - ง. เป็นของที่ไม่ต้องดูแลรักษา
- ตอบ ค ประโยคที่ว่า “กรรมสิทธิ์เป็นของคลังตกลงน้ำไม่ไหลตกไฟไม่ไหม้” ผู้เขียนยกโวหารดังกล่าวมาเพื่อเปรียบเทียบว่าถ้าเป็นกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินธรรมดา เช่น ที่ดิน บ้าน รถยนต์ เจ้าของ ยังคงมีสิทธิ์อยู่ตลอดไป แต่ถ้าเป็นลิขสิทธิ์หลักการจะแตกต่างออกไป
23. กรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินธรรมดา กับ ลิขสิทธิ์ต่างกันอย่างไร
- ก. กรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินมีอายุคุ้มครองนานกว่าลิขสิทธิ์
 - ข. ลิขสิทธิ์มีอายุคุ้มครองนานกว่ากรรมสิทธิ์ในทรัพย์สิน
 - ค. กรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินและลิขสิทธิ์มีอายุคุ้มครองเท่ากัน
 - ง. ไม่มีความแตกต่างกันเพราะมีกฎหมายคุ้มครองทั้งสองอย่าง
- ตอบ ก กรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินไม่มีจำกัดระยะเวลา จึงมีอายุนานคุ้มครองนานกว่าลิขสิทธิ์
24. เมื่อเจ้าของลิขสิทธิ์เสียชีวิตลงแล้ว ทายาทมีกรรมสิทธิ์ในลิขสิทธิ์อย่างไร
- ก. มีอยู่ตลอดไป
 - ข. มีอยู่ต่อไปอีก 50 ปี
 - ค. มีอยู่เท่าที่ตนมีชีวิตอยู่
 - ง. มีอยู่ตามที่พินัยกรรมระบุไว้
- ตอบ ข มีอยู่ต่อไปอีก 50 ปี สืบเกิดจากข้อความในแถวที่ 3 ของย่อหน้าแรกและแถวที่ 8-9 ของย่อหน้าที่สอง
25. บุคคลทั่วไปจะนำวรรณกรรมหรืองานศิลปกรรมไปคัดลอก หรือใช้ประโยชน์โดยไม่ต้องขออนุญาตจากเจ้าของลิขสิทธิ์โดยไม่ผิดกฎหมายได้ตามข้อใด
- ก. เอาไปคัดลอกเมื่อใดก็ได้ถ้าเจ้าของลิขสิทธิ์ไม่รู้
 - ข. เอาไปคัดลอกเมื่อใดก็ได้ถ้าไม่รู้ว่างานนั้นมีเจ้าของลิขสิทธิ์
 - ค. หลังจากเจ้าของลิขสิทธิ์เสียชีวิตลงแล้ว
 - ง. หลังจากเจ้าของลิขสิทธิ์เสียชีวิตไปแล้ว 50 ปี
- ตอบ ง หลังจากเจ้าของลิขสิทธิ์เสียชีวิตไปแล้ว 50 ปี สืบเกิดจากข้อความในส่วนท้ายของย่อหน้าที่สองที่ว่า “เมื่อสิ้นชีวิตของผู้ทรงสิทธิ์และสิ้นระยะเวลาอีก 50 ปี หลังจากนั้นแล้วลิขสิทธิ์เป็นระบับเจ้าของจะหวงห้ามไม่ได้ ใครจะคัดลอกโฆษณาซำก็ทำไม่เป็นผิด ไม่เป็นละเมิด ลูกหลานของผู้ทรงสิทธิ์จะนำคดีไปฟ้องร้องเขาไม่ได้”

คำชี้แจง จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 26-29

อนึ่งในสมัยที่สังคมไทยเป็นสังคมเกษตรและไม่ถูกอิทธิพลจากวัฒนธรรมอื่นมาบังคับให้เปลี่ยนแปลง ในที่นี้ภาวะบังคับเกิดขึ้นตามธรรมชาติไม่ได้จิตใจจะกล่าวโทษคนจากถิ่นอื่น ความเจริญเติบโตทางเพศกับภาวะเศรษฐกิจสอดคล้องกัน จะเห็นจากนิยามต่างๆ และวรรณคดีตัวเอกของไทยเราอายุ 15-17 คนก็เริ่มมีความต้องการทางเพศก็พร้อมที่จะตั้งครอบครัวภายในระบบเศรษฐกิจของสังคมเกษตร แต่สมัยนี้ภาวะเศรษฐกิจบังคับให้มนุษย์ต้องยับยั้งความต้องการทางเพศไว้จนกว่าจะมีความพร้อมที่จะตั้งครอบครัวซึ่งห่างไกลกันประมาณ 10 ปี จะเห็นว่าเป็นการฝืนธรรมชาติเพียงใด และมนุษย์ในปัจจุบันนี้จะต้องพยายามใช้สมองใช้สมรรถภาพทางใจ สร้างระเบียบทางใจขึ้นให้เหมาะสมแก่สภาพสังคมของตน

26. ข้อใดสรุปสาระของข้อความทั้งหมดได้ถูกต้อง

- ก. ภาวะฝืนธรรมชาติซึ่งหนุ่มสาวในสังคมไทยในปัจจุบันประสบอยู่เกิดจากอิทธิพลวัฒนธรรม
- ข. ปัจจุบันความเจริญเติบโตทางเพศ ไม่สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจทำให้คนยุคนี้ต้องสร้างระเบียบทางใจขึ้น
- ค. มนุษย์จะต้องรู้จักยับยั้งความต้องการทางเพศไว้จนกว่าจะมีความพร้อมในการตั้งครอบครัว
- ง. นิยายและวรรณคดีไทยชี้ให้เห็นว่าในสมัยก่อนคนมีอายุ 15-17 ปี ก็มีความต้องการทางเพศและพร้อมจะตั้งครอบครัวได้แล้ว

ตอบ ก สาระสำคัญโดยสรุป คือ ภาวะฝืนธรรมชาติซึ่งหนุ่มสาวในสังคมไทยในปัจจุบันประสบอยู่เกิดจากอิทธิพลของวัฒนธรรม ซึ่งจากเนื้อหาของข้อความโดยรวมโดยเฉพาะบรรทัดแรก และบรรทัดที่ 5-7 จะเห็นได้ว่าผู้เขียนต้องการสื่อว่าเป็นการฝืนธรรมชาติความต้องการทางเพศของหนุ่มสาวเกิดจากอิทธิพลของวัฒนธรรม

27. ข้อใดไม่ใช่สิ่งจำเป็นเมื่อ “ความเจริญเติบโตทางเพศกับภาวะเศรษฐกิจสอดคล้องกัน”

- ก. ระเบียบทางใจ
- ข. ความต้องการทางเพศ
- ค. การฝืนธรรมชาติ
- ง. การใช้สมรรถภาพทางใจและสมอง

ตอบ ค เมื่อความเจริญเติบโตทางเพศกับภาวะเศรษฐกิจสอดคล้องกัน ก็ไม่จำเป็นต้องฝืนธรรมชาติ

28. ข้อเขียนนี้สนับสนุนความเห็นในข้อใด

- ก. สภาพสังคมไทยปัจจุบันไม่เหมาะกับคนไทย
- ข. หนุ่มสาวสมัยใหม่ไม่มีความยับยั้งในเรื่องเพศ
- ค. เราแต่งงานช้าไปกว่าเดิมอีก 10 ปี
- ง. ในภาวะที่จะต้องฝืนธรรมชาติควรสร้างระเบียบทางใจขึ้น

ตอบ ง สนับสนุนความเห็นที่ว่า การฝืนความต้องการตามธรรมชาติในเรื่องเพศให้ได้ ต้องสร้างระเบียบทางใจให้เกิดขึ้น

29. จากข้อความนี้ทำให้เราเข้าใจหนุ่มสาวปัจจุบันอย่างไร

- ก. มีความต้องการทางเพศช้าลงเพราะต้องเรียนหนังสือมากขึ้น
- ข. มีความต้องการทางเพศเร็วขึ้นแต่ต้องแต่งงานช้าลง
- ค. ต้องยับยั้งและฝืนธรรมชาติอย่างมาก
- ง. มีทางออกในเรื่องอื่นมากขึ้นแม้จะแต่งงานช้ากว่าเดิม

ตอบ ค เข้าใจว่าหนุ่มสาวต้องยับยั้งและฝืนธรรมชาติอย่างมาก เพราะขณะที่ความต้องการทางเพศและการมีครอบครัวเท่ากับคนวัยเดียวกันในอดีต แต่สภาพทางสังคมและเศรษฐกิจไม่เอื้ออำนวยให้ทำเช่นนั้นได้ในปัจจุบัน

คำชี้แจง จงอ่านข้อความต่อไปนี้อย่างพิจารณาแล้วตอบคำถามข้อ 30-40

ท่านอธิการบดี ท่านคณาจารย์ และท่านผู้มีเกียรติทุกท่าน

ผมมีความยินดีเป็นอย่างยิ่งที่ได้รับเชิญมาประกอบพิธีเปิดสัมมนาทางวิชาการเรื่องวัฒนธรรมพื้นบ้านไทยและมลายูในวันนี้ผมได้รับทราบจากรายงานว่าการศึกษาวัฒนธรรมพื้นบ้านในมหาวิทยาลัยยังอยู่ในระยะเริ่มต้นมีอุปสรรคนานาประการในการเรียนการสอนและการสัมมนาครั้งนี้เป็นการสัมมนาในระยะเริ่มแรกสำหรับวิชาการแขนงนี้ในบ้านเมืองเราด้วย การที่มหาวิทยาลัยรามคำแหงได้จัดสัมมนาอาจารย์ผู้สอนและผู้สนใจขึ้นย่อมเป็นโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องโดยตรงได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและช่วยกันคิดแก้ปัญหาอันจะเกิดประโยชน์ยิ่งในการศึกษาวัฒนธรรมพื้นบ้านสืบไป

ผมมีเหตุผลพิเศษในการสนับสนุนการสัมมนาทางวิชาการของภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ในวันนี้ เพราะว่าการศึกษาเรื่องวัฒนธรรมพื้นบ้าน มีความสำคัญมากไม่เฉพาะในทางวิชาการ แต่อาจนำไปใช้ในการบริหาร

34. วัฒนธรรมมีความสัมพันธ์กับสิ่งใดบ้าง
 ก. ความคิด ค่านิยม การศึกษา ข. ความคิด ความเชื่อ การกระทำ
 ค. ความคิด ความเข้าใจ พฤติกรรม ง. ความเชื่อมั่น ค่านิยม ประเพณี
ตอบ ข มีความสัมพันธ์กับความคิด ความเชื่อ การกระทำ ดูได้จากข้อความในบรรทัดที่ 3-4 ของย่อหน้าที่สอง
35. เหตุใดจึงกล่าวว่าวัฒนธรรมเป็นสิ่งสำคัญ
 ก. วัฒนธรรมเป็นวิถีดำเนินชีวิตบุคคล ข. วัฒนธรรมแสดงเอกลักษณ์ของชาติ
 ค. วัฒนธรรมมีส่วนในการตัดสินใจของบุคคล ง. วัฒนธรรมเป็นเรื่องราวของชนชาติที่น่าศึกษา
ตอบ ก เพราะวัฒนธรรมเป็นวิถีการดำเนินชีวิตของบุคคล สังเกตจากข้อความในบรรทัดที่ 2-4 ของย่อหน้าที่สอง
36. คนไม่สนใจศึกษาเรื่องวัฒนธรรมเพราะเหตุใด
 ก. เป็นเรื่องที่เข้าใจยาก ข. วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่สร้างความขัดแย้งได้ง่าย
 ค. วัฒนธรรมเป็นเรื่องของนักวิชาการโดยเฉพาะ ง. วัฒนธรรมมีผลกระทบที่มองเห็นได้ยาก
ตอบ ง คนไม่สนใจวัฒนธรรมเพราะมีผลกระทบที่มองเห็นได้ยาก สังเกตจากข้อความในบรรทัดที่ 5-8 ของย่อหน้าที่ 2
37. การเปรียบเทียบวัฒนธรรมต่างกันจะมีผลดีอย่างไร
 ก. ช่วยให้เข้าใจวัฒนธรรมในระดับลึก
 ข. ช่วยให้เข้าใจและประเมินค่าวัฒนธรรมต่างๆ ได้
 ค. ช่วยให้ตัดสินใจวัฒนธรรมอื่นๆ
 ง. ช่วยในการปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมของตนให้คล้ายคลึงวัฒนธรรมอื่นๆ
ตอบ ข ช่วยให้เข้าใจและประเมินค่าวัฒนธรรมต่างๆ ได้ สังเกตจากข้อความในส่วนท้ายของย่อหน้าที่ 2
38. ความรู้เรื่องวัฒนธรรมอาจนำมาใช้ในการปกครองอย่างไร
 ก. ทำให้เกิดความหวงแหนรักชาติวัฒนธรรมของชาติ
 ข. ทำให้เกิดความสามัคคีร่วมมือในหมู่พวกที่มีวัฒนธรรมคล้ายกัน
 ค. นำความเปลี่ยนแปลงที่ดีมาพัฒนาประเทศในทิศทางที่เหมาะสม
 ง. สามารถมีความสัมพันธ์ติดต่อกับประเทศต่างๆ ได้ผลดี
ตอบ ค สังเกตจากข้อความในส่วนแรกของย่อหน้าที่สามที่ว่า “...ถ้าผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ในกลไกของวิถีชีวิตของผู้ที่จะปกครองแล้วย่อมอยู่ในฐานะที่จะสู่ทางนำความเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีมาสู่บ้านเมืองได้...”

คำชี้แจง อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 39-41

“ในปี 2008 จะมียานอวกาศชื่อ “จันทรยานปฐม” ไปสำรวจดวงจันทร์ เห็นชื่อก็รู้แล้วว่าเป็นยานสัญชาติอินเดีย นักการเมืองหลายชาติวิจารณ์ว่าอินเดียน่าจะนำงบประมาณก้อนนี้ไปใช้พัฒนาการศึกษาหรือแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจจะดีกว่า บ้างก็วิจารณ์ว่าอินเดียจะไปเหยียบดวงจันทร์นั้นช้าหน่อย เพราะจีนประกาศแล้วว่าส่งยานไปดวงจันทร์ในอีก 3 ปีข้างหน้า แต่รัฐบาลอินเดียคงไม่คิดเช่นนั้นเพราะถึงแม้จะเป็นชาติที่ 5 ของโลกรองจากอเมริกา รัสเซีย ญี่ปุ่น และจีน แต่อินเดียก็ได้สัมผัสดวงจันทร์ก่อนอังกฤษเจ้าอาณานิคมที่เคยปกครองอินเดียมาหลายร้อยปีด้วยซ้ำ เรื่องของความภูมิใจมันตราคาออกมาเป็นเงินไม่ได้”

39. ข้อความข้างต้นนี้ผู้เขียนเสนอเนื้อหาด้วยวิธีการตามข้อใด
 ก. วิเคราะห์ ข. สังเคราะห์
 ค. ประเมินค่า ง. อนุมาน
ตอบ ง ใช้วิธีอนุมาน คือ คาดคะเนตามเหตุผล ว่าอินเดียจะส่งยานอวกาศไปสำรวจดวงจันทร์ในปี ค.ศ. 2008 เป็นประเทศที่ 5 ของโลก
40. ข้อความข้างต้นใช้คำเชื่อมแสดงความสัมพันธ์ในลักษณะใดบ้าง
 ก. เหตุผลและเงื่อนไข ข. เหตุผลและความขัดแย้ง
 ค. เงื่อนไขและความขัดแย้ง ง. จุดประสงค์และเหตุผล
ตอบ ข ใช้คำเชื่อมแสดงความสัมพันธ์ (เพราะ) และแสดงความขัดแย้ง (แต่)

41. ข้อใดอนุมานได้จากข้อความข้างต้น

- ก. อังกฤษไม่สามารถส่งยานอวกาศไปสำรวจดวงจันทร์ได้
 ข. อินเดียมีความรู้ทางเทคโนโลยีเหนือกว่าอังกฤษ
 ค. การที่อินเดียจะส่งยานอวกาศไปสำรวจดวงจันทร์มีความเป็นไปได้น้อย
 ง. การศึกษาและเศรษฐกิจของอินเดียยังไม่ได้รับการพัฒนาเท่าที่ควร

ตอบ ง การศึกษาและเศรษฐกิจของอินเดียยังไม่ได้รับการพัฒนาเท่าที่ควร สืบเนื่องจาก “...อินเดียน่าจะนำงบประมาณก้อนนี้ไปใช้พัฒนาการศึกษาหรือแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจจะดีกว่า...”

โจทย์ข้อสอบการสรุปความและตีความ

1. ข้อใดไม่สามารถอนุมานได้จากข้อความนี้ “ฝนยังฉ่ำกรุงเทพฯ อยู่ทุกวัน ทั้งที่ออกพรรษามาแล้วหลายวัน ไม่ได้ตกอยู่แต่ในกรุงเทพฯ แลปริมาณชลเท่านั้น แต่ยังตกไปทั่วประเทศ เหนือ อีสาน ไม่ได้มีเฉพาะฝนเท่านั้น... ความกดอากาศสูงหรือมวลอากาศเย็นจากประเทศจีนปกคลุมตอนบนของภาคเหนือและอีสานแล้ว ทำให้ทั้งสองภาคอากาศเย็นในตอนเช้ากับมีฝนตกฟ้าคะนองในบางพื้นที่ในภาวะอย่างนี้ก็ต้องดูแลสุขภาพกันเป็นพิเศษละ...”
- ก. ปัจจุบันฤดูกาลแปรปรวน
 ข. อากาศเปลี่ยนแปลงทำให้คนป่วยง่าย
 ค. ประเทศไทยเข้าสู่ฤดูหนาวทั่วประเทศ
 ง. ลักษณะภูมิอากาศของประเทศไทยได้รับอิทธิพลจากจีน
- ตอบ ค จากข้อความกล่าวถึงความกดอากาศสูง (ทำให้เกิดความหนาวเย็น) ปกคลุมเฉพาะภาคเหนือและอีสาน จึงทำให้เกิดฤดูหนาวเฉพาะสองภาคดังกล่าว ไม่น่าจะอนุมานได้ว่าเกิดอากาศหนาวไปทั่วประเทศ
2. “เป็นเรื่องแปลกอย่างน่าอัศจรรย์ที่เจ้าหน้าที่ตำรวจตรวจค้นเรือนจำกลางคลองไผ่ อ. สีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา พบสิ่งผิดกฎหมายในเรือนนอนชั้น 4 ห้อง 23 แคนซิ่ง 2 ซึ่งเป็นแคนสำหรับผู้ต้องขังยาเสพติดและคดีอุกฉกรรจ์ ประกอบด้วยมือถือยี่ห้อโนเกียรุ่น 8250 จำนวน 1 เครื่อง ถูกทิ้งไว้ในถังขยะพร้อมหูฟัง และซิมการ์ดซุกซ่อนอยู่ในทรवारหนักของนายมน อุณวัฒน์ธรรม พร้อมยาบ้าอีกจำนวนหนึ่ง และพบแบตเตอรี่มือถือ 2 ก้อน ดินปืนบรรจุอยู่ในกระปุกยาและยาปฏิชีวนะไม่ระบุยี่ห้อ...” ประเด็นสำคัญของข้อความข้างต้นคืออะไร
- ก. ปัญหาในเรือนจำต้องแก้ที่เจ้าหน้าที่
 ข. ความหละหลวมของเจ้าหน้าที่ในเรือนจำ
 ค. การขาดระบบตรวจตราจากสาธารณสุข
 ง. ปัญหายาเสพติดในเรือนจำที่รอการแก้ไข
- ตอบ ข แสดงถึงปัญหาความหละหลวมของเจ้าหน้าที่ในเรือนจำ สืบเนื่องจากถ้อยคำขึ้นต้นที่ว่า “เป็นเรื่องแปลกอย่างน่าอัศจรรย์” “เจ้าหน้าที่พบสิ่งผิดกฎหมายในเรือนนอน” ส่วนประเด็นการพบยาเสพติด เป็นส่วนขยายอันเกิดจากความหละหลวมดังกล่าว
3. “กว่าจะพบว่าที่จริงแล้ว “หัวใจ” เป็นสิ่งที่ต้องประคบประหม่อมเป็นพิเศษ เพราะไม่ว่าจะเป็นหัวใจอะไรก็เปราะบางด้วยกันทั้งสิ้น จริงๆ แล้วไม่มีใครหรอกที่จะมีคืนที่พระจันทร์เต็มดวงอยู่ตลอดชีวิต ต้องมีสักช่วงหนึ่งที่เรต่างต้องก้าวเดินไปบนพระจันทร์เสี้ยวมีดมนด้วยกันทั้งนั้น” จากข้อความข้างต้นข้อใดคือสารที่ผู้เขียนต้องการเสนอแก่ผู้อ่าน
- ก. ชีวิตอยู่ได้ด้วยความหวัง
 ข. ชีวิตมีทั้งความสุขและความทุกข์
 ค. ชีวิตมีทั้งความมืดและความสว่าง
 ง. ชีวิตเราควรดูแลรักษา “ใจ” ให้ดีที่สุด
- ตอบ ข เปรียบพระจันทร์เต็มดวงเหมือนความสุข พระจันทร์เสี้ยวเหมือนความทุกข์
4. “แม้ว่าค่าใช้จ่ายในการดูแลรักษาสุขภาพของคนอเมริกันจะสูงที่สุดในโลก แต่สุขภาพของคนส่วนใหญ่ในประเทศก็ยังไม่อาจกล่าวได้ว่ามีสุขภาพดีเนื่องจากการใช้ชีวิตอย่างไร้สมดุล” ข้อใดสรุปได้ถูกต้อง
- ก. คนอเมริกันมีสุขภาพที่ดีกว่าคนชาติอื่นๆ
 ข. คนอเมริกันไม่ได้ให้ความสนใจในการดูแลรักษาสุขภาพ
 ค. อเมริกาเป็นประเทศที่คนใช้ชีวิตอย่างไร้สมดุลมากที่สุด
 ง. สุขภาพของคนอเมริกันไม่จัดว่าดีแม้จะเสียค่าใช้จ่ายในการดูแลรักษาสูงมาก
- ตอบ ง สืบเนื่องจากคำว่า “...ค่าใช้จ่ายในการดูแลรักษาสุขภาพของคนอเมริกันจะสูงที่สุด” และ “...ไม่อาจกล่าวได้ว่ามีสุขภาพดี”

5. “คณะรัฐมนตรีมีมติให้กรุงเทพมหานครเป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนาชุมชนแออัดภายในเขตกรุงเทพมหานคร ร่วมกับการเคหะแห่งชาติ ดังนั้น การบริหารงานพัฒนาชุมชนของกรุงเทพมหานครจึงต้องปรับท่าทีและบทบาท ให้เป็นรูปแบบมากขึ้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว” ข้อใดสรุปได้ถูกต้อง
- ก. การพัฒนาชุมชนในเขตกรุงเทพมหานครเป็นงานหลักของกรุงเทพมหานครร่วมกับการเคหะแห่งชาติ
ข. กรุงเทพมหานครและการเคหะแห่งชาติต้องร่วมมือกันแก้ปัญหาชุมชนแออัดเพื่อสนองนโยบายของ คณะรัฐมนตรี
ค. กรุงเทพมหานครเป็นหน่วยงานหลักในการแก้ปัญหาชุมชนแออัดส่วนการเคหะแห่งชาติเป็นหน่วยงานรอง
ง. การพัฒนาชุมชนของกรุงเทพมหานครและการเคหะแห่งชาติต้องดำเนินการตามที่คณะรัฐมนตรีมีมติ มอบหมาย

ตอบ ข สังเกตประโยค “คณะรัฐมนตรีมีมติให้กรุงเทพมหานครเป็นหน่วยงานหลัก ในการพัฒนาชุมชนแออัด... ร่วมกับการเคหะแห่งชาติ...” และ “...เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว”

6. “ชีวิตคนเรานั้นเปรียบได้กับการขับรถยนต์บนท้องถนน เพราะนอกจากที่เราต้องรู้จักรถยนต์คันที่เราขับเป็นอย่างดีแล้ว เรายังต้องรู้จักสภาพถนนและรู้จักรถยนต์คันอื่นๆ ที่แล่นอยู่บนท้องถนนเดียวกับเราอีกด้วย และเรายัง จะต้องรู้จักคนเดินถนน สภาพดินฟ้าอากาศในขณะที่ขับขี่ยานพาหนะนั้นแหละจึงจะเรียกว่าเข้าใจชีวิตเป็นอย่างดี” ข้อความ ข้างต้นนี้ ควรจะใช้ประกอบการพูดในหัวข้อใดจึงจะเหมาะสมที่สุด
- ก. รู้จักชีวิต
ข. ชีวิตที่มีประโยชน์
ค. มุมมองของชีวิต
ง. คุณค่าชีวิต

ตอบ ก เพราะเนื้อหาทั้งหมดสอนให้คนรู้จัก และเข้าใจชีวิต

7. “ดนตรีเพลงสามารถกระตุ้นการรับรู้และช่วยให้ประสาทตื่นตัว มีสมาธิฟังได้อย่างจ่อจ่อต่อเนื่อง ทำให้ผู้ฟัง สามารถรับรู้สิ่งต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว จึงเป็นวิธีหนึ่งที่ใช้เพื่อพัฒนาสมอง” ข้อความข้างต้นผู้เขียนต้องการ กล่าวถึงประเด็นสำคัญตามข้อใด
- ก. ผลที่เกิดจากการใช้ดนตรีเพื่อพัฒนาสมอง
ข. การฟังดนตรีจะทำให้ประสาทตื่นตัวและมีสมาธิ
ค. ความสำคัญของการใช้ดนตรีเพื่อพัฒนาการรับรู้
ง. สาเหตุการใช้ดนตรีเพื่อพัฒนาสมอง

ตอบ ค ประเด็นอยู่ที่ความสำคัญของการใช้ดนตรีเพื่อพัฒนาการรับรู้ สังเกตจากประโยค “...สามารถกระตุ้น การรับรู้และช่วยให้ประสาทตื่นตัว มีสมาธิ...”

8. “ผลการเรียนภาษาอังกฤษและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของคนไทยด้อยกว่าเป้าหมาย ดังจะเห็นได้จากข้อมูลการสอบโทเฟลพบว่าประเทศไทยมีคะแนนเฉลี่ยของการสอบโทเฟลอยู่ในลำดับที่ 8 ของกลุ่มประเทศ เอเชีย” ผู้พูดต้องการให้ผู้ฟังเกิดความรู้สึกใดมากที่สุด
- ก. ตระหนักถึงความสำคัญของภาษา
ข. ตื่นตัวเพื่อร่วมกันแก้ปัญหา
ค. ยอมรับสภาพความจริงเพื่อการแก้ไข
ง. มุ่งมั่นที่จะเอาชนะประเทศอื่นบ้าง

ตอบ ค ผู้พูดต้องการให้ผู้ฟังเกิดความรู้สึกยอมรับสภาพความจริงเพื่อการแก้ไข สังเกตจาก “...ความสามารถ ในการใช้ภาษาอังกฤษของคนไทยด้อยกว่าเป้าหมาย”

9. “บ้านเรากลายเป็นที่ตกตวงผลประโยชน์ วันดีคืนดีมีเงินก็มาถางป่าอันอุดมสมบูรณ์เพื่อปลูกปอ พอปอชบเขาก็กู้ปลูกมันสำปะหลัง ปลูกยูคา จนธรรมชาติหมดสิ้น ดินอยู่ในสภาพป่วย” คำพูดข้างบน ผู้พูดต้องการแสดงอะไร
- ก. ระบายความรู้สึกท้อแท้
ข. อธิบายธรรมชาติของป่าและดิน
ค. บอกความเสื่อมโทรมของป่า
ง. แจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการใช้พื้นที่ป่า

ตอบ ก ผู้พูดต้องการระบายความรู้สึกท้อแท้ จากการทำลายป่าและการทำเกษตรโดยทำลายสภาพของดิน

10. ตำรวจพุดกับวัยรุ่นว่า “คุณรู้มั๊ยว่าพวกหมอเค้าเรียกวัยรุ่นนักชิงมอเตอร์ไซด์ว่าไง เค้าเรียกว่าผู้บริจาควัยวะ” ข้อความนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่ออะไร
- ก. บอกถึงเจตคติของหมอที่มีต่อวัยรุ่นนักชิง
ข. ประชดประชันวัยรุ่นนักชิงว่าเป็นผู้มีจิตเมตตา
ค. พุดถึงมุมมองของการชิงมอเตอร์ไซด์ในด้านบวก

ง. ชูวัยรุ่นให้หนักถึงอันตรายที่เกิดจากการชิงมอเตอร์ไซด์

ตอบ ง ผู้พูดข้อความนี้ต้องการชี้ให้เห็นถึงอันตรายจากการชิงมอเตอร์ไซด์ คือเมื่อประสบอุบัติเหตุอาจบาดเจ็บ ตาย หรือสูญเสียอวัยวะสำคัญ

11. “เราควรเปิดหน้าต่างเพื่อรับสายลม แต่อย่าให้ลัดพัดพาอะไรออกไป” ผู้กล่าวข้อความข้างต้นนี้มีจุดมุ่งหมายในการนำเสนอตามข้อใด

- ก. ควรเปิดรับสิ่งใหม่แต่อย่าเปลี่ยนแปลงตัวเอง
ข. ควรรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยไม่ควรพูดอะไร
ค. ควรออกไปสัมผัสโลกภายนอก แต่อย่าให้โลกภายนอกครอบงำ
ง. ควรเปิดรับสิ่งใหม่ๆ แต่ต้องไม่สูญเสียความมีคุณค่าดั้งเดิมของตน

ตอบ ง จุดมุ่งหมายของผู้กล่าว คือ การแนะนำให้คนเปิดรับสิ่งใหม่ ๆ แต่ต้องไม่สูญเสียความมีคุณค่าดั้งเดิมของตน

12. “ใครว่าตะเกียบเอาไว้ใช้แค่รับประทานอาหารอร่อย ๆ ใส่ปากอย่างเดียว ตะเกียบไม้อันเดิมที่คุณคิดจะขว้างทิ้งยังสามารถเปลี่ยนร่างเป็นแจกันรูปทรงอิสระที่น่าไปตั้งโชว์เพื่อตกแต่งบ้านได้อย่างไม่อายใคร ดังนั้น วันไหนถ้าคุณกินอาหารกล่องและทำท่าจะทิ้งตะเกียบไม้ลงถังขยะละก็ monkey น้อยขอโน้มน้าวให้คุณเปลี่ยนใจ เก็บตะเกียบไม้เอาไว้ สะสมไว้จนมีหลาย ๆ คู่ แล้วมาลงมือทำแจกันตะเกียบไม้ที่มีหน้าตาประหลาดไม่เหมือนใครกันดู” ข้อใดคือสาระสำคัญของข้อความนี้

- ก. ตะเกียบเป็นอุปกรณ์สารพัดประโยชน์
ข. ตะเกียบไม้ได้มีไว้เฉพาะรับประทานอาหารรับประทาน
ค. การนำตะเกียบมาทำแจกัน
ง. การใช้ตะเกียบให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ตอบ ค ข้อความเน้นถึงการนำตะเกียบมาทำแจกัน

13. “ด้วยงานในพื้นที่ไกลปืนเที่ยง เสี่ยงอันตราย งานหนักแต่ค่าตอบแทนน้อย มีสื่อในชุดขาวหลายคนต่างหลีกหนีภัยเข้าไปซุกตัวอยู่ที่ใต้อุโมงค์ของโรงพยาบาลเอกชน เหตุนี้ “พยาบาลชุมชน” จึงขาดแคลนหนัก” ข้อความนี้สรุปได้ว่า

- ก. โรงพยาบาลชุมชนให้ค่าตอบแทนน้อยกว่าโรงพยาบาลเอกชน
ข. โรงพยาบาลในพื้นที่ชนบทขาดแคลนพยาบาลชุมชนอย่างหนัก
ค. โรงพยาบาลจะขาดพยาบาลไม่ได้แม้จะได้รับค่าตอบแทนน้อยก็ตาม
ง. โรงพยาบาลชุมชนขาดแคลนพยาบาลอย่างหนัก

ตอบ ง สรุปได้ว่าโรงพยาบาลชุมชนขาดแคลนพยาบาลอย่างหนัก

14. “การเพิ่มประชากรอย่างรวดเร็วในชนบทเป็นสาเหตุสำคัญของความยากจนซึ่งอาจจะก่อให้เกิดปัญหาที่ตามมาอย่างต่อเนื่อง เช่น การเสื่อมโทรมทางเศรษฐกิจและสังคมการเมืองและอาจมีแนวโน้มถึงปัญหาความมั่นคงของชาติตามลำดับ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องเร่งพัฒนาและแก้ไขปัญหาดังกล่าว” ใจความสำคัญของข้อความนี้ คือข้อใด

- ก. ปัญหาการพัฒนาประเทศและความมั่นคง
ข. ปัญหาจากการเพิ่มประชากรอย่างรวดเร็วในชนบท
ค. ปัญหาการแก้ไขความเสื่อมโทรมทางเศรษฐกิจและสังคมการเมืองในชนบท
ง. ปัญหาจากการแหล่งเสื่อมโทรมและคุณภาพชีวิตของประชาชนในชนบท

ตอบ ข ใจความสำคัญอยู่ที่ ปัญหาจากการเพิ่มประชากรอย่างรวดเร็วในชนบท ส่วนข้ออื่นเป็นส่วนขยายของปัญหา หรือสิ่งที่ตามมาจากการเพิ่มของประชากร

15. “เมื่อถึงเวลาทำขวัญ ผู้ใหญ่ในวงศ์ตระกูลจะจุดธูปเทียนบูชาพระรัตนตรัยแล้วสวดสัคเคฯ ประชุมเทวดาเพื่อขอความสวัสดิแล้วยกขามบายศรีตั้งทางหัวเด็ก ซึ่งมีผู้อุ้มอยู่ในเบาะตรงหน้าผู้ทำขวัญ เสร็จแล้วเอาด้ายสายสิญจน์ลูบลงบนแขนและขาเด็กข้างละเส้นเป็นการพาดเคราะห์เรียกสิ่งร้ายต่างๆ ให้ออกจากตัวเด็ก” ตามปกติแล้วพิธีนี้จะทำเมื่อใด

- ก. ทารกแรกเกิดยังไม่ถึงสัปดาห์
ข. เด็กเล็กก่อนโกนจุกครั้งแรก
ค. เมื่อเด็กเริ่มอย่านมแม่
ง. เมื่อเด็กเริ่มเข้าเรียนชั้นอนุบาล

ตอบ ก สังเกต “...เมื่อมีผู้อุ้มอยู่ในเบาะ...” จึงอนุมานได้ว่าพิธีนี้ น่าจะทำให้กับเด็กที่กำลังแบเบาะ ไม่ใช่เด็กโตตามตัวเลือกข้อ ข – ข้อ ง

16. “กระบวนการขั้นสำคัญที่สุดในการบริหารงาน คือ การวินิจฉัยสั่งการอันเป็นการพิจารณาอย่างรอบคอบของผู้บังคับบัญชา โดยพิจารณาจากทางเลือกที่ดีที่สุด ผลของการตัดสินใจนำไปสู่การสั่งการและดำเนินการตามความหมายจะเกิดผลต่อเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพหรืออาจเกิดผลกระทบกระเทือนต่อองค์กรและประชาชนได้อีกทางหนึ่ง” เหตุใดจึงกล่าวว่าการตัดสินใจเป็นขั้นสำคัญที่สุดในกระบวนการบริหารงาน
- การตัดสินใจเป็นความลับสุดยอดในการบริหาร
 - การตัดสินใจเป็นการเลือกครั้งสำคัญที่จะปฏิบัติกิจกรรมใดๆ
 - การตัดสินใจต้องอาศัยความร่วมมือประสานงานกับหลายฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
 - การตัดสินใจมีผลต่อขวัญกำลังใจของใต้บังคับบัญชา
- ตอบ ข การตัดสินใจเป็นขั้นสำคัญที่สุดในกระบวนการบริหารงาน เพราะเป็นการเลือกครั้งสำคัญที่จะปฏิบัติกิจกรรมใด ๆ
17. “การออกกำลังกายมากเกินไป ทำงานมากเกินไปร่างกายอ่อนเพลียและเหนื่อยจนเกินไปหรือเกิดจากสุขภาพร่างกายที่ไม่แข็งแรง อาจทำให้เกิดการเป็นลมได้ ซึ่งจะมีอาการตาคลาย พร่ามัว เวียนศีรษะ มึนงง ใจสั่น ถ้าเป็นมากอาจจะหมดสติไปชั่วคราว” การป้องกันการเป็นลมที่ดีที่สุดคือข้อใด
- ไปพบแพทย์เพื่อตรวจร่างกายเป็นประจำ
 - ไม่นอนให้ศีรษะสูงกว่าปลายเท้าเป็นเวลานาน
 - หากมีอาการอ่อนเพลียควรพักผ่อนให้เพียงพอ
 - ไม่ควรดื่มสุราหรือเครื่องดื่มผสมแอลกอฮอล์
- ตอบ ค หากมีอาการอ่อนเพลียควรพักผ่อนให้เพียงพอ เพราะการที่ร่างกายอ่อนเพลีย เป็นสาเหตุหนึ่งของการเป็นลม ดังนั้นการป้องกันการเป็นลมที่ดีที่สุดตามตัวเลือกที่มีอยู่คือการพักผ่อนให้เพียงพอ
18. “ปัญหาโรคฟันโรคภายในช่องปากเป็นปัญหาสำคัญของคนไทยที่คนในเมืองใหญ่ๆ เข้าใจผิดเกี่ยวกับการทำฟัน การไม่รักษาสุขภาพฟัน ทำให้เกิดโรคฟันและเหงือกอักเสบ” ข้อใดสรุปได้ถูกต้อง
- การไม่รู้จักรักษาสุขภาพฟันจะทำให้เกิดปัญหา
 - ปัญหาสำคัญของเมืองใหญ่ๆ คือ โรคฟันและโรคในช่องปาก
 - การไม่รักษาสุขภาพฟันทำให้เกิดปัญหาโรคฟันและโรคในช่องปาก
 - คนไทยในเมืองใหญ่ๆ เป็นโรคฟันผุและโรคเหงือกอักเสบกันมาก
- ตอบ ค สังเกตจากรศคสุดท้ายที่ว่า “...การไม่รักษาสุขภาพฟัน ทำให้เกิดโรคฟันและเหงือกอักเสบ” ซึ่งมีความหมายตรงกับข้อสรุปตาม ค ที่ว่า “การไม่รักษาสุขภาพฟันทำให้เกิดปัญหาโรคฟันและโรคในช่องปาก”
19. “ในช่วงที่สภาพอากาศมีความชื้นสูง พืชตระกูลแตงอาจเป็นอันตราย ซึ่งมีสาเหตุมาจากเชื้อราชนิดหนึ่ง ถ้าโรคระบาดรุนแรงจะทำให้เถาเหี่ยวเฉาและต้นตายในที่สุด” ข้อใดกล่าวถูกต้อง
- พืชตระกูลแตงจะตายในเวลาอากาศชื้น
 - ศัตรูสำคัญของพืชตระกูลแตงคือราน้ำค้าง
 - ความชื้นทำให้พืชตระกูลแตงเหี่ยวเฉาและตาย
 - ความชื้นเป็นสาเหตุให้เกิดโรคราในพืชตระกูลแตง
- ตอบ ง สรุปได้ว่า ความชื้นเป็นสาเหตุทำให้เกิดโรคราในพืชตระกูลแตง ที่ไม่ตอบ ค เพราะความชื้นไม่ได้เป็นสาเหตุโดยตรงที่ทำให้พืชตระกูลแตงเหี่ยวเฉาและตาย แต่ความชื้นอาจทำให้เกิดเชื้อรา ซึ่งถ้าระบาดรุนแรงจึงจะทำให้เถาเหี่ยวเฉาและตาย ในทางตรงข้ามถ้าไม่ระบาดรุนแรงก็ไม่เป็นอันตรายต่อพืชตระกูลแตง
20. “แม้ว่าวิทยาการทางการแพทย์ในปัจจุบันจะก้าวหน้าไปได้อย่างรวดเร็ว แต่ก็มองเห็นได้ชัดว่ายังไม่เร็วพอที่จะแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพให้หมดสิ้นไป” ข้อสรุปใดถูกต้อง
- วิทยาการด้านการแพทย์ก้าวหน้ากว่าด้านอื่น
 - ปัญหาด้านสุขภาพไม่เกี่ยวกับความก้าวหน้าทางการแพทย์
 - ความก้าวหน้าทางการแพทย์เป็นสิ่งที่ไม่อาจมองเห็นได้
 - ควรมีการพัฒนาวิทยาการทางการแพทย์ให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น
- ตอบ ง สรุปได้ว่า ควรมีการพัฒนาวิทยาการทางการแพทย์ให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น เพราะข้อความตอนท้ายที่ว่า “แต่ก็มองเห็นได้ชัดว่ายังไม่เร็วพอ...” สื่อว่าต้องการให้มีการพัฒนาวิทยาการทางการแพทย์ให้เร็วและก้าวหน้ายิ่งขึ้น
21. “ทุกวันนี้คนเรามักให้ความสำคัญกับวิธีการหาเงินให้ได้มากที่สุด แต่ลืมให้ความสำคัญกับสุขภาพและชีวิตของตนเอง” จากข้อความดังกล่าวสามารถอนุมานได้ตามข้อใด
- การมีเงินมากช่วยทำให้มีสุขภาพที่ดีได้

27. “ถ้าผู้ปกครองจะเลือกกิจกรรมค่ายฤดูร้อน สิ่งสำคัญที่สุดต้องคำนึงถึงความสนใจและความต้องการของเด็ก นอกจากนี้ต้องดูด้วยว่าคนจัดมีประสบการณ์มากน้อยแค่ไหน และที่สำคัญมีสัดส่วนของครูพี่เลี้ยงต่อจำนวนเด็กกี่คน เหมาะสมกับจำนวนเด็กในค่ายหรือไม่” ข้อความข้างต้นนี้ผู้พูดมีจุดประสงค์อะไร
- เสนอแนะแนวทางในการตัดสินใจเลือกกิจกรรมค่ายฤดูร้อนแก่ผู้ปกครอง
 - ให้ข้อคิดเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมค่ายฤดูร้อนแก่ผู้ปกครอง
 - เตือนผู้ปกครองให้พิจารณาอย่างรอบคอบก่อนเลือกค่ายฤดูร้อนสำหรับลูก
 - ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการพิจารณาเลือกค่ายฤดูร้อนให้เหมาะสมกับเด็ก
- ตอบ ค มีวัตถุประสงค์ที่จะเตือนผู้ปกครอง ให้พิจารณาก่อนเลือกค่ายฤดูร้อนสำหรับเด็กจะเห็นได้จากที่ผู้พูดกล่าวว่า “...สิ่งสำคัญที่สุดต้องคำนึงถึงความสนใจและความต้องการของเด็ก นอกจากนี้ต้องดูด้วยว่าคนจัดมีประสบการณ์มากน้อยแค่ไหน...”
28. “การดำเนินชีวิตของมนุษย์ในแต่ละวันต้องต่อสู้กับอุปสรรคและปัญหาหลายอย่างรอบด้านและมนุษย์ก็เรียนรู้การเอาตัวรอดจากประสบการณ์ที่ผ่านมา ดังนั้น ในโลกแห่งวิทยาการ ก้าวหน้า การบริโภคข่าวสารที่เกิดขึ้นในแต่ละวัน ทั้งข่าวสารที่เป็นด้านบวกและด้านลบ หากไม่สามารถที่จะใช้วิจารณญาณในการแยกแยะ และนำมาปรับใช้ในในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างเหมาะสมแล้ว ย่อมจะทำให้ไม่สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข” ข้อใดกล่าวถึงจุดเน้นของข้อความนี้ไม่ถูกต้อง
- มนุษย์เรียนรู้การแกไขอุปสรรคและปัญหาจากประสบการณ์
 - ในโลกแห่งวิทยาการก้าวหน้าย่อมต้องมีการบริโภคข่าวสาร
 - ถ้าใช้วิจารณญาณแล้วจะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
 - ข่าวสารด้านบวกและด้านลบมีมากมายในโลกแห่งวิทยาการ
- ตอบ ข เพราะผู้เขียนกล่าวผ่าน ๆ เพียงว่า ในโลกแห่งวิทยาการก้าวหน้า การบริโภคข่าวสารที่เกิดขึ้นในแต่ละวัน มีทั้งข่าวสารที่เป็นด้านบวกและด้านลบ ไม่ได้เน้นว่าต้องมีการบริโภคข่าวสารในโลกแห่งวิทยาการ
29. “คนฉลาดย่อมจะไม่เบื่อง่ายลงแข่งขันในสนามที่ตนเองไม่มีทางที่มองเห็นหนทางที่จะได้ชัยชนะอย่างเด็ดขาด แต่ถ้าหากเขาต้องลงไปอยู่ในสนามแห่งนี้้อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้แล้ว เขาจะต้องรู้จักการถอยร่นตัวเองไม่ให้บอบช้ำหรือบอบช้ำน้อยที่สุด” ข้อความข้างต้นนี้เหมาะสมสำหรับการพูดกับบุคคลในข้อใดมากที่สุด
- สมหมายน้อยใจเพราะไม่ได้เลื่อนตำแหน่งเป็นผู้จัดการฝ่าย
 - สมทรงแค้นใจเพราะไม่สามารถทำให้หัวหน้าของตนยอมรับผิดได้
 - สมศักดิ์เสียใจเพราะพลาดตำแหน่งนักธุรกิจดีเด่นจากการแข่งขันที่ผ่านมา
 - สมใจหมดกำลังใจเพราะถูกหัวหน้าของตนตำหนิอย่างรุนแรงในที่ประชุม
- ตอบ ค ข้อความกล่าวถึงการแข่งขันอย่างชาญฉลาด ดังนั้นจึงเหมาะสมที่จะพูดกับสมศักดิ์กรณีพลาดตำแหน่งนักธุรกิจดีเด่นจากการแข่งขันที่ผ่านมา
30. “การส่งเสริมการท่องเที่ยวในเชิงอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้านไม่น่าจะใช้วิธีการที่โรงแรมประจำจังหวัดทั้งหลายให้คนงานของตนแต่งกายแบบชาวบ้านมาแสดงศิลปะพื้นบ้าน เช่น ฟ้อนรำ เล่นดนตรีพื้นเมือง หรือมาสาธิตการประกอบอาชีพในท้องถิ่น เช่น ทอผ้าหรือจักสาน เป็นต้น แต่ควรจะเป็นการคำนึงถึงความเป็นจริงของสภาพท้องถิ่นที่ควรจะนำแนวคิดในการอนุรักษ์แบบยั่งยืนมาใช้มากกว่า” ข้อใดคือเจตนาสำคัญของผู้กล่าวข้อความข้างต้นนี้
- ตำหนิแนวคิดในการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ของโรงแรม
 - สะท้อนสภาพปัญหาของการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในปัจจุบัน
 - เสนอแนวคิดในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่ควรจะเป็น
 - วิจารณ์ถึงสภาพการจัดการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่ไม่เหมาะสมกับท้องถิ่น
- ตอบ ค เป็นการเสนอแนวคิด สังเกตจาก “...ไม่น่าจะใช้...” (บรรทัดแรก) “...แต่ควรจะเป็น...” (บรรทัดที่ 3)

31. “การลดอาหารไขมันอิ่มตัว เสมือนเราลดปัจจัยเสี่ยงที่จะก่อให้เกิดโรคเส้นเลือดหัวใจอุดตันขณะเดียวกันเนื่องจากไขมันเป็นอาหารที่ให้พลังงานสูงมาก เมื่อเรควบคุมอาหารประเภทนี้จะทำให้เราสามารถควบคุมน้ำหนักตัวให้อยู่ในพิภคมาตรฐานสมส่วนได้ง่าย ซึ่งเป็นการลดเหตุแห่งการเกิดโรคเบาหวาน โรคข้อเสื่อมที่จะตามมาแล้วสุดท้ายรูปร่างที่สมส่วนก็จะทำให้สบายตัว ขยับเขยื้อนร่างกายได้คล่องทำให้สนุกสนานกับการทำงาน” ผู้พูดข้อความข้างต้นนี้มีจุดประสงค์อย่างไร

- ก. ต้องการเตือนให้ลดการบริโภคอาหารไขมันอิ่มตัว
- ข. ต้องการบอกให้ทราบถึงโรคที่เกิดจากอาหารไขมันอิ่มตัว
- ค. ต้องการเตือนให้เห็นถึงอันตรายของอาหารไขมันอิ่มตัว
- ง. ต้องการบอกให้เห็นถึงผลดีจากการลดอาหารไขมันอิ่มตัว

ตอบ ง เนื้อหาเป็นการบอกกล่าวทั่วไป ให้เห็นถึงผลดีจากการลดอาหารไขมันอิ่มตัวไม่ได้มีลักษณะที่เป็นการเตือน

32. “จากกระแสการทะลักเข้ามาตลอดแนวชายแดน ทำให้มีปริมาณเพิ่มขึ้นอย่างมากแล้ว ยิ่งไปกว่านั้น ยังเป็นพาหนะนำโรคที่ประเทศไทยควบคุมได้แล้ว กลับมาแพร่ระบาดใหม่อีกนับว่าเป็นปัญหาสำคัญของชาติทีเดียว” ข้อความข้างต้นเป็นการกล่าวถึงปัญหาจากเรื่องใด

- ก. ปัญหาโรคติดต่อ
- ข. ปัญหาฝนตกน้ำท่วม
- ค. ปัญหาเส้นแบ่งเขตแดน
- ง. ปัญหาการลักลอบเข้าเมือง

ตอบ ง เป็นการกล่าวถึงปัญหาการลักลอบเข้าเมืองเป็นหลัก โดยการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเป็นปัญหาย่อยอันหนึ่ง ที่มาจากปัญหาการลักลอบเข้าเมือง

33. “มะม่วงสูง 5 เมตร ใช้ไม้ยาว 3 เมตร สอยไม่ถึงเพราะมันสั้นเกินไป ใช้ไม้ยาว 8 เมตร ก็สอยไม่ได้เพราะมันยาวเกินไป” ประโยคข้างต้นต้องการชี้ประเด็นในข้อใด

- ก. การแก้ปัญหา
- ข. การรู้จักทางเลือก
- ค. ความสมเหตุสมผล
- ง. ความพอเหมาะพอดี

ตอบ ง ต้องการชี้ประเด็นเรื่องความพอเหมาะพอดี โดยเปรียบเทียบการใช้ไม้ที่มีความยาวน้อยเกินไป หรือมากเกินไปสอยต้นมะม่วง ซึ่งไม่เหมาะสมเพราะขาดความพอดี

34. “เพื่อนมนุษย์ชาติจงอย่าละความกล้า เมื่อเผชิญกับความทุกข์ให้อดทนและสุขุม จงมีความสุขที่ได้ยึดมั่น” คำพูดข้างต้นน่าจะเป็นข้อความในลักษณะใด

- ก. คำขวัญ
- ข. เตือนสติ
- ค. ปลุกเร้า
- ง. แสดงอุดมการณ์

ตอบ ข เป็นข้อความในลักษณะการเตือนสติ ให้มีความกล้าและความอดทน

35. “วิกฤติราคาน้ำมันส่งผลให้ค่าครองชีพสูงขึ้นอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง ผู้ใช้แรงงานต้องการค่าแรงขั้นต่ำวันละ 233 บาท หรือประมาณเดือนละ 7,000 บาท เพื่อการดำเนินชีวิตในขั้นพออยู่ได้ แต่การเรียกร้องค่าแรงเพิ่มทำให้ต้นทุนการผลิตสินค้าสูงกว่าประเทศอื่น โรงงานย้ายฐานการผลิตไปอยู่ประเทศอื่น คนงานก็ตกงาน” คำพังเพยในข้อใดสอดคล้องกับข้อความนี้มากที่สุด

- ก. น้ำขึ้นให้รับตัก
- ข. งูกินหาง
- ค. ขว้างงูไม่พ้นคอ
- ง. แพะรับบาป

ตอบ ข เป็นลักษณะของงูกินหาง คือแก้ปัญหาหนึ่ง ก็จะไปเจออีกปัญหาหนึ่ง วนไปวนมาไม่จบสิ้น คือค่าครองชีพสูงไปเพิ่มค่าแรงขั้นต่ำ เพิ่มค่าแรงขั้นต่ำทำให้ต้นทุนการผลิตสูง ต้นทุนการผลิตสูงทำให้ผู้ลงทุนย้ายไปประเทศอื่น เมื่อผู้ลงทุนย้ายไปประเทศอื่น ก็จะทำให้คนตกงานจำนวนมาก

36. “บางทีเรานึกว่าเราเก่งแล้วจนกระทั่งไปพบคนที่เก่งกว่าก็ทำให้เรารู้จักตัวเองมากขึ้น หรือเรานึกว่าเสียสละที่เราสวมใส่อยู่นั้นชาวสะอาดดีอยู่แล้ว เมื่อเราเห็นเสื้อคนอื่นที่ขาวกว่า ใหม่กว่า เราจึงรู้ว่าเสื้อเราเก่าเต็มที” คำพังเพยในข้อใดสอดคล้องกับข้อความนี้มากที่สุด

- ก. ผิดคนอื่นมองเห็นเป็นภูเขา
- ข. ว่าแต่เขาอิเหนาเป็นเอง
- ค. เหนือฟ้ายังมีฟ้า
- ง. กบในกะลา

ตอบ ค คำพังเพยที่ว่า “เหนือฟ้ายังมีฟ้า” สอดคล้องกับข้อความข้างต้นมากที่สุด

37. “การจะให้เด็กผู้ชายรู้จักทำกับข้าวหรือตัดเย็บเสื้อผ้าไม่ได้ทำให้ชายกลายเป็นหญิงหรือถ้าจะให้เด็กผู้หญิงรู้จักเครื่องยนต์กลไก ยิงปืน ฟันดาบ ก็ไม่ทำให้ผู้หญิงกลายเป็นชาย การกระทำทั้งหมดเป็นกิจกรรมซึ่งต้องการความชอบและความถนัดของแต่ละคน และในคนปกติมีทั้งความเป็นผู้หญิงและความเป็นชายอยู่แล้ว” ข้อความข้างต้นผู้พูดต้องการเสนอสาระสำคัญที่สุดตามข้อใด
- เด็กควรจะมีควมถนัดในการเลือกทำกิจกรรมของตนเอง
 - เด็กชายหญิงควรเลือกทำกิจกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนเอง
 - กิจกรรมที่เด็กชายหญิงทำไม่มีผลต่อพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ
 - หญิงจะกลายเป็นชาย ชายจะกลายเป็นหญิงส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับกิจกรรมที่ทำ
- ตอบ ค ผู้พูดต้องการเสนอสาระสำคัญที่สุด คือ กิจกรรมที่เด็กชายหญิงเลือกทำไม่มีผลต่อพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ สังเกตจากตรงที่ย้ำไว้ว่า “ไม่ได้ทำให้ชายกลายเป็นหญิง” “ก็ไม่ทำให้หญิงกลายเป็นชาย” “และในคนปกติมีทั้งความเป็นหญิงและความเป็นชายอยู่แล้ว”
38. “ฟังแล้วอย่างฟังเปล่า นำเอาสิ่งที่ได้ฟังมาคิดด้วย ตอนฟังแล้วคิดนี้แหละจะทำให้มีเรื่องโต้ตอบแลกเปลี่ยนกัน การฟังได้ประโยชน์แก่ตนเองด้านเดียวไม่เหมือนพูดที่ต้องเสี่ยงกับการเสียประโยชน์ตนอยู่ด้วย” ข้อใดไม่อาจอนุมานได้จากข้อความข้างต้น
- บางครั้งการพูดอาจทำให้ผู้ฟังไม่พอใจหรือเข้าใจผิด
 - การพูดอาจทำให้เสียประโยชน์เราควรเลือกฟังอย่างเดียว
 - ไม่ว่าเรื่องนั้นจะน่าสนใจหรือไม่เราก็ควรฟังอย่างสนใจและคิดตาม
 - การสนทนาจะดำเนินไปด้วยดี ถ้าเราคิดให้สัมพันธ์กับเรื่องที่กำลังฟัง
- ตอบ ข ก. บางครั้งการพูดอาจทำให้ผู้ฟังไม่พอใจหรือเข้าใจผิดได้ อนุมานได้จากข้อความ “ไม่เหมือนการพูดที่ต้องเสี่ยงกับการเสียประโยชน์ตนอยู่ด้วย” ข. ไม่อาจอนุมานได้ว่า การพูดอาจทำให้เสียประโยชน์ เราจึงควรเลือกฟังอย่างเดียว ค. ไม่ว่าเรื่องนั้นจะน่าสนใจหรือไม่ เราก็ควรฟังอย่างสนใจและติดตาม อนุมานได้จากข้อความ “ฟังแล้วอย่างฟังเปล่า นำเอาสิ่งที่ได้ฟังมาคิดด้วย” ง. การสนทนาจะดำเนินไปด้วยดี ถ้าเราคิดให้สัมพันธ์กับเรื่องที่กำลังฟัง อนุมานได้จากข้อความ “ตอนฟังแล้วคิดนี้แหละจะทำให้มีเรื่องที่จะโต้ตอบและแลกเปลี่ยนกัน”
39. “ก่อนที่จะทุกคนจะหันไปกินอาหารเม็ดเหมือนกับนักบินอวกาศ เรื่องความทุกข์ของชาวนาาก็ยังคงจะเป็นแรงสร้างความสะเทือนใจแก่กวียุคคอมพิวเตอร์สืไป” ข้อความข้างต้นแฝงข้อคิดตามข้อใด
- ชาวนาได้รับความไม่เป็นธรรมทุกยุคทุกสมัย
 - ความทุกข์ของชาวนาเป็นแรงบันดาลใจของกวีเสมอ
 - ความสะเทือนใจของกวีสัมพันธ์กับความสุขความทุกข์ของชาวนา
 - แม้ประเทศจะพัฒนาไปสู่ความเจริญแล้ว ชาวนา ก็ยังมีความสำคัญอยู่
- ตอบ ข “ความทุกข์ของชาวนา ก็ยังคงเป็นแรงสร้างความสะเทือนใจแก่กวียุคคอมพิวเตอร์สืต่อไป” แฝงข้อคิดว่า “ความทุกข์ของชาวนาเป็นแรงบันดาลใจของกวีเสมอ”
40. “สี่เขี้ยวตุลความขจีของใบหญ้าเล็กๆ นี่เองที่เป็นความหวังของเขาและของชาวนาอีกหลายแสนคน สี่เขี้ยวตุลความขจีของใบหญ้าเล็กๆ นี่แหละต้องการความอดทนและต่อสู้ไม่ย่นย่อต้องการหยาดเหงื่อและน้ำตา ก่อนที่มันจะตอบแทนรางวัลอันน่าชื่นใจให้” ข้อความข้างต้นแสดงคุณลักษณะของชาวนาตามข้อใด
- มีความหวัง ความผูกพัน และกล้าเผชิญปัญหา
 - มีความบากบั่น ความอดทน และยืนหยัดสู้ปัญหา
 - มีความใฝ่ฝัน ไม่ย่อท้อ และกล้าเผชิญความทุกข์
 - มีความพยายาม ความดีนรน และรอคอยผลอย่างเชื่อมั่น
- ตอบ ข แสดงให้เห็นถึงความเป็นผู้มี ความบากบั่น ความอดทน และยืนหยัดสู้ปัญหา ปรากฏในข้อความ “นี่แหละต้องการความอดทนและต่อสู้ไม่ย่นย่อ ต้องการหยาดเหงื่อและน้ำตา”

แนวข้อสอบการใช้ภาษาให้ถูกต้องรัดกุม (Error)

คำชี้แจง ข้อ 1 – 10 จงพิจารณาคำหรือกลุ่มคำที่ขีดเส้นใต้ว่าใช้ภาษาได้ถูกต้องหรือรัดกุมตามหลักภาษาหรือไม่ แล้วเลือกคำตอบตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ด้านล่าง

- ตอบ 1 ถ้าคำหรือกลุ่มคำที่ขีดเส้นใต้ทั้ง 3 กลุ่มใช้คำได้ถูกต้องรัดกุมตามหลักภาษา
 ตอบ 2 ถ้าคำที่ขีดเส้นใต้เฉพาะกลุ่ม 1 และกลุ่ม 2 ใช้คำได้รัดกุมและถูกต้องตามหลักภาษา
 ตอบ 3 ถ้าคำที่ขีดเส้นใต้เฉพาะกลุ่ม 1 และกลุ่ม 3 ใช้คำได้รัดกุมและถูกต้องตามหลักภาษา
 ตอบ 4 ถ้าคำที่ขีดเส้นใต้เฉพาะกลุ่ม 2 และกลุ่ม 3 ใช้คำได้รัดกุมและถูกต้องตามหลักภาษา

1. บริวาร กรฐิน หมายถึง สิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ ที่จัดเตรียมไปถวายวัดร่วมกับบงค์กรฐิน และ ผ้า กรฐิน
 1 2 3
ตอบ 2 ควรใช้คำสันธาน องค์กรฐิน หรือ ผ้ากรฐิน เนื่องจากเป็นสิ่งเดียวกันที่เรียกต่างกัน
2. ชุม เป็นคำที่ยืมมาจากภาษาเขมร แปลว่า รวม ในภาษาไทยใช้หมายถึง ที่ ๆ สิ่งใดสิ่งหนึ่งมารวมกันอยู่มาก ๆ
 1 2 3
 ก็ได้ มักใช้กับสิ่งที่ไม่ดี
ตอบ 2 ที่ ๆ สิ่งใดสิ่งหนึ่งเป็นการใช้เครื่องหมาย ๆ ผิดหลักไวยากรณ์ ควรแก้เป็นที่ซึ่งหรือที่สิ่งใดสิ่งหนึ่ง
3. โรคเกาต์เป็น โรคที่ทำให้เกิดอาการปวดตามข้อชนิดหนึ่ง ซึ่งเกิดจากการรวมตัวกันของกรดยูริกภายในข้อ
 1 2
ประกอบกับกรดยูริกมีปริมาณสูงด้วย
 3
ตอบ 3 การรวมตัวกันของกรดยูริกเป็นการใช้อาการนามเกินจำเป็น ควรแก้เป็น กรดยูริกรวมตัวกัน
4. การจะให้สิ่งของที่เล็กหรือสิ่งของที่ยกได้ หากเป็นพระบรมวงศ์ชั้นสมเด็จพระเจ้าฟ้า จะต้องขอพระราชทานถวาย
 1 2 3
 และหากเป็นพระบรมวงศ์ชั้นพระองค์เจ้าและหม่อมเจ้า จะต้องขอประทานถวาย
 2 3
ตอบ 3 ควรใช้คำว่า “พระอนุวงศ์” จะเหมาะสมกว่า 1 เพราะมีคำว่า “หม่อมเจ้า” เป็นบริบท
5. กฎหมายว่าด้วยสิทธิบัตรให้ความคุ้มครองการประดิษฐ์หรือการออกแบบผลิตภัณฑ์ โดยให้สิทธิแต่เพียงผู้เดียว
 1 2
แก่ผู้ทรงสิทธิในการผลิต ใช้ ขยาย มีไว้เพื่อขาย เสนอขาย หรือนำเข้าในราชอาณาจักร
 3
ตอบ 4 ควรใช้คำว่า ให้ความคุ้มครอง
6. อีหม่ามหรือท่านจุฬาราชมนตรี เป็นผู้นำทางศาสนากิจ และผู้นำมุสลิมในประเทศไทยเท่านั้น มิได้มีสถานะ
 1 2
 เป็นผู้นำนักบวชแต่อย่างใด
 3
ตอบ 3 ควรใช้คำว่า สถานภาพ
7. ข้าราชการพลเรือนสามัญผู้ใดกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้ผู้บังคับบัญชาสั่งลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน
 1 2
และลดเงินเดือนตามควรแก่กรณีให้เหมาะสมกับความผิด
 3

ตอบ 2 ควรใช้คำสันธาน หรือ

8. เฝียบพลัน หมายถึง เกิดขึ้นเร็วและรุนแรงมาก เป็นคำที่ใช้กับโรคหรืออาการเจ็บป่วย มีความหมายตรงข้ามกับคำว่า ยืดเยื้อ

ตอบ 2 ควรใช้คำว่า เร็วรั้ง จะเหมาะสมกับบริบทของประโยคมากกว่า

9. นอกจากการได้ลิขสิทธิ์มาโดยการสร้างสรรค์ด้วยตนเอง ยังอาจได้มาโดยผู้เป็นเจ้าของโอนลิขสิทธิ์ผ่านทาง นิตกรรมหรือทางมรดกได้อีกด้วย

ตอบ 1 เพราะใช้คำได้รัดกุมและถูกต้องตามหลักภาษาทั้งหมด

10. ห้ามมิให้ปลอมหรือเลียนเครื่องหมายราชการ ไม่ว่าจะทำเป็นสีใด หรือ ทำด้วยวิธีใด ๆ หรือทำให้ปรากฏที่วัตถุหรือสินค้าใด ๆ ก็ตาม

ตอบ 4 ไม่ควรใช้ปฏิเสธซ้อนกันในการเขียน ข้อสอบข้อนี้ต้องแยกให้ออกระหว่างภาษากฎหมายกับการเขียนที่ถูกต้องและรัดกุมตามหลักภาษา

แนวข้อสอบการใช้ภาษาที่ไม่ถูกต้องรัดกุม (Error)

คำชี้แจง ข้อ 1-20 จงพิจารณาความตอนใดใช้ภาษาไม่ถูกต้องและไม่รัดกุมตามหลักภาษา

- 1) /1. กรุงศรีอยุธยา เป็นชื่อเฉพาะใช้เรียกราชธานีของประเทศไทยในช่วง พ.ศ. 1893 – 2310 /2. แต่ถ้าใช้เรียกแบบศิลปะแล้วต้องใช้คำว่า ศิลปะอยุธยา มิใช่ศิลปะกรุงศรีอยุธยา /3. ทั้งนี้เพราะคำ อยุธยา เป็น सामानยนามที่ใช้ประกอบกับคำ ศิลปะ ซึ่งเป็นคำนาม /4. เพื่อให้ทราบว่าศิลปกรรมเช่นนั้นเป็นศิลปะแบบอยุธยา ดังนั้นคำ อยุธยา จึงให้ความหมายที่กว้างกว่าเพราะครอบคลุมถึงยุคสมัยด้วย

ตอบ 3 เพราะ सामานยนามแปลว่า นามทั่วไป แต่ อยุธยา เป็นชื่อเฉพาะควรใช้คำว่า วิสามานยนาม

- 2) /1. ศก หมายถึง หมวดปี /2. ที่เริ่มนับจากวันที่มีเหตุการณ์สำคัญ /3. ได้แก่ หมวดปีที่เริ่มนับจากวันที่พระพุทธเจ้าเสด็จปรินิพพาน เรียก พุทธศก /4. หรือ หมวดปีที่เริ่มนับจากวันตั้งกรุงรัตนโกสินทร์ หรือรัตนโกสินทรศก

ตอบ 3 ควรใช้คำว่า “เช่น” เพราะถ้าใช้ได้แก่ มีค่าเท่ากับ “คือ” ต้องระบุสิ่งนั้นมาให้หมด

- 3) /1. พื้นที่ซับซ้อน คือ พื้นที่ทางบกหรือทางทะเล /2. ซึ่งมีประเทศมากกว่า 1 ประเทศอ้างสิทธิ์เหนือพื้นดินดังกล่าว /3. เนื่องจากปัจจัยต่าง ๆ /4. เช่น ความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ ความเชื่อทางศาสนา ฯ

ตอบ 4 ควรใช้คำว่า “พื้นที่” ซึ่งมีความหมายครอบคลุมทั้ง บก และ ทะเล

- 4) /1. รัฐต้องคุ้มครองและพัฒนาเด็กและเยาวชน /2. ส่งเสริมความเสมอภาคของหญิงและชาย /3. เสริมสร้างและพัฒนาครอบครัว /4. ให้มีความเป็นปึกแผ่นตลอดจนสร้างชุมชนให้มีความเข้มแข็ง

ตอบ 4 ให้มีความเป็นปึกแผ่นตลอดจนสร้างชุมชนให้มีความเข้มแข็ง เป็นการใช้ภาษาไม่รัดกุมเพราะใช้คำนามเกินจำเป็น

- 5) /1. หัวเชื้อจุลินทรีย์ หมายถึง /2. จุลินทรีย์ที่มีจำนวนเซลล์ต่อหน่วยสูง /3. ซึ่งถูกเพาะเลี้ยงโดยกรรมวิธีทางวิทยาศาสตร์ /4. สำหรับผลิตปุ๋ยชีวภาพ
ตอบ 3 “...ซึ่งถูกเพาะเลี้ยงโดยกรรมวิธีทางวิทยาศาสตร์” เป็นสำนวนภาษาต่างประเทศเพราะใช้คำว่าถูกในความหมายดี
- 6) /1. มาตรการที่ออกมาเพื่อควบคุมก๊าซแอลพีจี จะต้องมีความรัดกุม /2. เนื่องจากปัจจุบันมีการนำก๊าซแอลพีจีที่ใช้กับครัวเรือนมาใช้กับรถยนต์มากขึ้น /3. ซึ่งหากเป็นกรณีดัดแปลงถังก๊าซหุงต้มไปถ่ายเทเอง /4. นอกจากจะเกิดอันตรายต่อผู้ใช้เองแล้วยังอาจผิดกฎหมายด้านความปลอดภัย
ตอบ 3 ถ่ายเท หมายถึง ให้ระบายเข้าออกได้ การที่ย้ายแก๊สจากถังหนึ่งไปอีกถังหนึ่ง ควรใช้คำว่า “ถ่าย”
- 7) /1. ปรากฏการณ์เรือนกระจก มีความสำคัญต่อโลก /2. เพราะก๊าซจำพวกคาร์บอนไดออกไซด์ หรือ มีเทน จะกักเก็บความร้อนบางส่วนไว้ในโลก /3. ไม่ให้สะท้อนกลับสู่บรรยากาศทั้งหมด /4. เพราะฉะนั้น โลกจะกลายเป็นแบบดวงจันทร์ที่ตอนกลางคืนหนาวจัด
ตอบ 4 สันฐานที่เหมาะสม คือ คำว่า “มีฉะนั้น” ซึ่งเป็นสันฐานเลือกเอาอย่างใดอย่างหนึ่ง
- 8) /1. วิธีป้องกันและบรรเทาอาการเจ็บป่วยจากโรคเกาต์ที่ดีที่สุด /2. คือ การเลือกรับประทานอาหารอย่างระมัดระวัง /3. หลีกเลี่ยงการรับประทานอาหารที่มีพิวรีนสูง /4. เพราะจะทำให้เกิดการอักเสบของข้อขึ้นอีก
ตอบ 4 เพราะจะทำให้เกิดการอักเสบของข้อขึ้นอีก เป็นสำนวนภาษาต่างประเทศเพราะใช้อาการนามโดยไม่จำเป็น
- 9) /1. ศาสนาอิสลามเป็นศาสนาหนึ่งศาสนาที่สำคัญของโลก /2. เป็นศาสนาประเภทเอกเทวนิยม /3. นับถือพระเจ้าองค์เดียว คือ พระอัลลอฮ์ /4. โดยมี นบีมูฮัมมัดเป็นศาสดา
ตอบ 1 เรียงลำดับคำไม่ดี ควรแก้เป็น ศาสนาอิสลามเป็นศาสนาสำคัญศาสนาหนึ่งของโลก
- 10) /1. ถ่านหินประกอบด้วยธาตุที่สำคัญ 4 อย่าง /2. ได้แก่ คาร์บอน ไฮโดรเจน ไนโตรเจน และออกซิเจน /3. นอกจากนั้นยังมีธาตุหรือสารอื่น /4. เช่น กำมะถัน เจือปนเล็กน้อย
ตอบ 4 ใช้คำผิดความหมาย “เจือปน” แปลว่า เอาส่วนน้อยไปผสมส่วนมากเพื่อให้เป็นสิ่งเดียวกัน ควรใช้คำว่า “ปน” คำเดียว
- 11) /1. การจำเป็นการที่ผู้จำหน่ายส่งมอบทรัพย์สิน /2. ที่เป็นสังหาริมทรัพย์ ให้แก่ผู้รับจำเป็นการประกันว่าตนจะชำระหนี้ /3. และกรณีที่ทรัพย์สินที่นำมาจำหน่ายมีตราสารหนี้ /4. ผู้จำหน่ายต้องมอบตราสารหนี้นั้นไว้แก่ผู้รับจำเป็นการด้วย
ตอบ 1 วิกตรกรรยาในการนิยามความหมายศัพท์ที่ถูกต้อง คือ คำว่า “คือ” ไม่ใช่ “เป็น”
- 12) /1. ทรัพย์สินขององค์การมหาชนเป็นทรัพย์สินของรัฐ /2. และเมื่อมีการยกเลิกองค์การมหาชน /3. ให้มีเจ้าหน้าที่ทำการตรวจสอบทรัพย์สินและ /4. ชำระบัญชีรวมทั้งการโอนหรือการจำหน่ายทรัพย์สินที่ยังคงเหลืออยู่
ตอบ 3 ให้มีเจ้าหน้าที่ทำการตรวจสอบทรัพย์สิน ใช้อากรนามเกินจำเป็น
- 13) /1. สมเด็จพระสังฆราชทรงดำรงตำแหน่ง /2. ประธานกรรมการมหาเถรสมาคม /3. ทรงมีอำนาจแต่งตั้งกรรมการมหาเถรสมาคม /4. ได้ไม่เกินสิบสองคน อยู่ในตำแหน่งคราวละ 2 ปี
ตอบ 4 ได้ไม่เกินสิบสองคน ใช้ลักษณะนามผิด ควรใช้คำว่า “รูป”

- 14) /1. ผลงานวิจัยทางการแพทย์พบว่าควินบุหรีมีผลเสียต่อสุขภาพของผู้สูบ /2. และผู้ไม่สูบบุหรีที่อยู่ใกล้เคียง /3. และยิ่งพบว่าคนที่ผู้ไม่สูบบุหรีต้องดูดควินบุหรี /4. ทำให้เกิดโรคเกี่ยวกับระบบทางเดินหายใจต่าง ๆ
รัฐบาลจึงต้องการคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี
ตอบ 3 ควรใช้คำว่า “สูด” ซึ่งหมายถึง หายใจเข้าไป แทนคำว่า “ดูด”
- 15) /1. อาหารไม่บริสุทธิ์ ได้แก่ อาหารที่มีสิ่งที่ไม่สะอาด /2. เป็นอันตรายต่อสุขภาพเจ็บป่วย หรือมีวัตถุเคมีเจือปน /3. อันอาจเป็นเหตุให้คุณภาพของอาหารลดลง /4. และหมายรวมถึง อาหารที่เก็บรักษา ผิด หรือ บรรจุไว้ไม่ถูกสุขลักษณะ
ตอบ 4 ควรเรียงลำดับคำหรือกลุ่มคำตามลำดับเวลาเป็น “...และหมายถึง อาหารที่ผลิต บรรจุ หรือ เก็บรักษาไว้ไม่ถูกสุขลักษณะ”
- 16) /1. “เขตเกษตรเศรษฐกิจ” หมายความว่า เขตการผลิตทางการเกษตร /2. ซึ่งรวมทั้งการเลี้ยงสัตว์และการปลูกป่า /3. ที่กำหนดขึ้นให้เหมาะสมกับภาวะตลาดและเศรษฐกิจการเกษตรของประเทศ /4. โดยคำนึงถึงสภาพที่คล้ายคลึงกันของปัจจัยหลัก เช่น ดินฟ้าอากาศ แหล่งน้ำ พืชที่ปลูก
ตอบ 4 โดยคำนึงถึงสภาพที่คล้ายคลึงกันของปัจจัยหลัก เป็นการลำดับคำที่ไม่ถูกต้อง ควรใช้ โดยคำนึงถึงสภาพปัจจัยหลักที่คล้ายคลึงกัน
- 17) /1. เครื่องตี เป็นเครื่องดนตรีที่เกิดเสียงดนตรี /2. โดยการใช้ของสองสิ่งกระทบกัน /3. นับว่าเป็นเครื่องดนตรีซึ่งเก่าแก่ที่สุด เริ่มสร้างจากอุปกรณ์ง่าย ๆ /4. แล้วพัฒนาให้มีความหลากหลายออกไปทั้งรูปแบบและวัสดุที่ใช้
ตอบ 4 แล้วพัฒนา ให้มีความหลากหลายออกไปทั้งรูปแบบและวัสดุที่ใช้ เป็นสำนวนภาษาต่างประเทศ เพราะคำว่าหลากหลายเป็นวิเศษยารูปแบบและวัสดุแต่อยู่ข้างหน้าคำนั้น ถ้าจะให้ถูก ควรใช้ว่า “แล้วพัฒนารูปแบบและวัสดุที่ใช้ให้หลากหลาย”
- 18) /1. เมื่อพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชเสด็จขึ้นครองราชย์แล้ว /2. ได้ทรงเชิญ พระญาณสังวร (สุก) ซึ่งเป็นพระอาจารย์ของพระองค์และจำพรรษาอยู่ที่อยุธยาให้มาอยู่ที่กรุงเทพฯ /3. แต่พระญาณสังวร ได้กราบบังคมทูลขออยู่วัดฝ่ายอรัญวาสี /4. จึงโปรดเกล้าฯ ให้สร้างวัดลับขึ้นเป็นพระอารามหลวงเนื่องจากวัดลับเป็นวัดสำคัญทางอรัญวาสีคู่กับวัดราชฎาธิฐาน
ตอบ 2 ถ้าจะใช้คำให้เหมาะสมควรใช้คำว่า “ทรงนิมนต์”
- 19) /1. คำว่า บาลี หรือ พระบาลี เดิมมิได้เป็นชื่อเรียกภาษา /2. แต่ใช้เรียกพระพุทธรวณะ /3. ต่อมาพระพุทธรวณะได้รับการรวบรวมเป็นหมวดหมู่หรือที่เรียกว่า พระไตรปิฎก /4. คำว่า พระบาลี จึงหมายถึง “พระไตรปิฎก” ด้วย
ตอบ 3 ต่อมาพระพุทธรวณะได้รับการรวบรวมเป็นหมวดหมู่ น่าจะปรับใหม่โดยเอากรรมไปไว้ต่อท้ายกริยาเป็น “ต่อมามีการรวบรวมพระพุทธรวณะให้เป็นหมวดหมู่”
- 20) /1. ฟันธง เป็นสำนวนที่มาจากการเล่นกรีฑาหรือกีฬา /2. ซึ่งกรรมการผู้ตัดสินจะใช้ธงเป็นสัญลักษณ์ฟาดลงมาเมื่อผู้ชนะเข้าเส้นชัย /3. อาการที่ฟาดธงนั้นเหมือนกับ ฟันธง จึงใช้คำว่า ฟันธง หมายความว่า ตัดสินเด็ดขาด /4. เมื่อใช้เป็นสำนวน หมายความว่า ตัดสิน หรือ พุดอย่างเด็ดขาด
ตอบ 2 ใช้คำผิดความหมาย ควรใช้คำว่า “สัญญาณ” แทนคำว่า “สัญลักษณ์”

แนวข้อสอบการเรียงลำดับข้อความ

คำชี้แจง จงพิจารณาว่าข้อความในข้อใดเมื่อเรียงลำดับกันแล้ว อยู่ในลำดับตามคำถาม

1. ข้อใดควรอยู่เป็นลำดับที่ 2

1. อีกรังต้องการความชำนาญการพิเศษในการปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ
2. การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนั้นต้องอาศัยทุนจำนวนมาก
3. ที่มีความเป็นอิสระและมีความคล่องตัวสูง
4. จึงจำเป็นที่จะต้องจัดตั้งองค์กรใหม่

ตอบ 1 โดยเรียงลำดับได้ดังนี้ 2 1 4 3 เพราะข้อ 3 มีคำว่า “ที่” เชื่อมอยู่ “มีความเป็นอิสระและมีความคล่องตัวสูง” เป็นส่วนขยายคำนาม “องค์กรใหม่” ข้อ 4

2. ข้อใดควรอยู่เป็นลำดับที่ 3

1. หรือการปลูกถ่ายเซลล์ต้นกำเนิดเม็ดเลือด
2. ซึ่งมีลักษณะทางพันธุกรรมเหมือนกับผู้ป่วย
3. คือผู้ป่วยจะต้องมีผู้ให้เซลล์ต้นกำเนิดเม็ดเลือด
4. หลักในการทำการปลูกถ่ายไขกระดูก

ตอบ 3 โดยเรียงลำดับได้ดังนี้ 4 1 3 2 เพราะข้อ 1 มีคำว่า “หรือ” ระหว่าง “การปลูกถ่ายเซลล์ต้นกำเนิดเม็ดเลือด” กับ “การปลูกถ่ายไขกระดูก” ซึ่งเป็นคำที่มีความหมายเดียวกัน ส่วนข้อ 2 “ซึ่งมีลักษณะ.....” เป็นประพจน์สรรพนามขยายเซลล์ต้นกำเนิดเม็ดเลือด

3. ข้อใดควรอยู่เป็นลำดับที่ 2

1. ทำให้ยอดจำหน่ายรถยนต์ไฮบริดเพิ่มขึ้นเป็น 212,000 คันในปี 2005 ที่ผ่านมา
2. ทำให้กระแสความนิยมรถยนต์ไฮบริดในสหรัฐก้าวกระโดดอย่างเห็นได้ชัด
3. ภาวะวิกฤตการณ์ราคาน้ำมันที่ส่อเค้ามามาตั้งแต่ปี 2004 ต่อเนื่องมาถึงปี 2005
4. และคาดว่าในปี 2006 นี้ ยอดจำหน่ายรถยนต์ไฮบริดในสหรัฐจะมีไม่ต่ำกว่า 280,000 - 300,000 คัน

ตอบ 2 โดยเรียงลำดับได้ดังนี้ 3 2 1 4 เพราะข้อ 1 กับข้อ 2 ขึ้นต้นประโยคด้วยกริยา “ทำ” เหมือนกัน เมื่อพิจารณาข้อ 2 เป็นเหตุให้เกิดข้อ 1 และเวลาข้อ 1 ปี 2005 ย่อมเกิดก่อนข้อ 4 ปี 2006

4. ข้อใดควรอยู่เป็นลำดับที่ 2

1. กรุงเทพมหานครตั้งอยู่บนพื้นที่ราบลุ่ม
2. ดังนั้น ระดับน้ำในแม่น้ำเจ้าพระยาบริเวณกรุงเทพมหานคร
3. ตอนปลายแม่น้ำเจ้าพระยาไม่ไกลจากปากอ่าวไทยเท่าใดนัก
4. จึงอยู่ในอิทธิพลของน้ำขึ้น - น้ำลง อันเนื่องมาจากระดับน้ำทะเลหนุน

ตอบ 3 โดยเรียงลำดับได้ดังนี้ 1 3 2 4 เพราะเป็นการเรียงประโยคด้วยหลัก “เหตุ” ไปสู่ “ผล” ข้อ 4 คำว่า “จึง” เป็นคำเชื่อมบอกผล สิ่งที่นำสังเกตคือ ประโยคข้อ 3 “...ตอนปลายแม่น้ำเจ้าพระยา...” ขยายประโยคข้อ 1 “...บนพื้นที่ราบลุ่ม...”

5. ข้อใดควรอยู่เป็นลำดับที่ 2

1. หรือตะกอนจำพวกคาร์บอนเนต ซึ่งตกตะกอนสะสมตัวอยู่ภายใต้สภาพแวดล้อม
2. บีโตรเลียมมีต้นกำเนิดมาจากสารประกอบอินทรีย์ทั้งของพืชและของสัตว์
3. ที่มีพลังงานต่ำ และขาดแคลนออกซิเจน
4. ที่สะสมตัวปะปนกับตะกอนชนิดต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งตะกอนที่มีอนุภาคขนาดเล็ก

ตอบ 4 โดยเรียงลำดับได้ดังนี้ 2 4 1 3 เพราะประโยคข้อ 4 “ที่สะสมตัวปะปนกับ.....” ขยายประโยคข้อ 2 “...สารประกอบอินทรีย์ทั้งของพืชและของสัตว์...”

6. ข้อใดควรอยู่เป็นลำดับที่ 2

1. มีการนำเข้ามาและปลูกแพร่หลายในประเทศไทย เมื่อปี พ.ศ. 2527
2. เป็นพืชสมุนไพรที่มีถิ่นกำเนิดในประเทศจีนแถบสิบสองปันนา
3. หน้ท้าวดาหรือหน้ท้าวปักกิ่งหรือเล่งจ้อฉ้า
4. มีผู้ป่วยมะเร็งที่ม้ท้าวค้ันสดจากหน้ท้าวปักกิ่งเพื่อรักษาและบรรเทาอาการจากโรคมะเร็ง

ตอบ 2 โดยเรียงลำดับได้ดังนี้ 3 2 1 4

7. ข้อใดควรอยู่เป็นลำดับที่ 3

1. ก็มีแต่ยาแผนปัจจุบันที่มีราคาแพง ซึ่งจะต้องนำเข้าจากต่างประเทศทั้งหมด
2. และมีแนวโน้มสูงขึ้นทุก ๆ ปี ยารักษาโรคมะเร็งที่ใช้ในทางการแพทย์
3. ทั้งในรูปยาสำเร็จรูปหรือวัตถุดิบ อีกทั้งยังพบว่ามีผลข้างเคียงสูง
4. ปัจจุบันโรคมะเร็งเป็นสาเหตุการตายอันดับสองของประชากรไทย

ตอบ 1 โดยเรียงลำดับได้ดังนี้ 4 2 1 3

8. ข้อใดควรอยู่เป็นลำดับที่ 2

1. ในหนังสือไตรภูมิพระร่วง ซึ่งเชื่อกันว่าแต่งขึ้นในสมัยกรุงสุโขทัยเป็นราชธานี
2. เพราะฉะนั้นพอจะสันนิษฐานได้ว่าเครื่องสูงน่าจะมีขึ้นในสมัยกรุงสุโขทัยหรือก่อนหน้านั้นแล้ว
3. แต่เครื่องสูงในสมัยนั้นจะมีรูปลักษณะและรายละเอียดอย่างไร มีจำนวนเท่าไร ยังไม่พบหลักฐานแน่ชัด
4. ก็มีกล่าวถึงเครื่องสูงไว้หลายแห่ง เช่นคำว่า กลิ้ง กลด ชุมสาย จามร จามรี ฉัตร ธวัช พัด เป็นต้น

ตอบ 4 โดยเรียงลำดับได้ดังนี้ 1 4 2 3

9. ข้อใดควรอยู่เป็นลำดับที่ 1

1. จนปรากฏว่าแหล่งน้ำบาดาลบางแห่งเกิดขาดแคลนหรือเสียหาย
2. แต่ยังมีได้มีการควบคุมให้เป็นไปโดยถูกต้องตามหลักวิชาการ
3. ปัจจุบันนี้มีการนำเอาน้ำบาดาลและใช้น้ำบาดาลกันอย่างกว้างขวาง
4. และมีแนวโน้มที่จะเพิ่มขึ้นอีกในอนาคต

ตอบ 3 โดยเรียงลำดับได้ดังนี้ 3 4 2 1

10. ข้อใดควรอยู่เป็นลำดับที่ 4

1. เจ้าของหรือผู้ดำเนินกิจการสถานประกอบการดังกล่าวไม่สามารถชี้แจงหรือพิสูจน์
2. เมื่อเจ้าพนักงานพบว่ามีกระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดในสถานประกอบการแล้ว
3. ให้กรรมการเชื่อได้ว่าตนได้ใช้ความระมัดระวังตามสมควร
4. ให้กรรมการปิดสถานประกอบการชั่วคราว หรือสั่งพักใช้ใบอนุญาตประกอบการ

ตอบ 4 โดยเรียงลำดับได้ดังนี้ 2 1 3 4

11. ข้อใดควรอยู่เป็นลำดับที่ 3

1. และมาตรการทางกฎหมายดำเนินการบังคับกับบุคคล
2. ซึ่งมีภาระผูกพันต้องปฏิบัติตามหน้าที่เพื่อให้เป็นไปตามคำสั่งทางปกครอง
3. บังคับทางปกครอง คือ การที่เจ้าหน้าที่ของรัฐใช้อำนาจ
4. โดยไม่ต้องฟ้องคดีต่อศาล เช่น การที่อธิบดีกรมสรรพากรใช้อำนาจตามประมวลรัษฎากรสั่งยึดหรืออายัด
ขายทอดตลาดทรัพย์สินของผู้ต้องรับผิดเสียภาษีอากร

ตอบ 1 โดยเรียงลำดับได้ดังนี้ 2 3 1 4

12. ข้อใดควรอยู่เป็นลำดับที่ 4

1. โดยทั่วไปเครื่องปรับอากาศ
2. ทำหน้าที่ปรับอุณหภูมิและความชื้นของอากาศ
3. การใช้ไมโครโปรเซสเซอร์เข้าควบคุมจะช่วยให้เครื่องปรับอากาศ
4. ทำงานมีประสิทธิภาพและประหยัดขึ้น

ตอบ 4 โดยเรียงลำดับได้ดังนี้ 1 2 3 4

13. ข้อใดควรอยู่เป็นลำดับที่ 2

1. สหกรณ์ในสมัยแรก ๆ ส่วนใหญ่เป็นสหกรณ์ขนาดเล็ก
2. กล่าวคือ มีเพื่อให้สมาชิกกู้ นำไปถ่อถอนหนี้เก่าและใช้เป็นทุนในการประกอบอาชีพ
3. และมีวัตถุประสงค์เพื่อความจำเป็นเฉพาะอย่าง
4. โดยมีเพื่อนสมาชิกเป็นหลักประกันร่วมกัน

ตอบ 3 โดยเรียงลำดับได้ดังนี้ 1 3 2 4

14. ข้อใดควรอยู่เป็นลำดับที่ 1
1. โดยมีวิธีการจัดเก็บรายได้ส่วนหนึ่งจากประชาชนที่มีรายได้สมทบเป็นกองทุนกลาง
 2. ความหมายของการประกันสังคมในสมัยปัจจุบันคือ
 3. นำมาใช้จ่ายเป็นค่าทดแทนให้แก่ประชาชนตามเงื่อนไขที่กำหนด
 4. โครงการที่จัดตั้งขึ้นโดยรัฐบาล มีวัตถุประสงค์ที่จะสร้างหลักประกันให้แก่ประชาชน
- ตอบ 2 โดยเรียงลำดับได้ดังนี้ 2 4 1 3
15. ข้อใดควรอยู่เป็นลำดับที่ 2
1. การพัฒนาอุปกรณ์การผลิตเพื่อการเกษตรและนำไปสู่การพัฒนาอุตสาหกรรมต่อไป
 2. การพัฒนาอุปกรณ์การผลิตควรเริ่มจาก
 3. และมีการศึกษาระดับประถมศึกษาหรือต่ำกว่า
 4. ประเทศไทยเป็นประเทศกำลังพัฒนา ประชากรส่วนใหญ่ของประเทศเป็นเกษตรกร
- ตอบ 3 โดยเรียงลำดับได้ดังนี้ 4 3 2 1
16. ข้อใดควรอยู่เป็นลำดับที่ 3
1. แนวความคิดสากลของการสาธารณสุขมูลฐาน
 2. เกิดความพยายามของรัฐบาลทุกประเทศทั่วโลกที่จะให้บริการสาธารณสุขที่จำเป็น
 3. การป้องกันโรคและการฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยให้ครอบคลุมประชาชนทุกระดับ
 4. ได้แก่ การรักษาโรค การส่งเสริมสุขภาพอนามัย
- ตอบ 4 โดยเรียงลำดับได้ดังนี้ 1 2 4 3
17. ข้อใดควรอยู่เป็นลำดับที่ 3
1. เป็นการแสดงลักษณะของวัตถุที่ปรากฏในรูปถ่ายทางอากาศ
 2. การแปลความหมายภาพในรูปถ่ายทางอากาศ
 3. มีผู้นำวิธีการนี้ไปใช้ในกิจการต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง
 4. และหาความหมายหรือความสำคัญของวัตถุเหล่านั้น
- ตอบ 4 โดยเรียงลำดับได้ดังนี้ 2 1 4 3
18. ข้อใดควรอยู่เป็นลำดับที่ 2
1. ซึ่งยิ่งขึ้นจากบริเวณ ไวต์แซนด์สปริงกราวนด์ รัฐนิวยอร์กชิโก
 2. เมื่อมีการบรรจุกล้องถ่ายรูปเข้าไปในจรวด วี 2
 3. มีการถ่ายรูปในระยะเวลาดำเนินการด้วยจรวดธรรมดา จรวดแบบยิงเป็นวิถีและยานอวกาศที่มีนักบินอวกาศอยู่ด้วย
 4. การรับรู้จากระยะไกลในอวกาศเริ่มขึ้นระหว่าง ค.ศ. 1946 – 1950
- ตอบ 2 โดยเรียงลำดับได้ดังนี้ 4 2 1 3
19. ข้อใดควรอยู่เป็นลำดับที่ 4
1. ที่ลาดชันมาก ๆ และที่ดินไม่ดี ควรพิจารณาปลูกไม้ป่า
 2. หรือไม้ผล บางชนิดที่ทนทาน เช่น บัว
 3. ส่วนในที่สูงที่มีความลาดชันปานกลางถึงลาดชันน้อย
 4. ก็เหมาะสำหรับไม้ผลและพืชอายุสั้นต่าง ๆ เช่น ผัก ไม้ดอก ไม้ประดับ พืชไรต์ตลอดจนพืชสมุนไพร
- ตอบ 4 โดยเรียงลำดับได้ดังนี้ 1 2 3 4
20. ข้อใดควรอยู่เป็นลำดับที่ 3
1. โดยการส่งเสริมให้ประชาชนออมทรัพย์
 2. ในช่วงที่มีรายได้ และจะคืนเป็นค่าทดแทน
 3. แก่ผู้เอาประกันในช่วงที่ขาดรายได้
 4. การประกันสังคมเป็นขบวนการเศรษฐกิจอันหนึ่ง
- ตอบ 2 โดยเรียงลำดับได้ดังนี้ 4 1 2 3

โจทย์ข้อสอบการหาข้อสรุปจากสถานการณ์ (เงื่อนไขภาษา)

หลักในการตอบคำถาม

- ตอบ 1. ถ้าข้อสรุปทั้งสองเป็นจริงตามเงื่อนไข
 ตอบ 2. ถ้าข้อสรุปทั้งสองไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข
 ตอบ 3. ถ้าข้อสรุปทั้งสองไม่แน่ชัด คือ ศึกษาจากเงื่อนไขแล้ว ไม่สามารถสรุปได้ว่าเป็นจริงหรือไม่เป็นจริง
 ตอบ 4. ถ้าข้อสรุปใดข้อสรุปหนึ่งเป็นจริง หรือไม่เป็นจริง หรือไม่แน่ชัด ซึ่งไม่ซ้ำกับอีกข้อสรุปหนึ่ง

เงื่อนไขสำหรับข้อ 1-5

- มีนักท่องเที่ยว 5 ชาตินี้ คือ จีน สิงคโปร์ เกาหลี คูเวต และมาเลเซียมาเที่ยวประเทศไทย แต่ละคนต้องการไปชมสถานที่ต่าง ๆ ซึ่งไม่ซ้ำกัน
- สถานที่ที่นักท่องเที่ยวแต่ละคนต้องการไป คือ วัดเบญจมบพิตร ตลาดน้ำวัดไทร วัดพระแก้ว ศาลหลักเมือง และพิพิธภัณฑสถาน แต่ปรากฏว่ามีนักท่องเที่ยว 4 คน หลงไปที่อื่น คือ ตลาดน้ำตลิ่งชัน วัดอรุณราชวราราม วัดโพธิ์ และวัดสุทัศน์
- มีนักท่องเที่ยวที่ต้องการไปตลาดน้ำวัดไทรไปถามทางจากนักศึกษาจึงหลงทางไปตลาดน้ำตลิ่งชัน
- มีนักท่องเที่ยวอยู่คนเดียว ไม่ได้ถามทางใครและไม่หลงทาง
- ชาวคูเวตต้องการไปชมหินอ่อนที่วัดเบญจมบพิตร
- ชาวสิงคโปร์ไปถามทางจากคนต่างชาติแล้วก็แล้วหลงทางไปวัดโพธิ์
- คนจีนไม่ต้องการไปพิพิธภัณฑสถานและหลงทางไปวัดอรุณราชวราราม
- ชาวมาเลเซียไปถามทางจากพระจึงหลงทางไปที่อื่น ทั้ง ๆ ที่จะไปศาลหลักเมือง
- คนที่หลงทางไปตลาดน้ำตลิ่งชันคือ ชาวเกาหลี
- มีนักท่องเที่ยวคนหนึ่งถามทางจากกระเปาะรถเมล์

แนวคิดในการตอบ

ขั้นที่ 1 ข้อนี้ควรใช้ตารางช่วยในการคิด โดยเริ่มจากเงื่อนไขที่เป็นจุดเริ่มต้นก่อน (ประโยคที่เป็นข้อเท็จจริงอ่านแล้วสามารถเข้าใจได้ทันที โดยไม่ต้องตีความหมาย) ดังนี้

- มีนักท่องเที่ยว 5 ชาตินี้ คือ จีน สิงคโปร์ เกาหลี คูเวต และมาเลเซีย มาเที่ยวประเทศไทย แต่ละคนต้องการไปชมสถานที่ต่าง ๆ ซึ่งไม่ซ้ำกัน
- สถานที่ที่นักท่องเที่ยวแต่ละคนต้องการไป คือ วัดเบญจมบพิตร ตลาดน้ำวัดไทร วัดพระแก้ว ศาลหลักเมือง และพิพิธภัณฑสถาน
- มีนักท่องเที่ยวที่ต้องการไปตลาดน้ำวัดไทรไปถามทางจากนักศึกษาจึงหลงทางไปตลาดน้ำตลิ่งชัน
- คนที่หลงทางไปตลาดน้ำตลิ่งชันคือ ชาวเกาหลี

คนชาติ	สถานที่ที่ต้องการไป	สถานที่หลงไป	ถามทางจาก
จีน			
สิงคโปร์			
เกาหลี	ตลาดน้ำวัดไทร	ตลาดน้ำตลิ่งชัน	นักศึกษา
คูเวต			
มาเลเซีย			

ขั้นที่ 2 จากนั้น ให้แก้เงื่อนไขโดยเชื่อมโยงประโยคเงื่อนไขกับประโยคข้อเท็จจริง โดยเริ่มจากที่เกี่ยวข้องมากที่สุด แล้วจึงขยายออกไปจนครบทุกประโยคคำถาม

- ปรากฏว่ามีนักท่องเที่ยว 4 คน หลงไปที่อื่น คือ ตลาดน้ำตลิ่งชัน วัดอรุณราชวราราม วัดโพธิ์ และวัดสุทัศน์ (ฉะนั้นคนที่ไปวัดเบญจมบพิตร คือชาวคูเวต จึงไม่หลงทาง)

- ชาวสิงคโปร์ไปถามทางจากคนแต่งชุดสีงาก็แล้วหลงทางไปวัดโพธิ์
- คนจีนไม่ต้องการไปพิพิธภัณฑสถานและหลงทางไปวัดอรุณราชวราราม
- ชาวมาเลเซียไปถามทางจากพระจึงหลงทางไปที่อื่น ทั้ง ๆ ที่จะไปศาลหลักเมือง
- ชาวคูเวตต้องการไปชมหินอ่อนที่วัดเบญจมบพิตร
- มีนักท่องเที่ยวอยู่คนหนึ่ง ไม่ได้ถามทางใคร และไม่หลงทาง (คูเวต)

คนชาติ	สถานที่ที่ต้องการไป	สถานที่หลงไป	ถามทางจาก
จีน		วันอรุณราชวราราม	
สิงคโปร์		วัดโพธิ์	คนแต่งงากี้
เกาหลี	ตลาดน้ำวัดไทร	ตลาดน้ำตลิ่งชัน	นักศึกษา
คูเวต	วัดเบญจมบพิตร	วัดเบญจมบพิตร	ไม่ถาม
มาเลเซีย	ศาลหลักเมือง		พระ

ขั้นที่ 3 บรรจข้อมูลให้ครบถ้วน โดยอนุมานจากข้อเท็จจริงทั้งหมด

- ชาวจีนไม่ต้องการไปพิพิธภัณฑสถาน ดังนั้นในช่องสถานที่ไป เมื่อเหลือเพียง จีน กับ สิงคโปร์ คนที่ต้องการไปพิพิธภัณฑสถาน คือ สิงคโปร์ ส่วนจีน มีให้เลือกอีกเพียงที่เดียว นั่นคือ วัดพระแก้ว เพราะเงื่อนไขบอกว่ามีที่ที่ต้องการไปเพียง 5 แห่ง ดังนั้น ชาวจีนจึงต้องไปวัดพระแก้วอย่างแน่นอน
 - นักท่องเที่ยวคนหนึ่งถามทางจากกระเปาะรถเมล์ แม้จะไม่ระบุความเกี่ยวข้องไว้โดยตรง แต่เมื่อดูจากช่องถามทางแล้วเห็นได้ว่า เหลือเพียงช่องเดียว คือ ชาวจีน ดังนั้นชาวจีนจึงเป็นผู้ถามทางจากกระเปาะรถเมล์
 - สถานที่หลงไปของชาวมาเลเซีย แม้ไม่ระบุความเกี่ยวข้องไว้โดยตรง แต่เมื่อดูจากช่องที่หลงไปแล้ว เหลือเพียงวัดสุทัศน์ ดังนั้น ชาวมาเลเซียจึงหลงไปวัดสุทัศน์
- ดังนั้น สามารถบรรจข้อมูลลงในตารางได้อย่างครบถ้วน ดังนี้

คนชาติ	สถานที่ที่ต้องการไป	สถานที่หลงไป	ถามทางจาก
จีน	วัดพระแก้ว	วันอรุณราชวราราม	กระเปาะรถเมล์
สิงคโปร์	พิพิธภัณฑสถาน	วัดโพธิ์	คนแต่งงากี้
เกาหลี	ตลาดน้ำวัดไทร	ตลาดน้ำตลิ่งชัน	นักศึกษา
คูเวต	วัดเบญจมบพิตร	วัดเบญจมบพิตร	ไม่ถาม
มาเลเซีย	ศาลหลักเมือง	วัดสุทัศน์	พระ

ขั้นที่ 4 เมื่อแทนข้อมูลในตารางแล้วสามารถพิจารณาหาคำตอบได้ดังนี้

- ข้อสรุปที่ 1 ชาวจีนไปถามทางจากกระเปาะรถเมล์
ข้อสรุปที่ 2 ชาวสิงคโปร์ถามทางจากตำรวจ
ตอบ 4 ข้อสรุปที่ 1 ชาวจีนไปถามทางจากกระเปาะรถเมล์ (จริง)
ข้อสรุปที่ 2 ชาวสิงคโปร์ถามทางจากตำรวจ (ไม่แน่ชัด/อาจจะเป็นการอื่นก็ได้เพราะมีข้าราชการหลายประเภทที่แต่งสีงากี้ได้)
- ข้อสรุปที่ 1 ชาวคูเวตหลงทางไปวัดสุทัศน์
ข้อสรุปที่ 2 ชาวมาเลเซียไม่ได้หลงทาง
ตอบ 2 ข้อสรุปที่ 1 ชาวคูเวตหลงทางไปวัดสุทัศน์ (ไม่จริง) เพราะชาวคูเวตเป็นคนเดียวที่ไม่ได้ถามทาง
ข้อสรุปที่ 2 ชาวมาเลเซียไม่ได้หลงทาง (ไม่จริง) ชาวมาเลเซียหลงทางไปวัดสุทัศน์

3. ข้อสรุปที่ 1 นักศึกษาบอกทางคนเกาหลี
ข้อสรุปที่ 2 ชาวจีนต้องการไปเที่ยววัดพระแก้ว
ตอบ 1 ข้อสรุปที่ 1 นักศึกษาบอกทางคนเกาหลี (จริง) เพราะชาวเกาหลีไปถามทางจากนักศึกษา ข้อสรุปที่ 2 ชาวจีนต้องการไปเที่ยววัดพระแก้ว (จริง) แต่หลงทางไปวัดอรุณราชวราราม
4. ข้อสรุปที่ 1 คนที่หลงทางไปวัดสุทัศน์คือ คนที่อยากไปวัดเบญจมบพิตร
ข้อสรุปที่ 2 ชาวเกาหลีต้องการไปเที่ยวตลาดน้ำมากกว่าไปเที่ยววัด
ตอบ 4 ข้อสรุปที่ 1 คนที่หลงทางไปวัดสุทัศน์ คือ คนที่อยากไปวัดเบญจมบพิตร (ไม่จริง) คนที่หลงทางไปวัดสุทัศน์ เป็นชาวมาเลเซีย ข้อสรุปที่ 2 ชาวเกาหลีต้องการไปเที่ยวตลาดน้ำมากกว่าไปเที่ยววัด (จริง) เพราะโจทยระบุชัดเจนว่าชาวเกาหลีต้องการไปเที่ยวตลาดน้ำ
5. ข้อสรุปที่ 1 คนที่ต้องการไปพิพิธภัณฑ์กลับหลงทางไปเที่ยววัดโพธิ์
ข้อสรุปที่ 2 กระเป๋ารถมอเตอร์ช่วยบอกทางให้กับคนที่ต้องการไปวัดเบญจมบพิตร
ตอบ 4 ข้อสรุปที่ 1 คนที่ต้องการไปพิพิธภัณฑ์กลับหลงทางไปเที่ยววัดโพธิ์ (จริง) ชาวสิงคโปร์ต้องการไปเที่ยวพิพิธภัณฑ์ ข้อสรุปที่ 2 กระเป๋ารถมอเตอร์ช่วยบอกทางให้กับคนที่ต้องการไปตลาดน้ำวัดไทร (ไม่จริง) เพราะกระเป๋ารถมอเตอร์บอกทางคนที่ต้องการไปวัดพระแก้ว

เงื่อนไขสำหรับข้อ 6-10

- แก๊สสี่เหลี่ยมทุกชนิดติดไฟ
- A เป็นแก๊สสี่เหลี่ยมติดไฟ
- B เป็นแก๊สติดไฟ
- C จุดไฟติด
- D เป็นแก๊สจุดไฟไม่ติด
- E เป็นแก๊สสี่เหลี่ยม
- F เป็นแก๊สชนิดเดียวกันกับ B

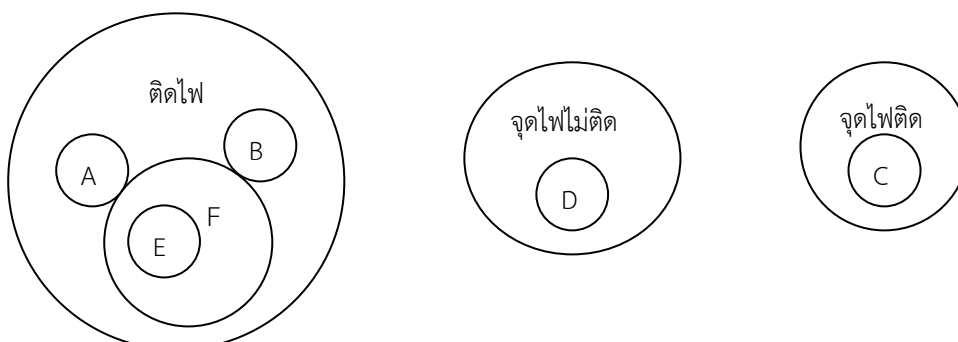
แนวคิดในการตอบ

ข้อนี้ควรใช้ความรู้เรื่องเซตมาช่วยในการแก้ปัญหา

ขั้นที่ 1 จำแนกกลุ่มย่อยจากเงื่อนไขที่กำหนดให้ได้ดังนี้



ขั้นที่ 2 บรรจुरายละเอียดตามเงื่อนไขลงไปได้นี้



ขั้นที่ 3 เมื่อแทนข้อมูลในเซตแล้ว สามารถพิจารณาหาคำตอบได้ดังนี้

6. ข้อสรุปที่ 1 E ติดไฟ
ข้อสรุปที่ 2 D เป็นแก๊สอื่นซึ่งไม่ใช่สีเหลือง
ตอบ 1 ข้อสรุปที่ 1 E ติดไฟ (จริง) เพราะ E เป็นแก๊สสีเหลือง และแก๊สสีเหลืองทุกชนิดติดไฟ ข้อสรุปที่ 2 D เป็นแก๊สอื่นซึ่งไม่ใช่สีเหลือง (จริง) เพราะ D เป็นแก๊สที่จุดไฟไม่ติด จึงไม่ใช่แก๊สสีเหลือง
7. ข้อสรุปที่ 1 C เป็นแก๊สสีเหลือง
ข้อสรุปที่ 2 แก๊สสีเขียวทุกชนิดติดไฟ
ตอบ 3 ข้อสรุปที่ 1 C เป็นแก๊สสีเหลือง (ไม่แน่ชัด) เพราะโจทย์ระบุเพียงว่า C เป็นแก๊สที่จุดไฟติดเท่านั้น ซึ่งอาจจะเป็นแก๊สสีเหลืองหรือแก๊สชนิดอื่นก็ได้ ข้อสรุปที่ 2 แก๊สสีเขียวทุกชนิดติดไฟ (ไม่แน่ชัด) เพราะโจทย์ไม่ได้ระบุว่าแก๊สสีเขียวทุกชนิดติดไฟ (ระบุเฉพาะแก๊สสีเขียว A เท่านั้น) เหมือนที่ระบุแก๊สสีเหลือง ดังนั้นแก๊สสีเขียวชนิดอื่นอาจไม่ติดไฟก็ได้
8. ข้อสรุปที่ 1 F ไม่ติดไฟ
ข้อสรุปที่ 2 A และ B มีสีเดียวกัน
ตอบ 4 ข้อสรุปที่ 1 F ไม่ติดไฟ (ไม่จริง) เพราะเมื่อ F เป็นแก๊สชนิดเดียวกันกับ B ซึ่งติดไฟ ดังนั้น F จึงเป็นแก๊สที่ติดไฟด้วย ข้อสรุปที่ 2 A และ B มีสีเดียวกัน (ไม่แน่ชัด) เพราะโจทย์ไม่ได้ระบุสีของ B ไว้ แต่บอกว่าเป็นแก๊สติดไฟ เช่นเดียวกับกับ B ดังนั้นจึงอาจจะมีสีเดียวกันหรือต่างสีกันก็ได้
9. ข้อสรุปที่ 1 แก๊สสีเขียวบางชนิดติดไฟ
ข้อสรุปที่ 2 แก๊สสีเหลืองมีคุณภาพในการติดไฟดีที่สุด
ตอบ 4 ข้อสรุปที่ 1 แก๊สสีเขียวบางชนิดติดไฟ (จริง) เพราะโจทย์ระบุชัดเจนว่าแก๊ส A สีเขียวติดไฟ ข้อสรุปที่ 2 แก๊สสีเหลืองมีคุณภาพในการติดไฟดีที่สุด (ไม่แน่ชัด) ไม่มีข้อเท็จจริงที่สามารถยืนยันเช่นนั้นได้
10. ข้อสรุปที่ 1 C จุดติดไฟ
ข้อสรุปที่ 2 F และ B ติดไฟ
ตอบ 1 ข้อสรุปที่ 1 C จุดติดไฟ (จริง) โจทย์ระบุไว้ชัดเจน ข้อสรุปที่ 2 F และ B ติดไฟ (จริง) โจทย์ระบุไว้ชัดเจน

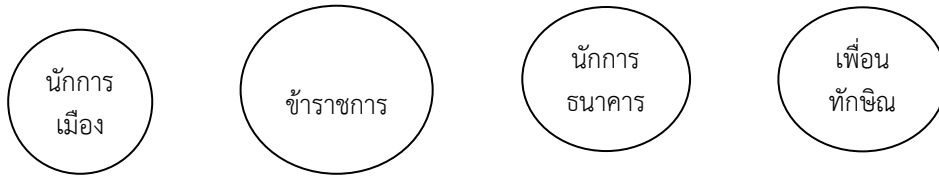
เงื่อนไขสำหรับข้อ 11-16

- เพื่อนทุกคนของทักษิณเป็นข้าราชการ
- นักการเมืองทุกคนต้องไม่เป็นข้าราชการ
- นักการธนาคารทุกคนไม่รู้จักนักการเมือง
- เพื่อนของทักษิณทุกคนไม่เป็นเพื่อนนักการเมือง
- ทักษิณ ชวน ขวลิท ทั้งสามคนเป็นเพื่อนร่วมชั้นเรียนสมัยอยู่ชั้นประถม
- สุเทพแพ้อภิรักษ์ในการเลือกตั้งครั้งที่แล้ว
- เนวินคุ้นเคยกับอภิรักษ์ และเป็นเพื่อนร่วมงานกับขวลิท
- บรรหารเป็นเพื่อนของชวนและเป็นเพื่อนสนิทกับอภิรักษ์
- อภิสิทธิ์เป็นนักการธนาคาร
- นักการธนาคารทุกคนเป็นเพื่อนของชวน และเนวิน

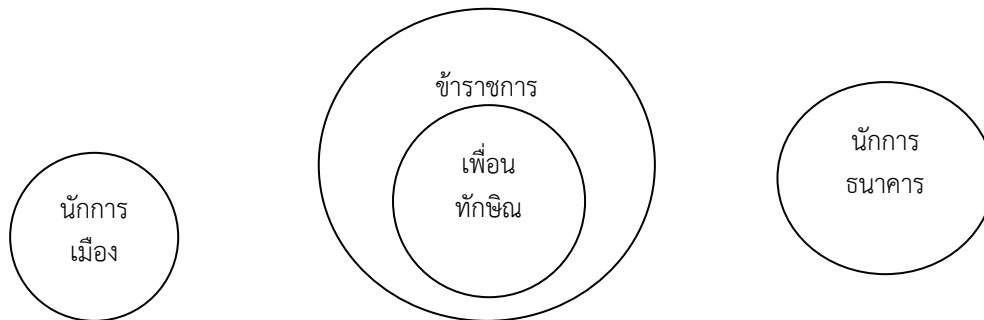
แนวคิดในการตอบ

ข้อนี้ควรใช้ความรู้เรื่องเซตมาช่วยในการแก้ปัญหา

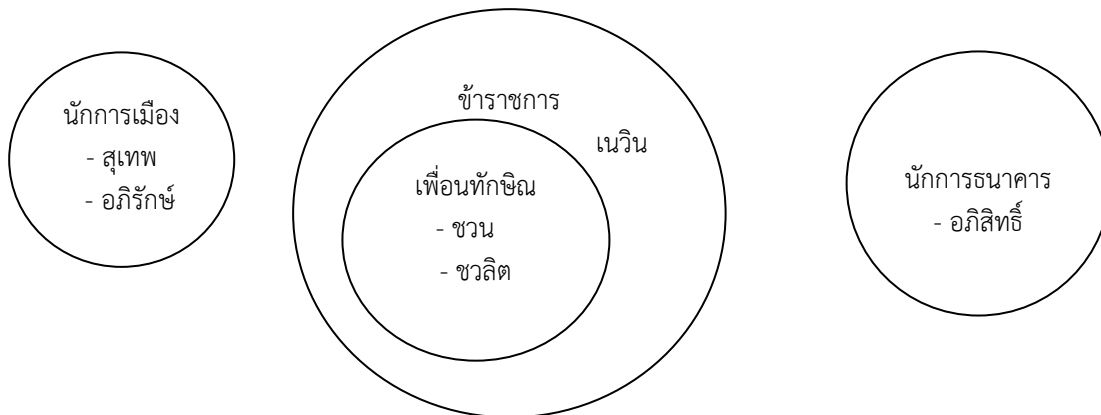
ขั้นที่ 1 จำแนกกลุ่มย่อยจากเงื่อนไขที่กำหนดให้ได้ดังนี้



ขั้นที่ 2 จัดความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มได้ดังนี้



ขั้นที่ 3 บรรจुरายละเอียดตามเงื่อนไขลงไปได้ดังนี้



ขั้นที่ 4 เมื่อแทนค่าลงในเซตแล้วสามารถพิจารณาหาคำตอบได้ดังนี้

11. ข้อสรุปที่ 1 ชวนเป็นข้าราชการ

ข้อสรุปที่ 2 เนวินเป็นเพื่อนอภิสิทธิ์

ตอบ 1 ข้อสรุปที่ 1 ชวนเป็นข้าราชการ (จริง) เนื่องจากชวนเป็นเพื่อนทักษิณ และเพื่อนทุกคนของทักษิณเป็นข้าราชการ ข้อสรุปที่ 2 เนวินเป็นเพื่อนอภิสิทธิ์ (จริง) เนื่องจากอภิสิทธิ์เป็นนักการธนาคาร และนักการธนาคารทุกคนเป็นเพื่อนของเนวิน

12. ข้อสรุปที่ 1 ทักษิณเป็นข้าราชการ

ข้อสรุปที่ 2 เนวินเป็นนักการเมือง

ตอบ 4 ข้อสรุปที่ 1 ทักษิณเป็นข้าราชการ (ไม่แน่ชัด) เนื่องจากโจทย์ระบุเพียงว่า เพื่อนทุกคนของทักษิณเป็นข้าราชการ แต่ทักษิณอาจจะเป็นหรือไม่เป็นข้าราชการก็ได้ ข้อสรุปที่ 2 เนวินเป็นนักการเมือง (ไม่จริง)

เนื่องจากเนวิน เป็นเพื่อนร่วมงานกับชวลิต เมื่อชวลิตเป็นข้าราชการ (โจทก์ระบุว่าเพื่อนทักษิณทุกคนเป็นข้าราชการ) เนวินจึงต้องเป็นข้าราชการด้วย

13. ข้อสรุปที่ 1 ชวลิตเป็นเพื่อนกับสุเทพ
ข้อสรุปที่ 2 ข้าราชการทุกคนเป็นเพื่อนทักษิณ
ตอบ 3 ข้อสรุปที่ 1 ชวลิตเป็นเพื่อนกับสุเทพ (ไม่จริง) เนื่องจากชวลิต เป็นเพื่อนของทักษิณ และโจทก์ระบุว่าเพื่อนของทักษิณทุกคนไม่เป็นเพื่อนนักการเมือง เมื่อสุเทพเป็นนักการเมืองจึงไม่ใช่เพื่อนกับชวลิต ข้อสรุปที่ 2 ข้าราชการทุกคนเป็นเพื่อนทักษิณ (ไม่จริง) เพราะโจทก์ระบุว่าเพื่อนของทักษิณทุกคนเป็นข้าราชการ ไม่ได้หมายความว่าข้าราชการทุกคนต้องเป็นเพื่อนทักษิณ
14. ข้อสรุปที่ 1 บรรหารเป็นนักการเมือง
ข้อสรุปที่ 2 สุเทพเป็นเพื่อนกับชวน
ตอบ 3 ข้อสรุปที่ 1 บรรหารเป็นนักการเมือง (ไม่จริง) เนื่องจากบรรหาร เป็นเพื่อนกับอภิรักษ์ซึ่งเป็นนักการเมือง แต่โจทก์ระบุว่านักการเมืองทุกคนไม่รู้จักกับนักการเมือง ดังนั้น บรรหาร จึงไม่ใช่นักการเมือง ข้อสรุปที่ 2 สุเทพเป็นเพื่อนชวน (ไม่จริง) เนื่องจากสุเทพ เป็นนักการเมือง แต่เพื่อนทุกคนของทักษิณรวมทั้งชวนด้วยเป็นข้าราชการ จึงเป็นเพื่อนกับสุเทพไม่ได้
15. ข้อสรุปที่ 1 ชวลิตเป็นเพื่อนกับอภิสิทธิ์
ข้อสรุปที่ 2 อภิสิทธิ์เป็นเพื่อนกับอภิรักษ์
ตอบ 4 ข้อสรุปที่ 1 ชวลิตเป็นเพื่อนกับอภิสิทธิ์ (ไม่แน่ชัด) เพราะโจทก์ไม่ระบุถึงความเกี่ยวพันกันไว้ ข้อสรุปที่ 2 อภิสิทธิ์เป็นเพื่อนกับอภิรักษ์ (ไม่จริง) เพราะอภิสิทธิ์เป็นนักการเมือง แต่นักการเมืองทุกคนต้องไม่รู้จักกับนักการเมือง อภิรักษ์ เป็นนักการเมือง ดังนั้นจึงไม่เป็นเพื่อนกับอภิสิทธิ์

เงื่อนไขสำหรับข้อ 16-20

- หนังสือ 20 เล่ม จัดเรียงอยู่บนหนังสือขนาด 4 ชั้น ชั้นละจำนวนเท่า ๆ กัน
- มีหนังสืออยู่ 3 ประเภท คือ นิยายวิทยาศาสตร์ เรื่องลึกลับ และสารคดี
- เรื่องลึกลับมีจำนวน 2 เท่า ของนิยายวิทยาศาสตร์
- มีเรื่องลึกลับอยู่บนทุกชั้นอย่างน้อยชั้นละ 1 เล่ม
- นิยายวิทยาศาสตร์ทั้ง 4 เล่ม อยู่บนชั้นที่สอง
- ทั้งชั้นที่สามและสี่มีเรื่องลึกลับจำนวนชั้นละเท่า ๆ กัน
- ไม่มีชั้นใดที่วางหนังสือเพียงประเภทเดียว

แนวคิดในการตอบ

ข้อนี้ควรใช้แผนภาพในการแก้โจทย์

ขั้นที่ 1 การเลือกข้อความที่เป็นจุดเริ่มต้น โดยเลือกจากเงื่อนไขที่มีลักษณะเป็นข้อเท็จจริง ที่มีความชัดเจนในข้อความของตัวเอง ไม่ต้องตีความหมายหรือเชื่อมโยงกับเงื่อนไขใด ซึ่งมักเป็นประโยคในจุดเริ่มต้น ในกรณีนี้คือ

- หนังสือ 20 เล่ม จัดเรียงอยู่บนหนังสือขนาด 4 ชั้น ชั้นละจำนวนเท่า ๆ กัน
- มีหนังสืออยู่ 3 ประเภท คือ นิยายวิทยาศาสตร์ เรื่องลึกลับ และสารคดี
- นิยายวิทยาศาสตร์ทั้ง 4 เล่ม อยู่บนชั้นที่สอง

สามารถสร้างแผนภาพได้ดังนี้ (ล = เรื่องลึกลับ ส = สารคดี ว = นิยายวิทยาศาสตร์)

ชั้น 4	_____
ชั้น 3	_____
ชั้น 2	ว ว ว ว _
ชั้น 1	_____

ขั้นที่ 2 สร้างแผนภาพที่เป็นตัวแทนของเงื่อนไขทั้งหมด โดยการเชื่อมโยงข้อความที่เป็นเงื่อนไขอื่น ๆ เข้ากับข้อเท็จจริงที่ค้นพบในเงื่อนไขก่อน ๆ ทีละลำดับดังนี้

- เรื่องลึกลับมีจำนวน 2 เท่า ของนิยายวิทยาศาสตร์ ทำให้ทราบว่ามีเรื่องลึกลับเท่ากับ 8 เล่ม (มาจาก $4 \times 2 = 8$) และทราบต่อไปว่าสารคดีมี 8 เล่มด้วย มาจากเอาจำนวนหนังสือทั้งหมด (20) ลบหนังสือวิทยาศาสตร์ และเรื่องลึกลับ ($4 + 8 = 12$) ส่วนที่เหลือคือหนังสือสารคดี ($20 - 12 = 8$)

- มีเรื่องลึกลับอยู่บนหิ้งทุกชั้นอย่างน้อยชั้นละ 1 เล่ม
- หิ้งชั้นที่สามและสี่มีเรื่องลึกลับจำนวนชั้นละเท่า ๆ กัน
- ไม่มีชั้นใดที่วางหนังสือเพียงประเภทเดียว

จากลำดับข้อความในขั้นที่ 1 และ 2 สามารถสร้างแผนภาพได้ 2 แบบ ดังนี้

แบบที่ 1

ชั้น 4	ล	ล	ส	ส	ส
ชั้น 3	ล	ล	ส	ส	ส
ชั้น 2	ว	ว	ว	ว	ล
ชั้น 1	ล	ล	ล	ส	ส

แบบที่ 2

ชั้น 4	ล	ล	ล	ส	ส
ชั้น 3	ล	ล	ล	ส	ส
ชั้น 2	ว	ว	ว	ว	ล
ชั้น 1	ล	ส	ส	ส	ส

ขั้นที่ 3 เมื่อแทนข้อมูลตามเงื่อนไขทั้งหมดในภาพแล้ว สามารถพิจารณาหาคำตอบได้ดังนี้

16. ข้อสรุปที่ 1 หนังสือสารคดีมีทั้งหมด 8 เล่ม

ข้อสรุปที่ 2 หิ้งหนังสือชั้นที่ 3 มีเรื่องลึกลับ 3 เล่ม

ตอบ 4 ข้อสรุปที่ 1 หนังสือสารคดีมีทั้งหมด 8 เล่ม (จริง) เพราะเมื่อหักหนังสือเรื่องลึกลับ และหนังสือวิทยาศาสตร์ออกแล้วเหลือหนังสือสารคดี 8 เล่ม ข้อสรุปที่ 2 หิ้งหนังสือชั้นที่ 3 มีเรื่องลึกลับ 3 เล่ม (ไม่แน่ชัด) เพราะอาจมี 2 หรือ 3 เล่ม ก็ได้

17. ข้อสรุปที่ 1 ไม่มีชั้นไหนที่มีเรื่องลึกลับเพียง 1 เล่ม

ข้อสรุปที่ 2 นิยายวิทยาศาสตร์ มีที่หิ้งชั้น 2 เท่านั้น

ตอบ 4 ข้อสรุปที่ 1 ไม่มีชั้นไหนที่มีเรื่องลึกลับเพียง 1 เล่ม (ไม่จริง) เพราะชั้นที่ 2 มี 1 เล่ม ข้อสรุปที่ 2 นิยายวิทยาศาสตร์ มีที่หิ้งชั้น 2 เท่านั้น (จริง) เพราะมีนิยายวิทยาศาสตร์เพียง 4 เล่ม ซึ่งทั้งหมดอยู่ที่หิ้งชั้น 2

18. ข้อสรุปที่ 1 หนังสือสารคดีมีมากกว่านิยายวิทยาศาสตร์

ข้อสรุปที่ 2 มีเรื่องลึกลับที่หิ้งชั้น 2 จำนวน 2 เล่ม

ตอบ 4 ข้อสรุปที่ 1 หนังสือสารคดีมีมากกว่านิยายวิทยาศาสตร์ (จริง) สารคดีมี 8 เล่ม วิทยาศาสตร์มี 4 เล่ม ข้อสรุปที่ 2 มีเรื่องลึกลับที่หิ้งชั้น 2 จำนวน 2 เล่ม (ไม่จริง) มีเพียง 1 เล่ม

19. ข้อสรุปที่ 1 ไม่มีชั้นไหนที่หนังสือสารคดีมีมากกว่าเรื่องลึกลับ

ข้อสรุปที่ 2 หิ้งบางชั้นอาจมีหนังสือน้อยกว่า 5 เล่ม

ตอบ 2 ข้อสรุปที่ 1 ไม่มีชั้นไหนที่หนังสือสารคดีมีมากกว่าเรื่องลึกลับ (ไม่จริง) เพราะในชั้น 3 และ 4 ในแผนภาพแบบที่ 1 หรือชั้น 1 ในแผนภาพแบบที่ 2 มีหนังสือสารคดีมีมากกว่าเรื่องลึกลับ ข้อสรุปที่ 2 หึ่งบางชั้นอาจมีหนังสือน้อยกว่า 5 เล่ม (ไม่จริง) เพราะทุกชั้นต้องมีหนังสือ 5 เล่ม ตามเงื่อนไขที่กำหนด

20. ข้อสรุปที่ 1 หึ่งชั้น 4 มีหนังสือสารคดีมีมากกว่าเรื่องลึกลับ

ข้อสรุปที่ 2 หนังสือเรื่องลึกลับอยู่บนหึ่งชั้น 1 จำนวน 1 เล่ม

ตอบ 3 ข้อสรุปที่ 1 หึ่งชั้น 4 มีหนังสือสารคดีมีมากกว่าเรื่องลึกลับ (ไม่แน่ชัด) เพราะอาจมีมากกว่าหรือน้อยกว่าก็ได้ ตามแผนภาพแบบที่ 1 และ 2 ข้อสรุปที่ 2 หนังสือเรื่องลึกลับอยู่บนหึ่งชั้น 1 จำนวน 1 เล่ม (ไม่แน่ชัด) เพราะอาจมี 1 เล่ม หรือ 3 เล่มก็ได้

โจทย์ข้อสอบการแก้ปัญหาเชิงปริมาณและข้อมูลต่างๆ

คำสั่ง พิจารณาข้อมูลที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามแต่ละข้อที่ให้มีมา

ปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีของเกษตรกรแยกตามภาค

(หน่วย:ตัน)

ภาค	ปี 2540	ปี 2541	ปี 2542
ภาคเหนือ	142,111	130,148	154,987
ภาคอีสาน	198,470	169,401	240,084
ภาคกลาง	427,356	401,928	480,757
ภาคใต้	126,598	141,026	176,213

1. โดยเฉลี่ยแล้วในแต่ละปีเกษตรกรในภาคใดที่ใช้ปุ๋ยเคมีในปริมาณต่ำสุด

ก. ภาคเหนือ

ข. ภาคอีสาน

ค. ภาคกลาง

ง. ภาคใต้

ตอบ ก ค่าเฉลี่ยการใช้ปุ๋ยของเกษตรกรภาคเหนือ

$$= \frac{142,111 + 130,148 + 154,987}{3} = 142,451$$

ค่าเฉลี่ยการใช้ปุ๋ยของเกษตรกรภาคใต้

$$= \frac{126,598 + 141,026 + 176,945}{3} = 147,945$$

ส่วนภาคอื่นๆ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่านี้มาก ดังนั้น คำตอบ ก จึงถูกต้อง

2. ในช่วงปี 2540-2542 ปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีของเกษตรกรภาคอีสานสูงกว่าภาคใต้คิดเป็นร้อยละเท่าใด

ก. ร้อยละ 27

ข. ร้อยละ 30

ค. ร้อยละ 37

ง. ร้อยละ 45

ตอบ ค ปี 2540-2542

เกษตรกรภาคอีสานใช้ปุ๋ยรวม = 607,955 ตัน

เกษตรกรภาคใต้ใช้ปุ๋ยรวม = 443,837 ตัน

เกษตรกรภาคอีสานใช้ปุ๋ยมากกว่าภาคใต้ = $607,955 - 443,837 = 164,118$ ตัน

ดังนั้น เกษตรกรภาคอีสานใช้ปุ๋ยมากกว่าภาคใต้คิดเป็นร้อยละได้

$$= \frac{164,118 \times 100}{443,837} = 36.99 \text{ หรือ } 37$$

3. ปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีรวมทุกภาคในปี 2542 สูงกว่าปี 2541 กี่เปอร์เซ็นต์

ก. 20 %

ข. 25 %

ค. 30 %

ง. 35 %

ตอบ ข

ปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีรวมทุกภาค

ปี 2542 = 1,052,041

2541 = 842,503

ปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีปี 2542 มากกว่าปี 2541 = 1,052,041 - 842,503 = 209,538

คิดเป็นร้อยละ = $\frac{209,538 \times 100}{842,503} = 24.87$ หรือ 25

4. ปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีของภาคกลางเมื่อปี 2542 สูงกว่าภาคเหนือเมื่อปี 2541 ร้อยละเท่าใด

ก. ร้อยละ 80

ข. ร้อยละ 150

ค. ร้อยละ 240

ง. ร้อยละ 270

ตอบ ง

ปริมาณการใช้ปุ๋ยของภาคกลางปี 2542 = 480,757

ปริมาณการใช้ปุ๋ยของภาคเหนือปี 2541 = 130,148

ปริมาณการใช้มากกว่า = 480,757 - 130,148 = 350,609

ปริมาณการใช้สูงกว่าร้อยละเท่าใด

= $\frac{350,609 \times 100}{130,148} = 269.39$ หรือ 270

5. จากข้อมูลข้างต้นข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

ก. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือใช้ปุ๋ยเคมีปีละประมาณ 2 แสนตัน

ข. ปี 2540 เป็นปีที่เกษตรกรใช้ปุ๋ยเคมีปริมาณต่ำที่สุด

ค. ปี 2542 ปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีมากกว่าปี 2541 ประมาณ 209,500 ตัน

ง. ปี 2541 ปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีของทุกภาคลดลงจากปี 2540 ยกเว้นภาคใต้

ตอบ ข

1. ภาคอีสานใช้ปุ๋ยปีละประมาณ = $\frac{198,470 + 169,401 + 240,084}{3}$

= 202,651 หรือประมาณ 2 แสนตัน (จริง)

2. ปี 2540 เกษตรกรใช้ปุ๋ยรวม = 894,535

ปี 2541 เกษตรกรใช้ปุ๋ยรวม = 842,503 (คำตอบนี้จึงเป็นเท็จ)

3. ปี 2542 ใช้ปุ๋ยรวม = 1,052,041

ปี 2541 ใช้ปุ๋ยรวม = 842,503

ดังนั้น 1,052,041 - 842,503 = 209,538 หรือประมาณ 209,500 (ถูกต้อง)

4. ปี 2541 ปริมาณการใช้ปุ๋ยของภาคใต้ = 141,026

เพิ่มขึ้นจากปี 2540 ซึ่งมีจำนวน = 126,598

ปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีของเกษตรกรแยกเป็นรายปี ตั้งแต่มีการเพาะปลูก 2541/42 – 2543/44 (หน่วย : ตัน)

พืช	ปี 2541/42	ปี 2542/43	ปี 2543/44	ค่าเฉลี่ย
ข้าว	494,147	439,074	584,561	505,927
- ข้าวนาปี	340,055	269,621	?	?
- ข้าวนาปรัง	154,092	169,453	?	170,927
อ้อย	140,101	123,730	138,851	?
ยาสูบ	28,669	32,528	24,737	28,645
พืชไร่	20,067	18,743	26,547	21,786
ผักต่างๆ	101,413	98,565	126,229	108,735
ยางพารา	67,091	82,576	89,946	79,872
ปาล์มน้ำมัน	17,444	19,122	?	21,698
ผลไม้และพืชยืนต้น	25,610	28,165	32,642	28,805
รวมทั้งสิ้น	?	?	1,052,041	929,695

6. ในระหว่างปีการเพาะปลูก 2541/42 – 2543/44 เกษตรกรใช้ปุ๋ยเคมีกับพืชประเภทข้าวรวมเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละเท่าใดของปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีเฉลี่ยทั้งหมด

ก. 50.74

ข. 54.42

ค. 60.18

ง. 64.78

ตอบ ข ค่าเฉลี่ยของการใช้ปุ๋ยกับข้าว = 505,927 ตัน
 ค่าเฉลี่ยการใช้ปุ๋ยทั้งหมด = 929,695 ตัน
 กำหนดให้ค่าเฉลี่ยการใช้ปุ๋ยเคมีทั้งหมด 929,695 = 100 %
 ค่าเฉลี่ยการใช้ปุ๋ยกับข้าว = $\frac{505,927 \times 100}{929,695}$ = 54.41 หรือ 54.42

7. ปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีระหว่างพืชประเภทข้าวนาปีกับข้าวนาปรังของปีการเพาะปลูกใด มีอัตราส่วนเท่ากับ 8 : 5

ก. ปี 2541/42

ข. ปี 2542/43

ค. ปี 2543/44

ง. ถูกทั้ง 3 ปี

ตอบ ข ใช้หลักการเทียบสัดส่วน
 ปี 2541/42 = 340,055 : 154,092 = 2.2 : 1 หรือ 12 : 5
 ปี 2542/43 = 269,621 : 169,453 = 1.6 : 1 หรือ 8 : 5
 ปี 2543/44 = 395,325 : 189,236 = 2 : 1 หรือ 10 : 5
 ดังนั้น คำตอบที่ถูกต้องคือปี 2542/43

8. ปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีกับผลไม้และพืชยืนต้นในปีการเพาะปลูก 2543/44 สูงกว่าปีการเพาะปลูก 2541/42 อยู่ร้อยละเท่าใด

ก. ร้อยละ 24

ข. ร้อยละ 27

ค. ร้อยละ 30

ง. ร้อยละ 36

ตอบ ข ปริมาณปุ๋ยที่ใช้กับผลไม้และพืชยืนต้นปี 2543/44 = 32,642
 ปริมาณปุ๋ยที่ใช้กับผลไม้และพืชยืนต้นปี 2541/42 = 25,610
 มากกว่า = 32,642 – 25,610 = 7,032
 กำหนดให้ 25,610 = 100 %
 ปริมาณปุ๋ยที่ใช้กับผลไม้และพืชยืนต้นปี 2543/44 สูงกว่าปริมาณการใช้ปุ๋ยกับผลไม้และพืชยืนต้นปี 2541/42 = $\frac{7,032 \times 100}{25,610}$ = 27.45 หรือ 27

9. ในปีการเพาะปลูก 2542/43 ปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีของพืชประเภทอ้อยสูงกว่าผักต่างๆ อยู่ร้อยละเท่าใด

ก. ร้อยละ 18

ข. ร้อยละ 22

ค. ร้อยละ 26

ง. ร้อยละ 30

ตอบ ค

$$\begin{aligned} \text{การใช้ปุ๋ยเคมีของพืชประเภทอ้อย} &= 123,730 \\ \text{การใช้ปุ๋ยเคมีของพืชประเภทผักต่างๆ} &= 98,565 \\ &= 123,730 - 98,565 &= 25,165 \\ &= \frac{25,165 \times 100}{98,565} &= 25.53 \text{ หรือ } 26 \end{aligned}$$

10. ในปีการเพาะปลูก 2543/44 เกษตรกรใช้ปุ๋ยเคมีกับปาล์มน้ำมันทั้งหมดกี่ตัน

ก. 25,136 ตัน

ข. 27,636 ตัน

ค. 28,528 ตัน

ง. 29,274 ตัน

ตอบ ค หาค่าของการใช้ปุ๋ยเคมีกับปาล์มน้ำมันโดยการคิดย้อนหลังไปจากค่าเฉลี่ยตามขั้นตอนดังนี้

1. เอาค่าเฉลี่ยคือ $21,698 \times 3 = 65,094$
2. เอาค่าของปีที่มีจำนวนชัดเจนแล้วบวกกัน $= 17,444 + 19,122 = 36,566$
3. หาค่าของปี 2543/44 โดยเอา $65,094 - 36,566 = 28,528$

เนื้อที่และผลผลิตของข้าวปีเพาะปลูก 2522/23 – 2531/32

ปี	เนื้อที่เพาะปลูก (ไร่)	เนื้อที่เสียหาย (ไร่)	เนื้อที่เก็บเกี่ยว (ไร่)	อัตราส่วนของเนื้อที่เพาะปลูก	ผลผลิตต่อไร่ (กก.)
2522/23	58,971	4,884	54,037	91.72	291
2523/24	60,110	2,602	57,501	95.66	302
2524/25	59,970	3,064	56,906	94.89	312
2525/26	60,134	4,255	55,875	92.92	302
2526/27	62,598	2,558	60,038	95.91	326
2527/28	62,329	2,143	60,136	96.56	331
2528/29	63,422	1,965	61,457	96.90	330
2529/30	61,571	4,108	57,463	93.33	328
2530/31	58,888	1,719	57,169	97.08	322
2531/32	64,677	2,765	61,912	95.72	343

11. ปี 2528/29 อัตราร้อยละของเนื้อที่เก็บเกี่ยวต่อเนื้อที่เพาะปลูกเท่ากับเท่าไร

ก. ร้อยละ 90

ข. ร้อยละ 93

ค. ร้อยละ 95

ง. ร้อยละ 97

ตอบ ง

$$\begin{aligned} \text{ปี 2528/29 เนื้อที่เพาะปลูก} &= 63,422 \\ \text{เนื้อที่เก็บเกี่ยว} &= 61,457 \\ \text{เนื้อที่เก็บเกี่ยว } 61,457 \text{ คิดเป็นร้อยละเท่าใดของเนื้อที่เพาะปลูก } 63,422 \text{ ไร่} \\ &= \frac{61,457 \times 100}{63,422} &= 96.87 \text{ หรือ } 97 \end{aligned}$$

12. ปีใดมีเนื้อที่เก็บเกี่ยวเป็นอันดับ 3

ก. ปี 2523/24

ข. ปี 2527/28

ค. ปี 2528/29

ง. ปี 2529/30

ตอบ ข จากข้อมูลตารางสามารถเรียงลำดับเนื้อที่เก็บเกี่ยวจากมากไปน้อยได้ ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{อันดับ 1 ปี 2531/32} &= 61,912 \text{ ไร่} \\ \text{อันดับ 2 ปี 2528/29} &= 61,457 \text{ ไร่} \end{aligned}$$

อันดับ 3 ปี 2527/28 = 60,130 ไร่

อันดับ 4 ปี 2526/27 = 60,038 ไร่

13. ปี 2525/26 ผลิตผลลดลงคิดเป็นร้อยละเท่าไร ถ้าผลิตผลของปีที่ผ่านมาเท่ากับ 17,774,000 ตัน ?

ก. ร้อยละ 2.3 ข. ร้อยละ 4.3

ค. ร้อยละ 5.1 ง. ร้อยละ 6.2

ตอบ ค ผลิตผลของปี 2525/26 = $302 \times 55,875 = 16,874,250$
 ผลิตผลของปีที่ผ่านมา = 17,774,000
 ผลิตผลลดลงเท่ากับ $17,774,000 - 16,874,250 = 899,750$
 $899,750$ คิดเป็นร้อยละเท่าใดของ $17,774,000 = \frac{899,750 \times 100}{17,774,000} = 5.06$ หรือ 5.1

14. ปีใดมีเนื้อที่เสียหายเพิ่มขึ้นร้อยละ 39

ก. ปี 2524/25 ข. ปี 2525/26

ค. ปี 2529/30 ง. ปี 2530/31

ตอบ ข เนื้อที่เสียหายปี 2525/26 = 4,255
 เนื้อที่เสียหายปีก่อนหน้า (2524/25) = 3,064
 จำนวนการเพิ่มขึ้นของปี 2525/26 จากปีก่อน = $4,255 - 3,064 = 1,191$
 คิดเป็นอัตราการเพิ่ม = $\frac{1,191 \times 100}{3,064} = 38.87$ หรือ 39

15. ข้อใดไม่ถูกต้อง

ก. ผลิตผลปี 2531/32 เท่ากับ 21,235,816 ตัน

ข. ปี 2524/25 เนื้อที่เก็บเกี่ยวลดลง แต่ผลิตผลต่อไร่เพิ่มขึ้น

ค. ปี 2525/26 เนื้อที่เสียหายต่ำกว่าร้อยละ 9 ของเนื้อที่เพาะปลูก

ง. ปี 2531/32 เนื้อที่เสียหายเท่ากับร้อยละ 5 ของเนื้อที่เพาะปลูก

ตอบ ง

- ผลิตผลปี 2531/32 = $61,912 \times 343 = 21,235,816$ (ถูกต้อง)
- ปี 2524/25 เนื้อที่เก็บเกี่ยวลดลงจากปี 2523/24 = $57,501 - 56,906 = 595$ ไร่
 ผลิตผลต่อไร่เพิ่มขึ้น = $312 - 302 = 10$ กก. (ถูกต้อง)
- ปี 2525/26 เนื้อที่เพาะปลูก = 60,134 เนื้อที่เสียหาย = 4,255
 เนื้อที่เสียหายคิดเป็น = $\frac{4,255 \times 100}{60,134} = 7$ (ถูกต้อง)
- ปี 2531/32 เนื้อที่เพาะปลูก 64,677 เนื้อที่เสียหาย 2,765
 เนื้อที่เสียหายคิดเป็น = $\frac{2,765 \times 100}{64,677} = 4.2$ หรือ 4 ผิด

ตารางแสดงปริมาณผลการปลูกข้าว จำแนกตามชนิดของข้าว ปีการเพาะปลูก 2545 - 2546

ปี 2545 2546	ผลิตผล (ตัน)		
	ข้าว	ข้าวเจ้า	ข้าวเหนียว
รวมทั้งประเทศ	16,708,620	11,488,982	5,219,638
ภาคกลาง	2,160,322	2,158,513	1,809
ภาคตะวันออก	1,367,174	1,351,735	15,439
ภาคตะวันตก	1,075,348	1,073,355	1,993
ภาคอีสาน	6,287,675	2,681,577	3,606,098
ภาคเหนือ	4,983,844	3,401,271	1,582,573
ภาคใต้	834,257	822,531	11,726

16. จากสถิติการเพาะปลูกข้าวภาคใดที่มีผลผลิตมากเป็นอันดับ 2

ก. ภาคกลาง

ข. ภาคเหนือ

ค. ภาคใต้

ง. ภาคตะวันออก

ตอบ ข

พิจารณาจากช่องผลิตผลข้าวของภาคต่างๆ จะเห็นว่า

ภาคเหนือมีผลผลิตข้าวมากเป็นอันดับ 2 คือ 4,983,844 ตัน

ภาคอีสานมีผลผลิตข้าวมากเป็นอันดับ 1 คือ 6,287,675 ตัน

17. จากสถิติทั้งประเทศอัตราส่วนผลิตผลข้าวเหนียวกับข้าวเจ้าเป็นเท่าใด

ก. 1 : 3

ข. 1 : 2

ค. 2 : 3

ง. 3 : 5

ตอบ ข

ปริมาณผลผลิตข้าวเหนียว = 5,219,638 ตัน

ปริมาณผลผลิตข้าวเจ้า = 11,488,982 ตัน

คิดเป็นอัตราส่วนได้ = 5,219,638 : 11,488,982

หรือ = 1 : 2.2 หรือ 1 : 2

18. ปริมาณผลิตผลข้าวที่ปลูกได้ทั่วประเทศยกเว้นภาคกลางมีจำนวนเท่าใด

ก. 10,567,438

ข. 12,248,562

ค. 14,548,298

ง. 13,548,298

ตอบ ค

ปริมาณข้าวที่ปลูกได้ทั่วประเทศ = 16,708,620

ของภาคกลาง = 2,160,322

ปริมาณข้าวที่ปลูกได้ทั่วประเทศยกเว้นภาคกลาง $16,708,620 - 2,160,322 = 14,548,298$

19. ผลผลิตการปลูกข้าวเหนียวในภาคเหนือเป็นกี่เปอร์เซ็นต์ของข้าวเจ้า

ก. 46.53 %

ข. 50.50 %

ค. 41.23 %

ง. 38.80 %

ตอบ ก

ผลผลิตข้าวเหนียวของภาคเหนือ = 1,582,573 ตัน

ผลผลิตข้าวเจ้าของภาคเหนือ = 3,401,271 ตัน

กำหนดให้ผลผลิตข้าวเจ้า 3,401,271 = 100%

ผลผลิตข้าวเหนียว 1,582,573 = ?

$\frac{1,582,573 \times 100}{3,401,271} = 46.53\%$

3,401,271

ข้อนี้อาจนำเฉพาะตัวเลขหน้า 3 ตัว มาคำนวณคร่าวๆ เพื่อไม่ต้องใช้เวลามากเกินไปได้ดังนี้

$\frac{158 \times 100}{340} = 46.47$

340

20. ผลิตผลข้าวเจ้าภาคใดรวมกันแล้วมีปริมาณใกล้เคียงกับผลิตผลข้าวเจ้าของภาคเหนือที่สุด

ก. ภาคใต้กับภาคกลาง

ข. ภาคอีสานกับภาคใต้

ค. ภาคกลางกับภาคตะวันออก

ง. ภาคตะวันตกกับภาคใต้

ตอบ ข

ผลผลิตข้าวเจ้าของภาคเหนือ = 3,401,271 ตัน

ผลผลิตข้าวเจ้าของภาคใต้ + ภาคกลาง = 2,981,044 ตัน

ผลผลิตข้าวเจ้าของภาคกลาง + ภาคตะวันออก = 3,510,248 ตัน

ผลผลิตข้าวเจ้าของภาคตะวันตก + ภาคใต้ = 1,895,886 ตัน

ผลผลิตข้าวเจ้าของภาคอีสาน + ภาคใต้ = 3,504,108 ตัน

ดังนั้น ปริมาณผลผลิตข้าวเจ้าของภาคอีสาน + ภาคใต้ ใกล้เคียงกับผลผลิตข้าวเจ้าของภาคเหนือมากที่สุด

แบ่งปันความรู้ สู่ความก้าวหน้า



(แจกแนวข้อสอบฟรี)

<http://valrom.igetweb.com>



<https://www.facebook.com/prapun2523>



คืนความรู้ให้สังคม
(นายประพันธ์ เวารัมย์)

